

› Schoolgids 2026-2027



VMBO Maritiem & Techniek

VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart
VMBO Scheeps- en Jachtbouw

**Maritieme Academie Harlingen**

VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart
VMBO Scheeps- en Jachtbouw

Almenumerweg 1
8861 KM Harlingen
Postbus 58
8860 AB Harlingen

t 0517 412 300
e informatie@maritiemeacademieharlingen.nl
i www.maritiemeacademieharlingen.nl

IBAN NL71 RABO 0373 5784 66
BIC RABONL2U
t.n.v. Maritieme Academie Harlingen
p/a Almenumerweg 1, 8861 KM
(uitsluitend voor huisvestingskosten en
vrijwillige ouderbijdrage)

Dunamare Onderwijsgroep

Oostpoort-Diakenhuisweg 5
2033 AP Haarlem
Postbus 4470
2003 EL Haarlem

t 023 530 36 00
e info@dunamare.nl
i www.dunamare.nl

Inspectie

Maritieme Academie Harlingen
(Valt onder rayon VO-2)

Adres: Rijksinspectiekantoor Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

t 088 669 60 00

(Ook adres en telefoonnummer van de
vertrouwensinspecteur)

› Inhoudsopgave

Voorwoord	5
School voor Maritiem en Techniek.....	6
Dunamare Onderwijs.....	10
Maritieme Academie Harlingen.....	13
Ondersteuning	20
Opbouw van Maritieme Academie Harlingen.....	24
Commissies, raden en regelingen	34
Financiële zaken	41
Tenslotte	46

Voor de leesbaarheid is steeds het woord 'leerling' gebruikt, wij bedoelen daarmee leerling en leerlinge.

Fotografie: Tamara van den Berg, Mayola Dijkman, Mollema Producties,
Joachim de Ruijter en Caroline Westdijk



> Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en leerlingen,

Van harte welkom bij de Maritieme Academie Harlingen. Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2026-2027. Deze gids geeft een beeld van wie wij zijn, waar wij voor staan en wat u van ons mag verwachten.

Op de Maritieme Academie staat de ontwikkeling van de leerling centraal. Wij bieden kleinschalig georganiseerd onderwijs, waarin leerlingen worden gezien en gehoord. In een veilige en vertrouwde omgeving leren zij niet alleen voor een diploma, maar ook voor het leven. Zij ontwikkelen zich als mens, als burger en proeven aan het meedoen aan de maatschappij als toekomstig werknemer.

Het komende schooljaar brengt verschillende ontwikkelingen met zich mee. We werken gericht aan de verdere verbetering van ons onderwijs en onze begeleiding. Daarbij kijken we kritisch naar onszelf, leren we van ervaringen en bouwen we voort op de sterke basis die er al ligt. We hebben er vertrouwen in dat we deze ontwikkelingen samen met onze medewerkers, leerlingen en ouders succesvol vormgeven.

Wat onveranderd blijft, is onze overtuiging dat goed onderwijs begint met aandacht voor de leerling. Daarom investeren we in duidelijke structuur met regels. En in een schoolomgeving waarin fouten maken mag en groei centraal staat. De maritieme context biedt daarbij een unieke en inspirerende leeromgeving, zowel op school als binnen onze huisvesting en aan boord van onze opleidingsschepen.

Bedankt voor het vertrouwen dat jullie in onze school stellen. Het is voor ons een voorrecht om deel uit te maken van deze belangrijke periode in het leven van jonge mensen. Samen werken we verder aan een plezierige schooltijd waarin onze leerlingen zich voorbereiden op hun toekomst en daarbij hun eigen talenten, interesses en mogelijkheden ontdekken.

Ik wens alle leerlingen, ouders en medewerkers een leerzaam en succesvol schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,

Arjan Nieuwenhuizen

Directeur Maritieme Academie Harlingen

› School voor Maritiem en Techniek



Maritieme Academie Harlingen is een school voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo).

Uitgangspunten

Bij Maritieme Academie Harlingen bieden we algemene kennis en vaardigheden aan, waarmee een leerling later goed kan functioneren in de maatschappij. Daarnaast bieden we gerichte kennis en vaardigheden aan. Hiermee kan de leerling na het halen van het diploma aan de slag in het bedrijfsleven of doorleren via de beroepsopleidende leerweg (bol) of beroepsbegeleidende leerweg (bbi).

We hechten aan nauw contact met het bedrijfsleven, zodat we beter kunnen inspelen op hun wensen en de beroepspraktijk. Tegelijkertijd wordt het bedrijfsleven regelmatig op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen binnen het onderwijs.

Missie en visie

De missie van Maritieme Academie Harlingen is om goed vmbo-onderwijs te verzorgen, de leerlingen hierin te begeleiden en de bewoners van de huisvesting te verzorgen.

Dat doen we vanuit de volgende visie:

Maritiem en techniek motiveert onze leerlingen, ze worden opgeleid voor een varend beroep of een beroep in de scheeps- en jachtbouw. Wij stemmen het onderwijs af op de individuele leerling. Leerlingen leren bij ons opdracht gestuurd en competentiegericht. Onze begeleidende en verzorgende activiteiten op de huisvesting worden ook afgestemd op de individuele bewoner.

De pedagogische aanpak in ons onderwijs op school en de begeleiding en verzorging op de huisvesting is essentieel. We baseren ons op de principes van de verbindende school. Herstelrecht is een belangrijk uitgangspunt bij het oplossen van conflicten. Een veilige, plezierige en vertrouwde omgeving is voor leerlingen, bewoners en personeel erg belangrijk. Het is de basis voor goed onderwijs, maar ook voor een goede begeleiding en verzorging op de huisvesting.

School, huisvesting en schepen

Bij de Maritieme Academie Harlingen volgen de leerlingen niet alleen onderwijs, ze kunnen ook in de huisvesting van de school wonen. Een groot deel van de leerlingen verblijft tijdens de schoolweken, van maandag tot en met vrijdag, op de huisvesting. De begeleiding en verzorging van de bewoners van de huisvesting is dan ook een belangrijke taak binnen ons instituut.

Naast de school en de huisvesting spelen ook de moderne opleidingsschepen een belangrijke rol in het onderwijs. Ze worden nadrukkelijk ingezet als leermiddel. School, huisvesting en schepen vormen een drie-eenheid.

Leerlingen die kiezen voor de uitstroomrichting Scheeps- en Jachtbouw lopen naast hun programma Maritiem en Techniek ook verschillende stages bij scheeps- en jachtbouwbedrijven.

Onderwijsdoelen

Wij geven ons onderwijs vanuit een duidelijk en uitdagend perspectief voor de leerlingen: het maritieme beroep. Dit is de basis van de motivatie van de leerlingen op onze school. Het opdoen van beroepsgerichte kennis, het leren van vaardigheden en de juiste houding is belangrijk, maar ons onderwijs reikt verder. Onze leerlingen leren meer dan alleen de beroepsgerichte voorbereiding en halen meer dan alleen een beroepsgericht diploma. Wij willen de leerlingen ook succesvol voorbereiden op een baan of het vervolgonderwijs. Voor het grootste deel van onze leerlingen is dit maritiem vervolgonderwijs. Opdrachtgestuurd en competentiegericht leren vormt de basis van ons onderwijs en is een belangrijke voorwaarde om zo hoog mogelijke leeropbrengsten te bereiken.

Voor het praktische deel van de opleiding maakt de Maritieme Academie Harlingen gebruik van moderne binnenvaartschepen, simulatoren en praktische veiligheidstrainingen. Hiermee leren onze leerlingen in een veilige setting een belangrijk deel van het varende beroep.

Onderwijskwaliteit

Op de MAH werken we voortdurend aan verbetering van ons onderwijs en onze organisatie. Onze kwaliteitszorg is gebaseerd op de sturingsfilosofie van Dunamare, met de vier R'en: Richting, Ruimte, Rekenschap en Reflectie. We verbeteren cyclisch via de plan-do-check-act (PDCA)-aanpak.

Reflectie en evaluatie spelen daarbij een centrale rol. Samen met medewerkers, leerlingen en ouders, kijken we kritisch naar ons handelen. Om goed zicht te houden op de ervaringen en beleving van alle betrokkenen, voeren we regelmatig tevredenheidsonderzoeken uit onder leerlingen, ouders en medewerkers. De uitkomsten daarvan nemen we mee in onze verbeterprocessen. Zo bouwen we aan toekomstgericht onderwijs.

We stimuleren eigenaarschap en investeren in scholing en teamontwikkeling. Door samenwerking tussen teams en structurele monitoring creëren we een cultuur waarin leren, verbinden en verbeteren centraal staan. Momenteel werken we aan de volgende thema's:

Heldere koers

We herijken dit jaar onze missie en visie, zodat deze opnieuw richting geven aan ons handelen. Deze koers wordt zichtbaar in de dagelijkse praktijk, in klaslokalen, op onze schepen, op de huisvesting en in onze projecten.

Monitoring en evaluatie

Via leerlingbespreking, tevredenheidsonderzoeken en voortgangsmetingen houden we zicht op hoe het gaat en verbeterpunten worden opgepakt.

Professionalisering

We investeren in scholing en teamontwikkeling. Pedagogisch-didactisch handelen, feedbackcultuur en veiligheid staan hierbij centraal. Zo zorgen we dat medewerkers blijven groeien én het beste uit leerlingen halen.

Onderlinge samenhang

De verschillende teams binnen de MAH werken steeds nauwer samen aan gemeenschappelijke doelen. Zo bouwen we aan een sterke kwaliteitscultuur waarin leren, verbinden en verbeteren centraal staan.

Leerondersteuning

Een deel van onze leerlingen heeft (leer)ondersteuning nodig. Deze ondersteuning is gericht op het helpen bij moeilijkheden, maar vooral ook het voorkomen ervan. Het ondersteuningsteam vervult hierin een cruciale rol, maar leerlingenzorg is niet alleen de zorg van het ondersteuningsteam. Alle personeelsleden hebben hierin een rol. Samen voorkomen we dat leerlingen vroegtijdig de school verlaten en zorgen we dat ze een fijne tijd hebben op school. Toch kan het voorkomen dat het onverhoopt niet lukt om het diploma vmbo te halen. Deze leerlingen worden zodanig begeleid dat zij toch aansluiting vinden bij een vervolgopleiding of werk. Het Leerwerktraject speelt hierin een belangrijke rol.

In alle onderwijsdoelen speelt deskundig personeel een cruciale rol. Ons personeel werkt in teamverband en voelt zich verantwoordelijk voor het geven van goed onderwijs en het begeleiden van de leerlingen. In het personeelsbeleid hebben we continu aandacht voor de verdieping van de professionaliteit van onze docenten. We ondersteunen hen in de ontwikkeling van de eigen loopbaan.

