



Beleidsplan Digitale vaardigheden.

Waarom is digitale geletterdheid nodig?

Iedereen zal het erover eens zijn dat leerlingen niet alleen 'gewoon' moeten leren lezen en schrijven. Ze moeten ook leren veilig, effectief, kritisch en bewust gebruik te maken van de digitale toepassingen die op dit moment beschikbaar zijn. En ze moeten zich voorbereiden op de digitale toekomst: op school, bij een vervolgopleiding, op het werk, als consument, als burger ten opzichte van de overheid en als burgers onder elkaar.

Digitale geletterdheid heeft als doel, zo schreef Curriculum.nu in 2020, "om leerlingen op eigen kracht te leren functioneren in een samenleving waarin digitale technologie en media een belangrijke plaats hebben".

Wat is digitale geletterdheid?

Volgens SLO en Curriculum.nu is digitale geletterdheid een combinatie van 4 domeinen:

- **Ict-basisvaardigheden**
De werking van computers en netwerken begrijpen, kunnen omgaan met verschillende soorten technologieën en de bediening ervan en de mogelijkheden en beperkingen van technologie begrijpen.
- **Informatievaardigheden**
Een informatiebehoefte kunnen signaleren en analyseren en op basis hiervan relevante informatie zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.
- **Computational thinking**
Problemen op een zodanige manier formuleren dat het mogelijk wordt een computer of ander digitaal gereedschap te gebruiken om het probleem op te lossen.
- **Mediawijsheid**
Kennis, vaardigheden en mentaliteit die nodig zijn om bewust, kritisch en actief om te gaan met media.

Aansluiting zoeken bij bestaande vakken

- Naast dat op het lesprogramma op de MAH ICT als apart vak staat vermeld, wordt ook gewerkt aan aansluiting bij bestaande vakken. Op de MAH is sprake van 'blended' learning ; bij veel vakken wordt dan ook al digitaal gewerkt. Zeker op het gebied van digitaal informatie vergaren voor bijvoorbeeld de vakken Mens&Maatschappij , Nederlands enzv is het goed aan te sluiten door aan te haken bij het domeinen Informatievaardigheden en Media Wijsheid.
- Op de MAH wordt veelvuldig gewerkt aan de digitale vaardigheden van onze leerlingen. Dit is in verband met de vergaande digitalisering van de Maritieme sector een absolute noodzaak.
- Alle leerlingen krijgen bij binnenkomst een laptop via de Rent Company. Deze wordt door de MAH betaald waarbij de ouders/verzorgers alleen verantwoordelijk zijn voor de verzekering.
- Voor het geval dat, is een serie reserve lap tops beschikbaar die via de conciërge kunnen worden geleend.
- De gehele school, huisvesting en de schepen zijn uitgerust met een WIFI netwerk van voldoende sterkte.
- Een van de docenten Wiskunde is tevens ICT coördinator.
- In de onderbouw krijgen alle leerlingen binnen alle leerwegen 1 uur per week het vak ICT vaardigheden.
- Binnen dit vak wordt o.a. ingegaan op de werking van het leerling administratie systeem Magister, Outlook, Excel en Word, Cahoot, het inloggen in de verschillende methodes en programma's etc.
- In alle leerjaren moeten opdrachten digitaal worden gemaakt en ingeleverd. Binnen het beroepsgerichte vak worden alle toetsen afgenomen via Quayn. In het PTA MaT staat ook een onderdeel CAD CAM tekenen.
- Via Lego Mind Storms worden onderbouw leerlingen wegwijs gemaakt op het gebied van programmeren en het gebruik van 3D printers.
- Alle leerlingen krijgen binnen het vak Beroepen Oriëntatie een aantal lessen op de simulatoren van de MAH.
- Alle examens in de BB en KB worden digitaal afgenomen binnen Facet. Streven van de MAH is om dit ook voor de GL leerlingen mogelijk te maken. Dit stuit vooralsnog op landelijke wet en regelgeving.
- Digitale veiligheid wordt zowel op school als op de huisvesting uitgebreid behandeld. Tijdens theatervoorstellingen van Theater Smoar wordt ingegaan op Sexting, digitale afpersing, omgaan met social media en met Verslavingszorg Noord Nederland wordt gameverslaving behandeld.