

Smartphonebeleid MAH met ingang van 2 September 2024

1. Doel

Het nieuwe smartphone beleid is bedoeld om een afleidingsvrije leeromgeving te waarborgen, de focus van de leerlingen te bevorderen en sociale processen te stimuleren. Daarbij is de verwachting dat het schetsen van duidelijke kaders en het maken van afspraken over de handhaving en eventuele sancties bij zullen dragen tot het behalen van bovengenoemde.

2. Smartphonebeleid voor leerlingen

2a. De smartphone op school

De smartphone is voor vmbo leerlingen niet toegestaan in het schoolgebouw. Leerlingen mogen geen smartphone in hun bezit hebben (ook niet in hun tas). Leerlingen brengen bij binnenkomst hun smartphone op in hun kluisje of laten deze thuis (huisvesting).

Wanneer een leerling vanwege de thuissituatie bereikbaar moet zijn tijdens de schooldag, kunnen ouders/verzorgers via het algemene nummer van de school contact opnemen met de administratie.

2b. De smartphone op de huisvesting

Het gebruik van de smartphone is over het algemeen op de huisvesting toegestaan. Uitzondering hierop is dat leerlingen van klas 1 en 2 voor het slapen hun telefoon bij de boots inleveren en krijgen deze 's ochtends na het voltooien van hun taken weer terug.

2c. De smartphone aan boord van het schip

Aangezien het schip een verlengstuk is van school, zijn de regels aan boord praktisch gelijk aan de regels op school/huisvesting.

De smartphone wordt voor aanvang van de eerste dienst ingeleverd bij de bemanning.

Na de laatste dienst krijgen de leerlingen hem weer terug.

Tijdens de lunch pauze kan er vrij gebruik gemaakt worden van de smartphones.

Leerlingen van klas 1 en 2 leveren de telefoon voor het slapen in.

3. Smartphonebeleid voor medewerkers

Als medewerkers geven wij het goede voorbeeld. In principe gebruiken wij geen smartphone in de les. De volgende uitzonderingen kunnen optreden:

- Inloggen in Magister
- Bij ontbreken van laptop/pc Magister aanwezigheid registratie
- In uitzonderlijke situaties foto's maken t.b.v. PR
- Werk gerelateerde telefoontjes op het kantoor (schippers, bedrijven, hulpverlening, ouders/verzorgers etc.)

4. Handhaving

Een smartphoneverbod heeft uitsluitend zin als alle medewerkers deze regel handhaven. We spreken af dat we geen uitzondering op deze afspraak toestaan. Het gebruik van de smartphone in de les mag niet. Het zal ongetwijfeld voorkomen dat leerlingen toch proberen een smartphone mee te nemen in de les of een laptop gebruiken voor een ander doel dan de docent heeft opgegeven. In dat geval is de medewerker duidelijk en levert de leerling zijn smartphone in bij de leerkracht. Bij het gebruik van de laptop voor een ander doel dan de docent heeft opgegeven, wordt de laptop door de docent ingenomen en aan het eind van de les teruggegeven. Voor de smartphone geldt dat de leerling deze na inlevering pas na het laatste lesuur kan ophalen bij de leerkracht. Hierover wordt geen discussie gevoerd.

5. Sancties

Vanaf maandag 9 September 2024 is de aanwezigheid van een smartphone verboden in de school. In deze eerste week na de zomervakantie vragen wij extra aandacht voor deze nieuwe regel. Vanaf maandag 16 september 2024 worden leerlingen bij wie geconstateerd wordt dat ze de regel overtreden, gesanctioneerd.

- Bij de eerste overtreding wordt een aantekening in Magister gemaakt en krijgt de leerling de telefoon aan het einde van zijn/haar schooldag terug.
- Bij de tweede overtreding wordt een aantekening in Magister gemaakt, moet de leerling een uur nakomen en krijgt de leerling de telefoon aan het einde van zijn/haar schooldag terug.
- Bij de derde overtreding wordt een aantekening in Magister gemaakt, wordt contact met thuis opgenomen door de mentor, moet de leerling vrijdagmiddag nakomen en krijgt de telefoon aan het einde van zijn/haar schooldag terug.
- Gebeurt het vaker dan drie keer, dan gaan we per situatie i.o.m. leerlingbegeleider / teamleider kijken wat nodig is.

6. Aanpassingen communicatie via Magister tijdens de lesdag

- Roosterwijzigingen worden zo veel mogelijk vóór aanvang van de lessen doorgegeven via Magister.
- Gedurende de dag kunnen leerlingen de wijzigingen zien op hun laptop. Is dit niet mogelijk dan informeren we de klas persoonlijk.

7. Factoren die bijdragen aan een succesvolle invoering

- We stimuleren het gebruik van sport en spel mogelijkheden in en rond de school/huisvesting en investeren zo nodig in de aanschaf van spelletjes, zoals bijvoorbeeld: voetbaltafels, tafeltennis, spelen op het plein buiten.
- Aanpassen leerlingenstatuut.
- Pedagogische conciërges >> benoemen van wenselijk gedrag.
- Positieve benadering; we doen dit omdat we meer rust, sociale cohesie en concentratie bij het leren willen.
- We voeren het gesprek, maar sanctioneren wel.
- Als zaken niet goed lopen, pakken we dit snel op en stellen we bij.
- We evalueren schoolbreed vóór de herfstvakantie 2024 en doen dit bij alle betrokkenen.