Maritieme Academie Harlingen vervult een actieve rol in de regio Noordwest-Friesland. Wij onderhouden nauwe contacten met en werken samen met het basisonderwijs, de andere scholen voor voortgezet onderwijs in de regio, het maritieme vervolgonderwijs en het bedrijfsleven in de maritieme sector. Wij zoeken continu naar kansen om het onderwijs in de regio Noordwest-Friesland te verbeteren en een goede aansluiting te houden tussen school, werk en de samenleving. Dat doen we in de regio ook binnen het programma Sterk Techniek Onderwijs (STO). Samen met andere vmbo-scholen bouwen we aan het aanbod en de kwaliteit van het technisch onderwijs.

De actieve rol van Maritieme Academie Harlingen beperkt zich niet alleen tot de regio. We onderhouden ook contacten met andere scholen die een (vervolg)opleiding in maritiem en techniek verzorgen. In samenwerking met het maritieme vervolgonderwijs, zowel mbo als hbo, bieden we leerlingen efficiënte leerroutes. Binnen de Maritieme Academie Holland werken we intensief samen met andere vmbo-, mbo- en hbo-opleidingen. In dit verband wordt ook de inhoud van de opleidingen en de manier van lesgeven op elkaar afgestemd. De school is bovendien lid van het Europees platform van binnenvaartopleidingen EDINNA. Daarnaast hebben we veel contact met het maritieme bedrijfsleven in binnen- en buitenland. hebben we veel contact met het maritieme bedrijfsleven in binnen- en buitenland.

› Dunamare Onderwijs

Maritieme Academie Harlingen is onderdeel van Dunamare Onderwijs, een scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum, havo, vmbo theoretisch, vmbo kader- en basisberoepsgericht en praktijkonderwijs.

De missie

Dunamare Onderwijs streeft naar kwaliteitsonderwijs, waarin het leerproces van de individuele leerling centraal staat. De kwaliteit wordt natuurlijk afgemeten aan cijfers en slagingspercentages, maar zeker niet hieraan alleen. Dunamare Onderwijs voelt zich medeverantwoordelijk voor de slagingskansen van de leerlingen in het vervolgonderwijs en in de maatschappij. De maatschappij ontwikkelt zich in een snel tempo. Een schoolopleiding is niet meer genoeg om een leven lang te kunnen functioneren. Iedereen zal steeds moeten blijven leren. Dunamare Onderwijs wil de leerling hier goed op voorbereiden. Ons doel is dan ook hoger dan alleen verwerving van kennis en vakinhoudelijke vaardigheden. Het onderwijs binnen Dunamare houdt zowel rekening met de toenemende maatschappelijke individualisering als met de behoefte aan samenhang, zorg en onderling respect in de samenleving. In onze scholen is daarom niet alleen aandacht voor het persoonlijk belang van iedere leerling, maar vooral ook voor een veilig klimaat en het stimuleren van gemeenschappelijkheid. De vele begeleidingsactiviteiten gaan daarmee over meer dan alleen de prestaties in het onderwijs. Het aanbrengen van kennis en inzicht, van cognitieve en sociale vaardigheid en de persoonlijkheidsvorming in een veilige en leerlingvriendelijke omgeving vormen de kern van de onderwijskundige doelstellingen van Dunamare Onderwijs.

Bestuur

Dunamare Onderwijs is het bestuur van Maritieme Academie Harlingen. Het College van Bestuur van Dunamare is het 'Bevoegd Gezag' van de school. Dunamare Onderwijs geeft scholen veel vrijheid om het onderwijs in te richten. Het bestuurs- en servicebureau van de scholengemeenschap ondersteunt de scholen op het gebied van Personeel en Organisatie, Financiën, Kwaliteitsbeleid, ICT en Huisvesting.

Ouders en leerlingen hebben normaal gesproken niet rechtstreeks met Dunamare Onderwijs te maken. Alleen bij klachten en in geval van bezwaar of beroep tegen beslissingen van de school is Dunamare Onderwijs van belang.

Bekijk hiervoor ook de klachtenregeling op www.maritiemeacademieharlingen.nl/download

Maritieme Academie Harlingen: verder kijken dan de horizon

Bij de Maritieme Academie Harlingen leiden we niet alleen vakmensen op voor de maritieme sector van vandaag, maar bouwen we ook actief mee aan het onderwijs en de scheepvaart van morgen. Wij maken deel uit van **Maritieme Academie Holland**: een sterk netwerk van maritieme opleidingen in IJmuiden, Amsterdam, Urk, Sneek, Terschelling, Leeuwarden, Harlingen en Delfzijl. Samen zorgen we voor een soepele overstap tussen vmbo, mbo en hbo, en zetten we in op het delen van voorzieningen en expertise.

Zo staat op onze locatie in Harlingen een modern **lifeboat trainingcentrum** waar studenten uit heel Nederland hun verplichte veiligheidstrainingen volgen. Op ons terrein kunnen ze onder realistische omstandigheden oefenen met het veilig verlaten van een schip, een cruciale vaardigheid voor iedere zeevarende.

Leren met de technologie van de toekomst

In samenwerking met het Nova College hebben we in Harlingen een hypermodern, geavanceerd **simulatorcentrum** opgezet. Hier werken we met zes zeevaartsimulatoren, vier binnenvaartsimulatoren, een Virtual Reality simulator en een mobiele simulator. Deze voorzieningen worden gebruikt in het vmbo, mbo én in het nascholingsaanbod voor professionals uit de sector. Ook voeren we hiermee praktijkgerichte opdrachten uit voor overheden en rederijen. Zo brengen we de praktijk direct de klas in — en andersom.

Een internationale kennisinstelling in de binnenvaart

De Maritieme Academie Harlingen is meer dan een opleider: we zijn ook een internationaal gezeiene kennisinstelling voor de binnenvaart. Onze experts doen internationaal onderzoek en werken aan projecten zowel binnen de Europese Unie als daarbuiten, gericht op innovatie, verduurzaming en veiligheid in de binnenvaart. De kennis en inzichten die we hierbij opdoen, vertalen we direct naar het klaslokaal, arbeidsmarkt en veilige internationale standaarden. Zo houden we onze opleidingen actueel en toekomstbestendig, en bereiden we onze studenten optimaal voor op een sector waarin techniek, duurzaamheid en internationale samenwerking centraal staan.



› Maritieme Academie Harlingen

De leerweg

Bij de Maritieme Academie Harlingen doen de leerlingen examen in het vmbo. De eerste twee leerjaren wordt de basis gelegd en wordt het voor de leerling meest geschikte onderwijstype bepaald. Om de leerlingen te motiveren en om ze een meer beroepsgerichte houding mee te geven, krijgen de leerlingen al vanaf het begin praktijklessen.

Binnen de school staat het maritieme aspect centraal. Dat houdt in dat de meeste vakken iets met Maritiem en Techniek te maken hebben. Zo wordt bij sport aandacht besteed aan zwemmend redden en roeien en zijn er praktijkweken op een schip of scheepswerf. Ook de huisvesting speelt een belangrijke rol. Leerlingen van onze school wonen in principe intern. Niet alleen omdat de meeste leerlingen te ver weg wonen om iedere dag heen en weer te reizen, maar ook omdat leerlingen zich daarmee een sociale houding eigen maken die nodig is in de kleine gemeenschap aan boord van een schip. Voor leerlingen uit het eerste en tweede leerjaar is het wonen op de huisvesting niet verplicht. Dat geldt ook voor leerlingen die VMBO Scheeps- en Jachtbouw volgen. Leerlingen die kiezen voor VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart zijn wel verplicht om tijdens het derde en vierde leerjaar op de huisvesting te wonen.

Toelating

Na aanmelding volgt er een intakegesprek met de aannamescommissie.

Toelating tot de brugklas gebeurt, net als bij andere scholen voor voortgezet onderwijs, op basis van:

- het advies van de basisschool;
- het advies van de aannamescommissie MAH;
- de wens van de ouders of verzorgers.

Daarnaast moeten de leerlingen die, vanaf het derde leerjaar, de uitstroomrichting Rijn-, Binnen- en Kustvaart willen volgen, in principe medisch goedgekeurd kunnen worden volgens de keuringseisen van het Rijnschipperspatent. Dit is niet verplicht. Twijfelt u over zaken als kleurenblindheid, neem dan contact op met de administratie.

VMBO

Maritieme Academie Harlingen biedt het profiel Maritiem en Techniek aan in de basisberoepsgerichte (BB), kaderberoepsgerichte (KB) en gemengde leerweg (GL). De basisberoepsgerichte leerweg richt zich op uitvoerende functies in het bedrijf. De kaderberoepsgerichte en gemengde leerwegen richten zich, na het behalen van een diploma in het middelbaar beroepsonderwijs, op hogere functies (meer leidinggevend) in het bedrijfsleven.

Vanwege de leesbaarheid benoemen we de drie leerwegen niet steeds apart, maar spreken we over het vmbo. Wanneer het onderscheid nodig is, staat het erbij.

Het binnenvaartonderwijs is voor veel mensen een onbekende vorm binnen het vmbo. Dat is niet zo vreemd, want er zijn maar vier scholen voor in Nederland. Deze staan in Harlingen, IJmuiden en Rotterdam. Deze scholen sluiten, net als alle andere vmbo-scholen, direct aan op het basisonderwijs. Leerlingen die op een andere school het vmbo één of twee leerjaren hebben gevolgd, kunnen in het tweede of derde leerjaar instromen. Voor plaatsing in het Leerwerktraject is altijd een intakegesprek nodig. Over dit traject vindt u verderop in het document meer informatie.

Onderbouw

In de onderbouw van de Maritieme Academie Harlingen werken wij met heterogeen samengestelde klassen (dit wil zeggen dat vmbo-basis, kader en gemengd samen in één klas zitten), waarbij leerlingen grotendeels les krijgen van hun eigen mentor. Deze werkwijze draagt bij aan een veilige en overzichtelijke leeromgeving, waarin rust en vertrouwen centraal staan. Door het intensieve contact tussen mentor en leerling ontstaat een goede relatie, wat de begeleiding ten goede komt. Daarnaast verzorgen vakdocenten het onderwijs in specifieke vakken, waarmee inhoudelijke kwaliteit wordt geborgd. Deze opbouw stelt ons in staat om leerlingen nauwgezet te volgen in hun ontwikkeling, tijdig ondersteuning te bieden waar nodig en gericht te werken aan hun persoonlijke en cognitieve groei. In de onderbouw bestaat het lespakket uit Nederlands, Engels, mens & maatschappij, biologie, natuurkunde en verzorging, wiskunde, praktijk & schepen, sport & beweging, kunst & cultuur en taakwerk. In de onderbouw worden ook excursies georganiseerd naar bedrijven om leerlingen kennis te laten maken met de binnenvaart en scheeps- en jachtbouw.

Onderwijsadvies

Deze eerste twee leerjaren worden benut om duidelijkheid te krijgen over de capaciteiten en vaardigheden van de leerling. Aan het einde van het tweede leerjaar krijgen alle leerlingen een advies over het verdere onderwijsniveau, hierbij gebruiken wij o.a. Cito-toetsen. Bij de Maritieme Academie Harlingen is dit een advies voor het profiel Maritiem en Techniek in de basisberoepsgerichte (BB), kaderberoepsgerichte (KB) of de gemengde leerweg (GL). Bij dit profiel hoort een aantal verplichte vakken en een aantal keuzevakken.

Bovenbouw

Leerlingen volgen onderwijs in de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte of de gemengde leerweg. In de bovenbouw hebben de leerlingen de volgende examenvakken: natuur-/scheikunde, wiskunde, Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV, lichamelijke opvoeding en het beroepsgerichte vak en de keuzevakken. Leerlingen van de gemengde leerweg volgen daarnaast het examenvak economie.

De scholen voor vmbo maritiem onderwijs vallen onder een apart artikel in de Wet op het Voortgezet Onderwijs, namelijk artikel 24.5. Dit houdt in dat deze scholen uitzonderingen mogen



maken in hun examenprogramma. Onze school houdt zich aan de regelgeving voor het vmbo, maar biedt wel extra praktijkoriëntatie in de vorm van vaarweken. Deze vaarweken worden aan boord van de opleidingsschepen doorgebracht en zijn opgenomen in het onderwijs- en examenprogramma.

Overgangsnormen

De overgangsnormen zijn door de Maritieme Academie Harlingen vastgesteld. De normen kunnen op school worden ingezien.

Uitstroomprofielen

Aan het begin van het derde leerjaar kiezen de leerlingen voor een uitstroomprofiel. Bij Maritieme Academie Harlingen kunnen leerlingen kiezen voor Rijn-, Binnen- en Kustvaart en voor Scheeps- en Jachtbouw.

Rijn-, Binnen- en Kustvaart

Binnen de uitstroomrichting Rijn-, Binnen- en Kustvaart volgen de leerlingen de keuzevakken werken en leven aan boord, ladingbehandeling aan boord, navigatie en scheepskennis. Daarnaast kunnen ze kiezen voor een extra keuzevak; zeevaartkunde.

Met het diploma is het mogelijk om in de binnenvaart- of zeevaart door te stromen naar een van de opleidingen van het Nova College Scheepvaart. Daarnaast kun je met je diploma VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart ook verder leren bij alle andere mbo-opleidingen.

Scheeps- en Jachtbouw

Binnen de uitstroomrichting Scheeps- en Jachtbouw volgende leerlingen keuze- vakken nautische materialen en gereedschappen, scheepsconstructie en ontwerp, maritieme mechanische installaties en conserveren van maritieme systemen. Met deze keuzevakken maakt de leerling kennis met alle soorten van werk die mogelijk zijn in de scheeps- en jachtbouw.

In het derde en vierde leerjaar komen de leerlingen nadrukkelijk met de praktijk in aanraking. Het praktijkdeel is in nauwe samenwerking met het bedrijfsleven ontwikkeld. Er wordt bijvoorbeeld tijdens stages werkervaring opgedaan bij scheeps- en jachtbouwbedrijven in de regio.

Met het diploma is het mogelijk om in het vakgebied door te stromen naar een van de opleidingen Maritieme techniek van Firda in Sneek. Firda is, net als Maritieme Academie Harlingen, aangesloten bij de Maritieme Academie Holland. Dit is een groep van scholen die een compleet pakket aan maritieme opleidingen in het vmbo, mbo en hbo aanbiedt.

Eindexamens

De examens worden volgens de landelijke vmbo-richtlijnen afgenomen. Bovenbouwleerlingen krijgen voor 1 oktober een programma van toetsing en afsluiting (PTA). Ouders en leerlingen krijgen in het begin van het derde leerjaar een uitnodiging voor een voorlichting over het werken met een PTA. De vierdejaars krijgen ook een examenreglement.

Uitschrijving

Leerlingen worden automatisch uitgeschreven als zij:

- in hetzelfde jaar twee keer blijven zitten;
- vaker dan één keer het einddiploma niet halen.
- aangemeld en aangenomen zijn op een andere school

Natuurlijk zijn er omstandigheden denkbaar die een uitzondering op de regel mogelijk maken. Dit wordt beoordeeld door de schoolleiding.

Als een leerling aan het einde van een leerjaar de school verlaat, moet de locatiedirecteur binnen drie dagen na het uitreiken van het eindrapport schriftelijk bericht hebben ontvangen. Als dit bericht niet op tijd wordt gestuurd, wordt de leerling ingeschreven voor het volgende leerjaar. Dit geldt uiteraard niet voor leerlingen die het einddiploma hebben ontvangen.

Leerwerktraject

Vanaf schooljaar 2026-2027 vervangt het Leerwerktraject (LWT) op de Maritieme Academie Harlingen de Geïntegreerde Leerroute (GLR).

Naast het reguliere onderwijs biedt de Maritieme Academie Harlingen leerlingen de mogelijkheid om een Leerwerktraject (LWT) te volgen. Dit traject is bedoeld voor leerlingen die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende tot hun recht komen en het beste leren door praktijkervaring op te doen. Het LWT biedt deze leerlingen een passende leerroute waarin leren en werken worden gecombineerd.

Het Leerwerktraject wordt aangeboden vanaf het derde leerjaar. Leerlingen volgen afwisselend twee weken onderwijs op school, gevolgd door een periode van twee weken stage. De stage vindt plaats aan boord van een binnenvaartschip of bij een bedrijf in de scheeps- en jachtbouwsector.

Het onderwijsprogramma bestaat uit de vakken Nederlands, Engels, rekenen, burgerschap, lichamelijke opvoeding, mentoruur, de profielvakken Maritiem en Techniek en keuzevakken. Tijdens het traject ontwikkelen leerlingen zowel hun vakkennis als hun praktische vaardigheden.

Bij succesvolle afronding ontvangt de leerling een diploma vmbo basisberoepsgerichte leerweg (BB) met aantekening leerwerktraject. Met dit diploma kan worden doorgestroomd naar een mbo-opleiding op niveau 2.

Net als alle andere leerlingen van de Maritieme Academie Harlingen heeft iedere leerling binnen het LWT een mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers en begeleidt de leerling gedurende het gehele traject. Daarnaast kunnen leerlingen gebruikmaken van de ondersteuningsvoorzieningen die de school biedt.

Digitaal onderwijs

Leerlingen van Maritieme Academie Harlingen beschikken allemaal over een eigen laptop (zie het hoofdstuk over financiële zaken over meer informatie over de aanschaf van laptops). Tijdens de opleiding maken (uiteindelijk) alle vakken gebruik van digitaal lesmateriaal. Docenten zijn geschoold in het optimaal gebruiken van de mogelijkheden van het digitale lesmateriaal. Natuurlijk wordt er gezorgd voor afwisseling. De hele dag naar een scherm staren is niet gezond. Bovendien zijn er altijd onderdelen van vakken die zich moeilijk digitaal laten vertalen.

De keuze voor digitaal onderwijs is gemaakt vanwege de ontwikkelingen in het lesmateriaal en de afspraken over passend onderwijs. Het wordt steeds belangrijker om leerlingen als individu specifiek onderwijs te bieden. Met digitaal lesmateriaal kunnen we de vooruitgang en ontwikkeling van leerlingen meten en afspraken maken over het te behalen niveau. Leerlingen kunnen herhalen wat nog niet vlot gaat en zich verdiepen als duidelijk is dat ze de stof beheersen. Op deze manier kunnen leerlingen beter in hun eigen tempo werken.

Beroepsoriëntatie

Hoewel de Maritieme Academie Harlingen in de basis een reguliere vmbo-school is, bieden wij aanvullend een verdiepend programma aan dat gericht is op de maritieme wereld. Dit programma zit in ons lespakket.

In de onderbouw besteden we wekelijks een dagdeel aan praktijkgerichte beroepsoriëntatie. Tijdens deze lessen leren leerlingen onder andere knopen en steken leggen, roeien, starten van motoren, communiceren via de marifoon, nautische oriëntatie aan boord en oefenen zij in de simulator.

Zo leggen wij in een vroeg stadium een stevige basis voor een loopbaan op en rond het water. In de bovenbouw breiden we dit verder uit en wordt er gekozen voor een uitstroomprofiel waarover verderop meer informatie.

Schoolgebouw

Maritieme Academie Harlingen is gevestigd aan de Almenumerweg 1 in Harlingen. Het schoolgebouw heeft twee verdiepingen en is 3500 vierkante meter groot. In het gebouw is een deel waarin leerlingen van het vmbo les krijgen, in een ander deel in het gebouw krijgen leerlingen van het mbo les. De bovenbouw van het vmbo en het mbo delen de praktijklokalen op de begane grond. In het gebouw zitten ook de administratie en de directie.

Het Oud Jaagpad, achter het schoolgebouw, is een nevenlocatie. Dit is op korte loopafstand van de school. In dit gebouw zitten de sportzaal voor de gymlessen, het simulatorcentrum en een aantal lokalen.

Huisvesting

Naast het schoolgebouw, aan de Almenumerweg 3, staat het gebouw van de studentenhuysvesting. Zou je bij ons willen slapen? Dat kan! Vanaf het eerste leerjaar ben je al welkom, maar dit is niet verplicht. Vanaf het derde leerjaar is de huysvesting voor de leerlingen met de uitstroomrichting VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart wel verplicht. Hiermee wennen de leerlingen tijdens hun schooltijd al aan het idee om langere tijd van huis te zijn. Net als op een schip.

De huysvesting heeft 92 kamers met plek voor 129 leerlingen en studenten. Op een slaapkamer slapen één tot drie leerlingen. De douche, wastafel en het toilet in dezelfde ruimte worden door de kamergenoten gedeeld. De huysvesting wordt ook voor een deel door de mbo-studenten gebruikt. In dat deel van de huysvesting op de derde verdieping zijn eenpersoonskamers, waar de studenten zelfstandiger wonen dan in de rest van de huysvesting.

Naast slaapkamers beschikt iedere verdieping over een woonkamer en een keuken, waar je samen met de andere leerlingen en de groepsleiders je vrije tijd kunt doorbrengen. Op de begane grond is er een groot restaurant inclusief gezellige koffiecorner waar je in de ochtend, middag en avond een voedzame maaltijd krijgt. Je kunt tijdens een vrij uur in de eetzaal verblijven of buiten op het terras aan het water gezellig bijpraten met je klasgenoten.

In de huysvesting zijn voldoende slaapkamers. Bij het aantal aanmeldingen houden we rekening met de plaatsingsvolgorde. Alle derde- en vierdejaars vmbo-leerlingen worden als eerste geplaatst, omdat voor hen de huysvesting verplicht is. Daarna komen de eerste en tweedejaars vmbo-leerlingen aan de beurt, die vanwege de reisafstand intern moeten wonen.

Als er dan nog plaats over is, is dit voor de eerste- en tweedejaars mbo-leerlingen. Tot slot kunnen de bbl-leerlingen in overleg tijdens hun schoolweken een slaappleats reserveren via reserveringhuisvesting@maritiemeacademieharlingen.nl

Opleidingsschepen

Na jarenlang gebruik te hebben gemaakt van de binnenvaartschepen van het Koninklijk Onderwijsfonds voor de Scheepvaart (KOFs), heeft Maritieme Academie Harlingen sinds 2007 haar eigen opleidingsschepen. Sinds dat jaar krijgen leerlingen les op de Prinses Máxima en de Prinses Amalia. De Ms Emeli werd al langer gebruikt als opleidingsschip. In september 2017 is de Union toegevoegd aan de vloot. Met deze opleidingsschepen kunnen alle denkbare situaties uit de beroepspraktijk worden nagebootst in een zo echt mogelijke leeromgeving. De opleidingsschepen worden gebruikt door zowel Maritieme Academie Harlingen als Maritiem College IJmuiden.

Prinses Máxima

Aan boord van de Prinses Máxima maken leerlingen hun langere reizen over de Rijn en in het Amsterdam-Rotterdam-Antwerpen (ARA) gebied. Het schip is 56 meter lang en heeft slaappleats voor maximaal 24 leerlingen en vier bemanningsleden. Ze is voorzien van alle moderne nautische apparatuur.

Prinses Amalia

Aan boord van de tankduwbak Prinses Amalia krijgen leerlingen les in het omgaan met natte lading. Het schip is dertig meter lang en is volledig uitgerust als een moderne tanker.

Ms Emeli

Het schip Ms Emeli kan droge lading vervoeren en is 55 meter lang. Leerlingen leren aan boord in groepjes van maximaal twaalf leerlingen alle handelingen die in de praktijk van een matroos op een droge ladingschip worden verwacht. Af en toe wordt ook lading vervoerd. Dit gebeurt op niet-commerciële basis, zodat er geen sprake is van concurrentie met de binnenvaart.

Union

Union is met een lengte van veertien meter het kleinste opleidingsschip uit de vloot. Aan boord kunnen twaalf leerlingen mee. Op dit schip kunnen ze ervaring opdoen met alle moderne apparatuur van een binnenvaartschip. Daarnaast kunnen aan boord van de Union alle denkbare oefeningen worden uitgevoerd.

Vaarreizen

Binnen de opleiding is het varen erg belangrijk. De vaarreizen zijn verplicht voor iedere leerling. Voorafgaand aan een langere reis wordt in een brief alle informatie verstuurd.

Als de vaarreis vanuit een andere haven dan Harlingen start of eindigt, zorgt de school voor de eerste- en tweedejaarsleerlingen voor vervoer. Vanaf de derde klas reizen leerlingen op eigen gelegenheid naar en van het schip. Daarmee leert de leerling zelfstandig te reizen. Dit is een belangrijke vaardigheid voor een beginnend matroos.

› Ondersteuning

Op de Maritieme Academie Harlingen hechten we veel waarde aan passende ondersteuning voor al onze leerlingen. Als reguliere vmbo-school doen we er alles aan om leerlingen te begeleiden bij hun ontwikkeling, binnen de mogelijkheden die wij als school kunnen bieden. Onze zorgcoördinator speelt hierin een centrale rol en werkt nauw samen met mentoren, vakdocenten en externe partners zoals jeugdhulpverlening en zorginstanties. Door deze samenwerking zorgen we voor een zo compleet mogelijk ondersteuningsaanbod, afgestemd op de behoeften van de leerling. Zo creëren we een omgeving waarin elke leerling de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

Basisondersteuning

De basisondersteuning is de ondersteuning die onze school en huisvesting aan alle leerlingen biedt. Deze ondersteuning maakt onderdeel uit van het reguliere onderwijsprogramma en is gericht op het bevorderen van de schoolloopbaan en het welzijn van de leerling.

Tot de basisondersteuning behoren onder andere:

- Begeleiding door mentor en vakdocenten gericht op voortgang, welbevinden en leren;
- Ondersteuning bij studievoordigheden, plannen en organiseren;
- Differentiatie binnen de lessen;
- Begeleiding bij sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Ondersteuning bij lichte leer- en gedragsproblemen;
- Dyslexiebegeleiding;
- Gesprekken met ouders/verzorgers;
- Begeleiding bij verzuim;
- Voorbereiding op examens;
- Inzet van het ondersteuningsteam indien nodig;
- Binnen de huisvesting kunnen de leerlingen ondersteuning krijgen bij schooltaken, planning en huiswerkbegeleiding.

Mentoraat

Iedere klas heeft een mentor die verantwoordelijk is voor de persoonlijke begeleiding van leerlingen tijdens de schoolloopbaan. De mentor volgt zowel de studievoortgang als het welzijn van de leerling. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders of verzorgers.

Begeleiding bij oriëntatie op studie en beroep

De decaan geeft de leerlingen informatie over vervolgonopleidingen, beroepen, studiefaciliteiten en meer. De decaan wordt hierbij indien nodig ondersteund door de mentor en de schoolleider.

Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan binnen de basisondersteuning geboden kan worden. In dat geval kan extra ondersteuning worden ingezet. Deze ondersteuning is altijd maatwerk en wordt afgestemd op de specifieke ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Extra ondersteuning kan bijvoorbeeld bestaan uit:

- Individuele begeleiding of coaching;
- Ondersteuning voor leerlingen die Nederlands als tweede taal (NT2) leren;
- Begeleiding en verrijkingsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen;
- Extra ondersteuning bij sociaal-emotionele of gedragsmatige problematiek;
- Begeleiding in een kleinere setting;
- Aangepaste onderwijsvoorzieningen of maatwerk in het lesprogramma;
- Ondersteuning door gespecialiseerde medewerkers of externe deskundigen;
- Samenwerking met jeugdhulpverlening, leerplicht of andere betrokken instanties.

Bij het bieden van extra ondersteuning werkt de school nauw samen met ouders/verzorgers, de leerling en eventuele externe partners. Hierbij wordt er bij extra ondersteuning altijd een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Het doel is om iedere leerling passend onderwijs en passende begeleiding te bieden binnen een veilige en stimulerende leeromgeving.

Leerlingenbegeleiding

Het welzijn van de leerling is voor ons van groot belang. Wij zetten ons actief in om een veilige, prettige en ondersteunende leeromgeving te creëren waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Tegelijkertijd vinden wij het belangrijk dat er duidelijke schoolregels zijn en dat deze worden nageleefd. Deze regels dragen bij aan een veilige schoolomgeving en een voorspoedige schoolloopbaan. De rechten en plichten van leerlingen zijn vastgelegd in het leerlingenstatuut.

Om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden, bieden wij naast de dagelijkse begeleiding door mentoren en docenten ook gestructureerde leerling ondersteuning aan. Hierbij spelen de mentor en de leerling ondersteuner een belangrijke rol. De leerling ondersteuner begeleidt leerlingen die tijdelijk of langdurig behoefte hebben aan extra aandacht, structuur of ondersteuning. Dit kan zowel gaan om ondersteuning binnen de basisondersteuning als binnen de extra ondersteuning. Als de begeleiding valt onder de extra ondersteuning zal er een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) worden opgesteld. De begeleiding kan bestaan uit individuele gesprekken, hulp bij studievastigheden, ondersteuning bij gedrag en welbevinden en begeleiding in uitdagende situaties. Waar nodig wordt hierbij samengewerkt met ouders/verzorgers, docenten en externe instanties, zodat leerlingen de ondersteuning krijgen die aansluit bij hun onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

Zorg voor kwaliteit

Op alle niveaus bewaakt de school de kwaliteit van het onderwijs. We volgen de onderwijsresultaten en de doelen die de teams per schooljaar opstellen. Om deze doelen te realiseren werken medewerkers continu aan hun professionalisering, onder andere door het volgen van scholing.

Om de voortgang van leerlingen te monitoren, worden regelmatig toetsen afgenomen. Deze kunnen zowel landelijk als door de school zijn ontwikkeld. Daarnaast ontvangt iedere leerling drie keer per jaar een rapport met de behaalde cijfers en ontwikkeling. De school vergelijkt de resultaten van doorstroming en examens jaarlijks met regionale en landelijke gegevens. Zo kunnen ontwikkelingen tijdig worden gesignaleerd en waar nodig worden bijgestuurd. We streven ernaar lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Wanneer lessen door bijvoorbeeld ziekte uitvallen, proberen we deze zo veel mogelijk op te vangen met vervanging of roosteraanpassingen. Daarbij wordt verzuim actief gemonitord en handelt de school volgens de geldende wettelijke richtlijnen.

Samenwerkingsverband Fryslân-Noard

Onze school valt onder het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Samenwerkingsverband Fryslân-Noard (VO2101) is het samenwerkingsverband passend onderwijs voor voortgezet onderwijs in het noorden van Friesland. Het doel van passend onderwijs is om een zo passend mogelijke onderwijsplek te bieden aan alle leerlingen. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun ondersteuningsbehoefte. Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen. Dit betekent dat de school verantwoordelijk is om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Meer informatie: Samenwerkingsverband Fryslân-Noard.

Dit samenwerkingsverband heeft een Expertisecentrum waar gedragsdeskundigen (orthopedagogen en psychologen) en adviseurs voor het passend onderwijs werken. Zij kunnen leerlingen, docenten en onze school begeleiden. Maritieme Academie Harlingen kan dit Expertisecentrum, via de zorgcoördinator, inzetten. De gedragsdeskundigen en adviseurs zijn dan een onderdeel van de interne ondersteuningsstructuur van de school.

Het samenwerkingsverband heeft in het Ondersteuningsplan beschreven welke ondersteuningsmogelijkheden aan scholen worden geboden. De ondersteuningsstructuur van de scholen sluit hierop aan. Het Ondersteuningsplan is inzichtelijk via de website van het samenwerkingsverband:

swvfryslan-noard.nl/wp-content/uploads/2026/04/Ondersteuningsplan-2026-2030-SWV-Fryslan-Noard.pdf

Externe begeleidingscontacten

Maritieme Academie Harlingen beschikt over een team van externe deskundigen waarop we een beroep kunnen doen als er intensievere begeleiding nodig is. Denk bijvoorbeeld aan een medewerker van de GGD, leden van het gebiedsteam Jeugd van Harlingen en de leerplichtambtenaar.



GGD

Activiteiten van de GGD:

Onderzoek in klas 1 of 2

Een gezondheidsonderzoek en een gesprek over de gezondheid door een medewerker Jeugdgezondheidszorg.

Onderzoek in klas 3 vmbo

Iedere leerling vult een vragenlijst over de eigen gezondheid in. Aan de hand van deze lijst worden leerlingen opgeroepen voor een gesprek om te bepalen of extra zorg nodig is.

Onderzoek op verzoek

Het is mogelijk een extra onderzoek of gesprek aan te vragen. Tijdens het telefonisch spreekuur kan een afspraak worden gemaakt.

Contact GGD

Met vragen over de gezondheid, school, thuis of de opvoeding kunnen leerlingen of hun ouders of verzorgers contact opnemen met de verpleegkundige.

Bereikbaarheid

Schoolarts: 088 229 94 76

Sociaal verpleegkundige: 088 229 98 15

GGD Fryslân, Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden

Bezoekadres: Harlingertrekweg 58, Leeuwarden

Tel. 088 229 92 22

E-mail: ggd@ggdfryslan.nl

Website: www.ggdfryslan.nl

› Opbouw van Maritieme Academie Harlingen



Maritiem & Techniek

klas 1*:

- vmbo basis
- vmbo kader
- vmbo gemengd

klas 2*:

- vmbo basis
- vmbo kader
- vmbo gemengd

klas 3:

- Leerwerktraject (LWT)
- vmbo: basisberoepsgerichte leerweg
- vmbo: kaderberoepsgerichte leerweg
- vmbo: gemengde leerweg

klas 4:

- Leerwerktraject (LWT)
- vmbo: basisberoepsgerichte leerweg
- vmbo: kaderberoepsgerichte leerweg
- vmbo: gemengde leerweg

* Onze klassen in de onderbouw zijn heterogeen. Dit houdt in dat in klas 1 en in klas 2 leerlingen (nog) niet zijn ingedeeld naar niveau.

Lessentabellen*

Beroepsgerichte leerweg vmbo

4	klas 1	klas 2	3 basis/LWT	3 kader	3 gemengd	4 basis/GLR	4 kader	4 gemengd	LWT/GLR *
Nederlands	3	3	4	4	4	4	4	4	5
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wiskunde	4	4	4	4	4	4	4	4	
Rekenen									4
Mens & maatschappij	3	3							
Natuurkunde	2	2							
Biologie	1	1							
Verzorging	1	1							
Score taal/rekenen	2	2							
Beroepsgerichte vak/ techniek	4	4							
Duits	1	1							
L0	4	4	4	4	4	4	4	4	4
K&C/KV1	**	**	**	**	**				
Mentor	2	2	1	1	1	1	1	1	2
LOB	2	2				1	1	1	2
ICT	1	1							
Maatschappijleer			2	2	2				
Nask1			3	3	3	4	4	4	
Profiel- en keuzevak			11	11	11	11	11	11	8
Economie					4			4	
Bijlessen (i-uren)	4	4	4	4	4	4	4	4	
Totaal	37	37	36	36	40	36	36	40	28

* LWT/GLR 2 weken per 4 weken les.

** KV1 worden georganiseerd in projectweken.

Alle vmbo-scholen werken sinds augustus 2016 in de derde en vierde klas met beroepsgerichte profielen. In totaal zijn er tien profielen. Dit is een combinatie van praktijk en theorie. Een profiel bestaat uit algemeen vormende vakken (avo) en beroepsgerichte vakken. Maritieme Academie Harlingen biedt het profiel Maritiem en Techniek aan.

Meer informatie over het examenprogramma staat in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit wordt aan het begin van het derde leerjaar aan de leerlingen uitgereikt. Dit doen we bij een verplichte voorlichtingsbijeenkomst voor alle derdejaars leerlingen en hun ouders of verzorgers.

Resultaten

Kwaliteitsonderwijs betekent bij ons meer dan het halen van goede cijfers. Zorg voor de leerling, sfeer en veiligheid zijn niet in cijfers uit te drukken, maar wel erg belangrijk. Dit verdient veel aandacht. Daarnaast stemmen ook de examenresultaten van de afgelopen reeks jaren tot grote tevredenheid.

De gemiddelde examenresultaten over de afgelopen 5 jaren zijn:

• 2021 - 2022	100%	geslaagd
• 2022 - 2023	96%	geslaagd
• 2023 - 2024	100%	geslaagd BB & KB
	91%	geslaagd GL
• 2024 - 2025	100%	geslaagd BB & KB
• 2025 - 2026	100%	geslaagd BB & KB
	89%	geslaagd GL

Hierna volgend de resultaten van het jaar 2025 – 2026 per klassenlaag.

Brugklas 1 vmbo

• 1-10-2025	19 leerlingen
• Tijdens het leerjaar gekomen	1
• Tijdens het leerjaar vertrokken	2
• Einde schooljaar	18

Hiervan stroomde 100% door naar een hoger leerjaar of ander soort onderwijs.

Brugklas 2 vmbo

• 1-10-2025	19 leerlingen
• Tijdens het leerjaar gekomen	0
• Tijdens het leerjaar vertrokken	1
• Einde schooljaar	18

Hiervan stroomde 100% door naar een hoger leerjaar of ander soort onderwijs.

3 vmbo (basis, kader en gemengde leerweg)

- 1-10-2025 22 leerlingen
- Tijdens het leerjaar gekomen 0
- Tijdens het leerjaar vertrokken 1
- Einde schooljaar 21

Hiervan stroomde 100% door naar een hoger leerjaar of ander soort onderwijs.

4 vmbo (basis, kader en gemengde leerweg)

- 1-10-2025 35 leerlingen
- Tijdens het leerjaar gekomen 0
- Tijdens het leerjaar vertrokken 0
- Tijdens examen teruggetrokken 0
- Einde schooljaar 35

Burgerschap

De school is niet alléén verantwoordelijk voor burgerschapsvorming. Ook ouders, de omgeving en de media spelen hierin een belangrijke rol. Burgerschap is niet terug te brengen tot een vak, maar is verbonden met de visie van de school en de gemeenschap die de school wil zijn.

Burgerschapsvorming en kennisoverdracht gaan goed samen. Sterker nog, het versterkt elkaar in positieve zin. Bij Maritieme Academie Harlingen staat de leerling centraal. Wij kijken naar wat een leerling kan en bouwen daarop verder. Onze eerste en belangrijkste taak is leerlingen begeleiden en opleiden tot goede, evenwichtige volwassen mensen. Dat doen we binnen een leefgemeenschap met vertrouwen en respect voor en met elkaar.

Het belangrijkste doel van burgerschap in het hele onderwijs is dat leerlingen actief de grenzen van hun kennen en kunnen verleggen. Dit helpt hen voor te bereiden op een volwaardige deelname aan de samenleving. Wij bieden onze leerlingen de mogelijkheid om ervaringen op te doen met burgerschap. Dit doen we bijvoorbeeld door hen te betrekken bij het beleid van de school en huisvesting. Leerlingen kunnen invloed uitoefenen door zich aan te melden voor de leerlingenraad. Ook zijn de leerlingen medeverantwoordelijk om bij conflicten als bemiddelaar op te treden.

Bij Maritieme Academie Harlingen wordt ook tijdens andere vakken gewerkt aan burgerschap. Zo ontstaat een doorlopende leerlijn voor burgerschap in het lesprogramma. In klas drie en vier komt burgerschap bijvoorbeeld aan de orde bij de vakken maatschappijleer en CKV. Daarnaast wordt door alle leerjaren heen gewerkt aan de beroepshouding, zelfstandigheid, kritisch vermogen en (zelf)reflectie. Dat doen we zowel op school als op de huisvesting, in het wonen en werken met anderen. Leerlingen van de onderbouw krijgen bijvoorbeeld een praktijkweek, een tuigweek en de maatschappelijke stage. Zij leren daar hoe het is om collega's te hebben en hoe ze daarmee om moeten gaan. Ze leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun werkzaamheden en er verantwoording over af te leggen aan een leidinggevende.



Maatschappelijke stage

Alle leerlingen van Maritieme Academie Harlingen volgen een maatschappelijke stage in de tweede klas. Deze stage zorgt voor een grotere maatschappelijke betrokkenheid, versterkt de sociale vaardigheden van leerlingen en geeft een groter besef van normen en waarden.

Tijdens de maatschappelijke stage zetten leerlingen zich een week lang in voor diverse (zorg) instellingen, vrijwilligerscentrales, scholen en WMO-instellingen in en buiten Harlingen. Regelmatig gaan leerlingen op verzoek naar diverse instellingen om ze te helpen bij activiteiten. Verder worden leerlingen van alle leerjaren ingezet bij voorlichting aan basisschoolkinderen op de schepen, in ons eigen schoolgebouw en de huisvesting.

Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap wil vmbo-leerlingen, net als de leerlingen op havo en vwo, kennis laten maken met kunst en cultuur. Maritieme Academie Harlingen stimuleert culturele activiteiten van de leerlingen binnen en buiten de school en biedt er waar mogelijk ruimte voor.

Kunstvakken zitten in het eerste tot en met het derde leerjaar in het rooster. In het eerste en tweede leerjaar biedt de school het vak Kunst & Cultuur aan. Dit vormt een doorlopende leerlijn met CKV in de bovenbouw. CKV is onderdeel van Kunstvakken 1 en is voor alle leerlingen van het vmbo verplicht. Het vak is een examenonderdeel en moet in het derde leerjaar worden gegeven. CKV wordt aan het einde van dat leerjaar afgesloten met een schoolexamen. Dit moet naar behoren worden afgerond.

Contact met ouders/verzorgers

Door de (soms grote) afstand is persoonlijk contact van ouders of verzorgers op school niet altijd mogelijk, maar u kunt altijd bellen. Van maandag tot en met donderdag is de administratie bereikbaar van 8.00 tot 16.45 uur. Op vrijdag van 8.00 tot 16.00 uur. De docent die u wilt spreken, neemt dan zo snel mogelijk contact met u op. Groepsbegeleiders van de huisvesting zijn 24u per dag bereikbaar. Van 06:30 tot 22:00 is rechtstreeks contact mogelijk met de afdeling tussen 22:00 en 06:30 is er bij calamiteiten contact mogelijk met de nachtdienst.

Ouders of verzorgers ontvangen een inlogcode voor ons leerlingvolgsysteem Magister. Hiermee kunt u online de actuele cijfers van uw zoon of dochter bekijken en de aanwezigheidsregistratie volgen. Drie keer per leerjaar ontvangt u een uitnodiging voor een tienminutengesprek. Daarnaast krijgt uw zoon/dochter twee keer per leerjaar een rapport. Leerlingen die op de huisvesting wonen krijgen bovendien twee keer per leerjaar een huisvestingsrapport. Daarnaast krijgt u informatie over allerlei school- of huisvestingszaken, zowel incidenteel via brieven als structureel. Bij minder goede resultaten of om andere redenen kan de mentor of groepsleider tussentijds contact met u opnemen.

Als school hebben wij de plicht om beide ouders van dezelfde informatie te voorzien. Wanneer het in individuele gevallen voorkomt dat er bijvoorbeeld telefonisch contact is geweest met de mentor, verwachten wij van gescheiden ouders dat zij elkaar op de hoogte brengen van de inhoud van dit contact (tenzij anders afgesproken met de mentor).

Op verzoek kunnen we de ouder die niet (meer) het ouderlijk gezag heeft, uitsluiten van onze informatievoorziening.

Decaan

Op de Maritieme Academie Harlingen speelt de decaan een belangrijke rol in de loopbaanbegeleiding van onze leerlingen. De decaan ondersteunt leerlingen bij het maken van een weloverwogen keuze voor een vervolgopleiding die aansluit bij hun interesses, talenten en mogelijkheden. Hoewel veel leerlingen kiezen voor een vervolgopleiding binnen de maritieme sector, is dat niet vanzelfsprekend. De decaan biedt daarom begeleiding op maat, zodat elke leerling een richting kiest die bij hem of haar past, maritiem of niet.

Personeel en organisatie

Maritieme Academie Harlingen is te bereiken op 0517 412 300 of via informatie@maritiemeacademieharlingen.nl

Hieronder volgt een overzicht van onze organisatie:

Directeur

Dhr. M.A. Nieuwenhuizen

Teamleiders

Dhr. J. Stoffels	teamleider vmbo j.stoffels@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. P. Dost – Kolk	teamleider huisvesting p.dost-kolk@maritiemeacademieharlingen.nl

Schooldecaan

Dhr. E. bij de Leij	e.bijdeleij@maritiemeacademieharlingen.nl
---------------------	---

Docenten

Dhr. N. Krol	n.krol@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. E. bij de Leij	e.bijdeleij@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. D. Ottema	d.ottema@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. F. Kuipers	f.kuipers@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. S. Beerends	s.beerends@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. O. van der Hoek	o.vanderhoek@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. A. Hiemstra	a.hiemstra@maritiemeacademieharlingen.nl

Dhr. Hiemstra is tevens anti-pest coördinator en te bereiken via e-mail of via de administratie 0517 - 412 300.

Klas

1KB
1GL
2BKGL
3BKGL
4BKGL
LWT

Mentor(en)

F. Kuipers en C. Homminga
S. Beerends
O. van der Hoek en N. Krol
D.Ottema
E. bij de Leij
H. Brouwer

Mentor geïntegreerde leerroute (GLR)

Dhr. H. Brouwer	h.brouwer@maritiemeacademieharlingen.nl
-----------------	---

Bemanning opleidingsschepen

Dhr. B. Brandsma	b.brandsm@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. R. Huisman	r.huisman@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. M. Ruurda	m.ruurda@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. S. Alloush	s.alloush@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. G. Kuiper	g.kuiper@maritiemeacademieharlingen.nl

Administratie

Mevr. T. Dijkstra – de Jong	t.dijkstra-dejong@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. A.I. Herrema – Renema	a.herrema-renema@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. I. Fleur	i.fleur@maritiemeacademieharlingen.nl

Roostermaker/examensecretaris

Mevr. L. Post	l.post@maritiemeacademieharlingen.nl
---------------	--------------------------------------



de Kajuit

Mevr. M. Karel

m.karel@maritiemeacademieharlingen.nl

Mevr. E. van Silfhout

e.vansilfhout@maritiemeacademieharlingen.nl

Conciërges

Mevr. A. de Boer

a.deboer@maritiemeacademieharlingen.nl

Dhr. B. Lemsma

b.lemsma@maritiemeacademieharlingen.nl

Zorgcoördinator

Mevr. M. Kooistra

m.kooistra@maritiemeacademieharlingen.nl

Leerlingondersteuner

Mevr. F. Sterk

f.sterk@maritiemeacademieharlingen.nl

Vertrouwenspersoon

Mevr. F. Sterk

f.sterk@maritiemeacademieharlingen.nl

Dhr. J. Hallink

j.hallink@maritiemeacademieharlingen.nl

Huisvesting

Afdeling Boontjes: klas 1, 2 & 3

06 46 227 789

Afdeling Pollendam: klas 4

06 46 227 766

Afdeling Schuitengat: mbo

06 46 227 776

Groepsbegeleiders

Dhr. J. Visser

j.visser3@maritiemeacademieharlingen.nl

Mevr. P. Hettema

p.hettema@maritiemeacademieharlingen.nl

Mevr. L. Dijkstra

l.dijkstra@maritiemeacademieharlingen.nl

Mevr. L. Miedema

l.miedema@maritiemeacademieharlingen.nl

Dhr. S. Cornel

s.cornel@maritiemeacademieharlingen.nl

Mevr. E. Hogenhuis

e.hogenhuis@maritiemeacademieharlingen.nl

Mevr. J. Ankum

j.ankum@maritiemeacademieharlingen.nl

Dhr. J. Hallink

j.hallink@maritiemeacademieharlingen.nl

Mevr. A. Dijkstra

a.dijkstra@maritiemeacademieharlingen.nl

Dhr. S. Post

s.post@maritiemeacademieharlingen.nl

Dhr. N. de Lange

n.delange@maritiemeacademieharlingen.nl

Huismeesters

Dhr. D. Oosterhof

Dhr. H. Piebenga

06 46 227 767

d.oosterhof@maritiemeacademieharlingen.nl

h.piebenga@maritiemeacademieharlingen.nl

Algemeen medewerkers

Dhr. J. Hoekstra

Dhr. R. Agostin

j.hoekstra@maritiemeacademieharlingen.nl

r.agostin@maritiemeacademieharlingen.nl

Kombuis

Mevr. S. van Hurck

Dhr. E. Zijlstra

Dhr. K. Walburg

Mevr. D. Veen

Dhr. R. Bartels

s.vanhurck@maritiemeacademieharlingen.nl

e.zijlstra@maritiemeacademieharlingen.nl

k.walburg@maritiemeacademieharlingen.nl

d.veen@maritiemeacademieharlingen.nl

r.bartels@maritiemeacademieharlingen.nl

Vrijwilligers

Mw. J. Walta

j.walta@maritiemeacademieharlingen.nl

ICT

Dhr. L. Boonstra

l.boonstra@maritiemeacademieharlingen.nl

Projectmedewerkers

Dhr. M. van Wirdum

Dhr. J.H. Braam

Dhr. P. Zandhuis

Mevr. A. Amiryar

m.vanwirdum@maritiemeacademieharlingen.nl

j.braam@maritiemeacademieharlingen.nl

p.zandhuis@maritiemeacademieharlingen.nl

a.amiryar@maritiemeacademieharlingen.nl

Marketing en Communicatie

Mevr. I. Zuidema

i.zuidema@maritiemeacademieharlingen.nl

Opleidingsmanager mbo

Dhr. N. Minnema

nminnema@novacollege.nl

Schoolarts

Mevr. A. Kreuwel

Schoolverpleegkundige

Mw. S. Bruin

s.bruin@ggdfryslan.nl

Gebiedsteam Jeugd van Harlingen

Mevr. E. Uivel

e.uivel@harlingen.nl



Bereikbaarheid

Openbaar vervoer

Maritieme Academie Harlingen is met het openbaar vervoer goed bereikbaar. Zowel met de bus als de trein kun je uitstappen bij het station Harlingen. Vanaf het station steek je de weg over en loop je rechtsaf. Na een paar honderd meter vind je de school aan de linkerkant, aan de Almenumerweg 1.

Eigen vervoer

Vanaf Sneek, Bolsward en de Afsluitdijk rijdt je via Zurich naar Harlingen. Bij Harlingen neem je de afslag Harlingen. De rotonde neem je driekwart en na een paar honderd meter vind je de school aan de rechterkant. Vanaf Leeuwarden neem je de afslag Harlingen. Bij de rotonde neem je de eerste afslag rechts. Na een paar honderd meter vind je de school aan de rechterkant.

nb:

Bij de school zijn twee parkeerterreinen, naast en voor het schoolgebouw. Buiten het

› Commissies, raden en regelingen

schoolterrein is het betaald parkeren.

Medezeggenschapsraad

Maritieme Academie Harlingen heeft een deel-medezeggenschapsraad die onderdeel is van de medezeggenschapsraad van Dunamare Onderwijs. Deze is op zijn beurt weer vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Dunamare. Hierin zijn zowel het personeel als de ouders en leerlingen, vertegenwoordigd.

Het correspondentieadres voor de deelraad is: Almenumerweg 1, 8861 KM Harlingen. Leden van de deelraad zijn: S. Cornel (voorzitter) en E. bij de Leij (secretaris).

Ouderraad

De ouderraad ondersteunt de ouder die namens alle ouders en verzorgers van onze leerlingen, in de medezeggenschapsraad zit. De ouderraad bestaat uit geïnteresseerde ouders. Er wordt geprobeerd om vanuit ieder leerjaar tenminste twee ouders bereid te vinden om deel te nemen aan de ouderraad.

De raad komt iedere twee maanden bij elkaar om te praten over actuele onderwerpen en ideeën. Hij heeft alleen een adviserende functie. Bent u geïnteresseerd in deelname?

Stuur dan een mail naar informatie@maritiemeacademieharlingen.nl. Heeft u een vraag of opmerking die van belang kan zijn voor meerdere ouders? Stuur dan een mail naar ouderraad@maritiemeacademieharlingen.nl.

Leerlingenstatuut

uitgereikt, in het eerste leerjaar dat ze bij de school staan ingeschreven. Als er veranderingen zijn in het statuut, krijgen ze een nieuw exemplaar.

Vertrouwenspersonen

We hebben twee vertrouwenspersonen op de Maritieme Academie. Vanwege onze unieke situatie hebben we een vertrouwenspersoon op de school en de huisvesting. Natuurlijk mogen leerlingen eventuele problemen ook vertrouwelijk bespreken met de mentor, leden van de schoolleiding of andere personeelsleden. Leerlingen die wel over hun persoonlijke problemen willen praten, maar niet weten met wie, kunnen terecht bij de vertrouwenspersonen: mevr. F. Sterk en dhr. J. Hallink.



Schorsen en verwijderen

Voor situaties waarin het gedrag van een leerling ernstig en/of herhaaldelijk de orde, veiligheid of het leerklimaat verstoort, hanteren wij het protocol 'Schorsen en Verwijderen'. Dit protocol is onderdeel van het centrale beleid van Dunamare en beschrijft zorgvuldig welke stappen worden genomen bij schorsing of verwijdering van een leerling. Het volledige protocol is te raadplegen via de website van Dunamare.

Studiebegeleiding

Leerlingen van klas 1 en 2 krijgen tijdens de lessen begeleiding in studievoordigheid. Op dinsdag-, woensdag, donderdag-, en vrijdagochtend zijn leerlingen welkom op het i-uur. Tijdens dit extra lesuur kunnen leerlingen terecht bij een vakgebied waarbij zij extra hulp behoeven, om vragen te stellen of extra instructie te krijgen. Daarnaast wordt er op de huisvesting elke dag op een vast tijdstip gestudeerd tijdens het stille-uur. Voor het grootste deel van de leerlingen is dit genoeg om zich, naast de lessen overdag, voor te bereiden op volgende lesdagen. Extra hulp of uitleg kan worden gevraagd aan de docent.

Externe begeleiding

De Maritieme Academie Harlingen heeft goede contacten met begeleidingsinstanties. In voorkomende en noodzakelijke gevallen wordt hierover overlegd met de ouders of verzorgers. Het zorgadviesteam van de school wordt aangestuurd door onze zorgcoördinator, mevr. M. Kooistra. Daarnaast zitten de GGD, de leerplichtambtenaar, een gedragsdeskundige van het samenwerkingsverband, leden van het gebiedsteam Jeugd van Harlingen en personeelsleden van Maritieme Academie Harlingen in het zorgadviesteam.

Huisarts

Aan school en huisvesting is huisartsenpraktijk 't Dok verbonden. Leerlingen kunnen via de administratie een afspraak maken. Ouders of verzorgers ontvangen via de huisartsenpraktijk een rekening van het consult. Deze kan vervolgens worden ingediend bij de eigen zorgverzekeraar.

Gebiedsteam Jeugd van Harlingen, schoolmaatschappelijk werk

Jongerenwerker Ellen Uivel (namens het gebiedsteam) is bij behoefte op school aanwezig. Zij maken in gesprek met jongeren een inschatting wat nodig is op schoolmaatschappelijk gebied. Het gebiedsteam Jeugd is er ook voor ouders. Het team is via de mail te bereiken: gebiedsteam@harlingen.nl. De gesprekken zijn vertrouwelijk en op vrijwillige basis.

Regels

Duidelijke regels en het opvolgen ervan zijn belangrijk voor een plezierige en succesvolle schoolloopbaan. Deze regels zijn vastgelegd in het school- en huisvestingsreglement en het leerlingenstatuut.

Algemene regels

In het leerlingenstatuut vind je alle regels die op school gelden. De volgende regels verdienen extra aandacht:

- In het rooster is rekening gehouden met het reizen naar en van school. Het rooster is daarop precies passend gemaakt. Wilt u er alles aan doen om uw zoon of dochter op tijd op school te laten zijn?
- Alle leerlingen volgen alle lessen van het rooster. Vrijstelling van gymlessen kan alleen om medische redenen worden gegeven.
- We verwachten van alle leerlingen dat ze met zorg omgaan met het gebouw en de inventaris. Schade door leerlingen wordt op kosten van ouders of verzorgers verhaald.
- Leerlingen moeten bij de start van een les de benodigde les- en schrijfmaterialen bij zich hebben. Als ze dit niet bij zich hebben, kan de toegang tot de les worden geweigerd. De verloren tijd moet op een ander tijdstip worden ingehaald.
- De school is niet aansprakelijk voor beschadiging of het kwijtraken van bezittingen van leerlingen. De school zal wel proberen dat zoveel mogelijk te voorkomen.
- Een leerling die zich niet gedraagt, kan door de directeur worden geschorst. De leerling mag dan voor de periode van maximaal een week niet meer op school en de huisvesting komen. De ouders of verzorgers en het bestuur worden hiervan op de hoogte gebracht. In enkele gevallen wordt ook de inspectie geïnformeerd. Bij ernstige misdragingen kan een leerling na overleg, op voorstel van de directeur, door het bestuur voor langere tijd van school en de huisvesting worden gestuurd. In het uiterste geval is dit voor altijd. Hierbij verwijzen we u naar het protocol schorsen en verwijderen van Dunamare.

Onder ernstig wangedag verstaan we bijvoorbeeld geweld, discriminatie, diefstal en het bezit, gebruik of verspreiden van (soft)drugs, drank of wapens (messen, laserpennen e.d.). Dit geldt voor zowel de school als de huisvesting.

Roken en vaperen

De school- en huisvestingsterreinen van Maritieme Academie Harlingen zijn rookvrij.

Telefoonbeleid

Leerlingen mogen in de school hun mobiele telefoon niet gebruiken. Hiermee voorkomen we oneigenlijk gebruik, zoals het bellen met leerlingen uit andere klassen, chats versturen, foto's maken in het lokaal van leerlingen en docenten of appen/pesten via appgroepen. De telefoon is bovendien niet noodzakelijk voor het onderwijs.

Aan leerlingen wordt uitgelegd wat de regel is en waarom deze is ingevoerd. Leerlingen kunnen bij aankomst op school hun telefoon in het klusje opbergen. Gebruikt de leerling toch een telefoon in het lokaal, dan wordt deze door de docent ingenomen. Aan het einde van de dag kan de leerling de telefoon terugkrijgen. De volgende ochtend moet de leerling de telefoon weer inleveren bij de docent.

Op onze huisvesting hanteren wij de maatregel dat alle digitale apparaten van leerlingen dagelijks tussen 22:00 uur en 07:00 uur worden ingenomen. Deze maatregel is gestart als pilot en na een zorgvuldige evaluatie, waarbij zowel ervaringen vanuit de huisvesting als signalen uit het onderwijs en van leerlingen zelf zijn meegenomen, zijn de resultaten positief. Leerlingen geven aan beter te slapen, wat zich vertaalt in meer alertheid en betere concentratie overdag. Op basis hiervan is besloten deze maatregel structureel voort te zetten.

Beide maatregelen dragen bij aan rust, focus en een leeromgeving met minder afleiding. Het spreekt voor zich dat de regel niet alleen geldt voor leerlingen, maar ook voor docenten. Bij noodgevallen of andere dringende zaken zijn de leerlingen overdag te bereiken via de administratie van de school en buiten lestijd via de huisvesting. De betreffende telefoonnummers zijn te vinden in deze schoolgids.

AVG

De Wet persoonsregistratie is op 25 mei 2018 van start gegaan, ook voor scholen. Wilt u weten wat dit inhoudt? Via www.maritiemeacademieharlingen.nl/downloads kunt u de privacyverklaring voor de scholen van Dunamare Onderwijs downloaden.

Leerlingmediation: het M-team!

Mediation is een vorm van conflictbemiddeling die is gebaseerd op een aantal specifieke vaardigheden. Dat levert een blijvende positieve bijdrage aan een veiliger klimaat in de school en de huisvesting. Alle docenten, medewerkers en leerlingen van Maritieme Academie Harlingen leren op een constructieve manier omgaan met conflicten. Hier gaat een preventieve werking van uit. Leerlingen leren hoe ze kunnen voorkomen dat onderlinge ruzies escaleren. Docenten krijgen uiteindelijk een sleutelrol in het aanleren van deze vaardigheden. Op dit moment is een aantal leerlingen opgeleid tot leerlingbemiddelaar. Zij kunnen worden gevraagd om te bemiddelen bij conflicten tussen medeleerlingen.

Herstelrecht staat hierbij centraal. Je krijgt de kans om fouten te maken en die daarna te herstellen. Het belangrijkste is dat wat kapot is gemaakt, wordt hersteld door degene die het kapot heeft gemaakt. Dat is goed voor zowel het slachtoffer als de dader. Die leert inzien dat je verantwoordelijk bent voor je eigen daden.

Centraal hierbij staat:

- Samen werken met elkaar;
- Luisteren;
- Fouten maken mag;
- Leren van conflicten;
- Herstel de schade: excuus omzetten in actie.

Concreet is het respect, luisteren en samenwerken.

Leerlingenraad

Op onze school heet de leerlingenraad de Zeeliedenraad. Deze raad organiseert bijvoorbeeld de sinterklaasbingo, de kerstmarkt, het schoolfeest en andere activiteiten. Maar dit is niet het enige, de leerlingenraad houdt zich ook bezig met de regels die gelden op de school en de huisvesting. Hij praat mee over toekomstplannen van de school en de aankleding in en om de gebouwen.

Iedereen, zowel personeel als leerlingen, kan met ideeën en vragen bij de leerlingenraad terecht. Alle vragen of ideeën worden in de vergadering besproken. Ieder leerjaar zijn we op zoek naar nieuwe leerlingen die zich via de leerlingenraad willen inzetten voor de school, de huisvesting en vooral voor de medeleerlingen.

Verwijsindex Fryslân

De Verwijsindex Fryslân is een digitaal systeem dat risicomeldingen onder jongeren tot 23 jaar bij elkaar brengt. Je vindt de verwijsindex via: verwijsindexfryslan.nl.

Verschillende partijen die te maken hebben met jongeren hebben afspraken gemaakt over de Verwijsindex Fryslân. Maritieme Academie Harlingen werkt hier ook aan mee. Het doel is dat jongeren die zorg, hulp of bijsturing nodig hebben, dit zo vroeg mogelijk krijgen. Zo kunnen we voorkomen dat kleine problemen grote problemen worden.

Daarnaast voorkomt de Verwijsindex Fryslân dat partijen onafhankelijk van elkaar hulpverlening opstarten. Wanneer één jongere twee keer of vaker in het systeem wordt gesignaleerd, wordt vanuit het systeem een melding gestuurd naar alle partijen die de jongere hebben gesignaleerd. Zij nemen dan contact met elkaar op om onderling afspraken te maken.

Signaleringscriteria voor Maritieme Academie Harlingen zijn:

- leerlingen die worden aangemeld bij de leerplichtambtenaar,
- leerlingen die in het zorgadviesteam worden besproken,
- leerlingen die worden geschorst en/of verwijderd,

- leerlingen die worden aangemeld voor extra ondersteuning bij het gebiedsteam,
- bij het hanteren van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Als er een signaal wordt afgegeven, worden ouders hierover geïnformeerd. Ouders kunnen bezwaar aantekenen bij het College van Burgemeester en Wethouders (B&W).

Mentoren

Elke klas heeft haar eigen mentor. Als u informatie wilt over het gedrag of de prestaties van uw kind, kunt u contact opnemen met de mentor. De namen van de mentoren worden aan het begin van het schooljaar bekendgemaakt.

Aanvang van het schooljaar

Het schooljaar 2026-2027 begint op maandag 22 augustus 2026.

Introductieactiviteiten

In de eerste week is er voor de leerlingen een introductieprogramma, verzorgd door de betrokken mentoren en groepsleiders.

Lestijden

1 ^e uur	8.00 - 8.45 uur	7 ^e uur	12.45 - 13.30 uur (eten)
2 ^e uur	8.45 - 9.30 uur	8 ^e uur	13.30 - 14.15 uur
3 ^e uur	9.30 - 10.15 uur	9 ^e uur	14.15 - 15.00 uur
pauze	10.15 - 10.30 uur	pauze	15.00 - 15.15 uur
4 ^e uur	10.30 - 11.15 uur	10 ^e uur	15.15 - 16.00 uur
5 ^e uur	11.15 - 12.00 uur	11 ^e uur	16.00 - 16.45 uur
6 ^e uur	12.00 - 12.45 uur (eten)		

Op maandagmorgen beginnen de lessen om 10.30 uur. Leerlingen moeten uiterlijk 10.00 uur op school zijn. De lessen eindigen vrijdag uiterlijk 12.45 uur.

Jaarplanning leerlingen schooljaar 2026-2027

• Scholingsdag alle medewerkers	17 augustus 2026
• Herfstvakantie	10 oktober t/m 19 oktober 2026
• Kerstvakantie en scholingsdag personeel	18 december 2026 t/m 4 januari 2027
• Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 februari 2027
• Goede Vrijdag en Pasen	26 en 29 maart 2027
• Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027
• Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
• Zomervakantie	10 juli t/m 23 augustus 2027



Regels betreffende verzuim

Als een leerling door ziekte niet in staat is naar school te gaan, moet dit nog diezelfde dag 's morgens, aan de school worden doorgegeven bij voorkeur via een melding in Magister en anders telefonisch. Verzuim wordt geregistreerd. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar. Een compleet overzicht van de verzuimregels vindt u op www.maritiemeacademieharlingen.nl/verlof-aanvragen.

Klachtenregeling Dunamare Onderwijs

Op www.dunamare.nl wordt uitgelegd hoe klachten ingediend kunnen worden en hoe ze afgehandeld worden. Dunamare Onderwijs volgt de regeling van de landelijke klachtencommissie. Bij ernstige klachten kunnen contactpersonen en vertrouwenspersonen een belangrijke bemiddelende rol vervullen.

› Financiële zaken

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage van € 65,00 is vrijwillig, maar voor de school wel onmisbaar. Met de opbrengst hiervan betalen we:

- excursies;
- vieringen (Sinterklaas/Kerst);
- culturele activiteiten;
- ouderavonden

Maritieme Academie Harlingen sluit geen leerlingen uit van extra activiteiten die door de school worden georganiseerd wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen.

Voor de leermiddelen die leerlingen zelf moeten aanschaffen volgt verderop een opsomming.

Huisvestingskosten

De huisvestingskosten worden ieder jaar vastgesteld. Voor het vaststellen van de bijdrage in de huisvestingskosten, tellen we het verzamelinkomen van zowel de vader als de moeder van de leerling bij elkaar op. We gebruiken hierbij een uitdraai van de belastingaangifte óf de definitieve aanslag van de Belastingdienst van twee kalenderjaren terug. Het totaalbedrag vormt de basis voor het berekenen van de huisvestingskosten. Wanneer de administratie de gevraagde inkomensgegevens niet op tijd heeft ontvangen, wordt een bijdrage in de hoogste schaal vastgesteld. Een overzicht hiervan is op te vragen via de administratie van de school: informatie@maritiemeacademieharlingen.nl

Als beide ouders het gezag hebben, moeten zij beiden de inkomensgegevens overleggen. Als na een scheiding of ontbinding van het geregistreerd partnerschap slechts een ouder is belast met het gezag, wordt alleen die ouder aangeschreven voor de kosten. Dit moet wel worden aangetoond met een kopie van het convenant, een uittreksel uit het gezagsregister of een uittreksel uit het bevolkingsregister met daarop vermeld wie het ouderlijk gezag heeft.

De factuur van de huisvestingskosten wordt via Wiscollect gestuurd. Beide ouders krijgen via de mail een link gestuurd van WisCollect om hiermee de betalingen te doen. Het is daarom van belang dat de school de juiste e-mailadressen heeft. Gescheiden ouders moeten onderling de betaling van de huisvestingskosten regelen.

Maritieme Academie Harlingen heeft het recht een leerling niet tot de opleiding toe te laten wanneer:

- bij het begin van het nieuwe schooljaar de kosten van het voorgaande schooljaar nog niet compleet zijn betaald;
- tijdens het schooljaar een onaanvaardbare achterstand in de betaling ontstaat.

Een automatische incasso helpt u om regelmatig te betalen. Zo voorkomt u een achterstand.

Dubbele kinderbijslag

Wanneer een leerling in onze huisvesting komt wonen, betekent dit dat hij of zij wordt ingeschreven in de gemeente Harlingen, op Almenumerweg 3, 8861 KM Harlingen. Voor een uitwonend kind kan de verzorgende ouder dubbele kinderbijslag aanvragen bij de Sociale Verzekeringsbank. Dit dekt voor een groot deel de extra kosten die het wonen in de huisvesting met zich meebrengt.

Leerlingen uit het eerste en tweede leerjaar die verder dan 25 km van school wonen, komen in aanmerking voor de dubbele kinderbijslag. Deze afstandseis van 25 km geldt niet in het derde en vierde leerjaar van Rijn-, Binnen- en Kustvaart, omdat het wonen op de huisvesting dan verplicht is. Zo kunnen ouders die dichtbij school wonen en te maken krijgen met de verplichting toch een beroep doen op de dubbele kinderbijslag om onderwijsredenen. Houd er rekening mee dat de SVB altijd een kwartaal achterloopt. Mocht u bezwaar hebben tegen inschrijving in de gemeente Harlingen, maak dit dan schriftelijk kenbaar. Mocht de aanvraag van de dubbele kinderbijslag om de één of andere reden niet lukken, dan kan de administratie hierbij helpen.

Aan te schaffen materialen

Alle leerlingen moeten in het bezit zijn van woordenboeken, voldoende schriften, potlood, pen, vlakgom, geodriehoek, passer, liniaal, eenvoudige rekenmachine voor klas 1 en 2 en een rekenmachine met een sinus en cosinus voor klas 3 en 4 (advies: Casio FX-82NL). Daarnaast zijn goede veiligheidsschoenen aan te raden. Vanaf klas 3 zijn deze verplicht. Voor het bewegingsonderwijs is functionele sportkleding verplicht. Schoenen met een lichte zool of met een "non-marking" symbool zijn verplicht.

Laptop voor school: zo regelen we het

Bij de Maritieme Academie werken we samen met Easy4u voor laptops in de klas. Zo krijgt elke leerling een goede schoollaptop, zonder dat ouders zelf veel hoeven te regelen.

Via Easy4u kunt u een schoollaptop kopen of huren. Deze laptop is door school gekozen en past bij het onderwijs. De juiste software staat er al op en de laptop is goed beveiligd, zodat uw kind direct kan starten.

De laptop is standaard verzekerd tegen schade en diefstal, op school, thuis én op vakantie. Het eigen risico is €50,- per gebeurtenis. De laptop wordt geleverd met een stevige beschermhoes. Gaat er iets mis, dan kan uw kind terecht bij het servicepunt op school. Bij reparatie krijgt uw kind een leenlaptop en gaat het onderwijs gewoon door.

U ontvangt binnenkort een bestelflyer met een unieke bestelcode en uitleg over het bestellen. Bestelt u vóór 31 juli, dan is levering bij de start van het nieuwe schooljaar gegarandeerd.

U kunt betalen in één keer, in drie termijnen of via maandelijkse huur. Is betalen lastig, neem dan contact op met de administratie van school: informatie@maritiemeacademieharlingen.nl. Voor meer informatie of vragen kunt u terecht op www.rentcompany.nl.

WisCollect

Op het moment dat u een betaling moet doen, krijgt u een automatische mail met daarin een link naar de website van WisCollect. U heeft hierbij geen inlognaam of wachtwoord nodig. Op deze website kunt u aanvinken welke onderdelen u wilt betalen en dit via iDeal ook direct doen, al dan niet in termijnen. Dit werkt overzichtelijk en snel. Zelf een overboeking maken of laten incasseren kan natuurlijk ook. Alle communicatie vanuit WisCollect gaat via de e-mail. Zorg dus dat school beschikt over de juiste e-mailadressen.

Meer informatie over WisCollect vindt u op www.wis.nl/ouders. Voor overige vragen kunt u mailen naar wiscollect@maritiemeacademieharlingen.nl.

Kluisjes

Maritieme Academie Harlingen is niet aansprakelijk voor het kwijtraken of diefstal van eigendommen van leerlingen. Voor elke leerling is op school een kluisje beschikbaar. Elke leerling die intern woont, heeft in zijn of haar kamer een afsluitbare kast met daarin een kluisje met code.

Van leerlingen verwachten we dat ze gebruikmaken van de kast en het kluisje voor hun kleding, tassen en andere waardevolle zaken. De schoolkluisjes zijn genummerd en hebben een eigen cilinderslot met sleutel. Leerlingen ontvangen deze sleutel gratis. Alleen bij verlies van, schade aan of het niet inleveren van de kluissleutel worden kosten in rekening gebracht.

Intern boekenfonds

De school heeft boekenpakketten in eigen beheer. Aan het begin van het schooljaar worden de boeken uitgereikt. Ouders of verzorgers hoeven daarom geen bestelling te doen bij een boekhuis en geen borg te betalen.

Aan het eind van het schooljaar worden de boeken weer ingenomen en wordt bekeken of er schade is. Als er schade is, dan wordt dit verrekend. Ook voor tussentijdse schade of het verlies van boeken worden reparatie- of vervangingskosten in rekening gebracht.

Stichting Vrienden Maritieme Academie Harlingen

De Stichting Vrienden Maritieme Academie Harlingen bestaat sinds januari 2004. Deze stichting is opgericht op verzoek van de school en kan leerlingen, indien nodig, financieel ondersteunen. Zo heeft de stichting bijvoorbeeld voor een leerling het reisgeld kunnen betalen en voor een ander leermiddelen. Het gaat hier om situaties, waarbij de directie een beroep op de stichting heeft gedaan.

De financiële middelen van de stichting bestaan uit giften, van kleine bedragen tot grotere. Iedere gift wordt zeer gewaardeerd. U kunt de stichting Vrienden Maritieme Academie Harlingen steunen door een bedrag over te maken naar rekeningnummer NL07 INGB 0004 2614 492 ten name van St. Vrienden MAH. Giften zijn aftrekbaar voor de belasting. Voor meer informatie: www.vrienden-maritieme-academie-harlingen.nl.

Verzekeringen

Dunamare Onderwijs heeft het totale verzekeringspakket ondergebracht bij één verzekeraar. Er is een samenwerkingsovereenkomst gesloten met de verzekeringsmaatschappij Concordia De Keizer, onderdeel van de Ecclesia Groep. Aanvullende informatie kunt u vinden op www.maritiemeacademieharlingen.nl/schoolverzekeringen.

Sponsoring

Maritieme Academie Harlingen maakt op slechts bescheiden wijze gebruik van sponsoring. Dit doen we alleen als het helemaal los staat van de onderwijsinhoud en de voortgang van het onderwijs. Het instituut houdt zich aan de regels en afspraken uit het convenant van scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring.

Kindgebonden budget

Het kindgebonden budget is een extra maandelijks tegemoetkoming van de overheid voor ouders die kinderen onder de achttien jaar hebben. Dit budget valt onder de toeslagen die aangevraagd kunnen worden bij de Belastingdienst, net als bijvoorbeeld de zorgtoeslag. Er is recht op een kindgebonden budget als:

- één of meer kinderen in het gezin jonger dan achttien jaar zijn;
- u kinderbijslag krijgt;
- het inkomen niet te hoog is;
- uw vermogen niet te hoog is;
- u de Nederlandse nationaliteit heeft of een geldige verblijfsvergunning.

Kijk voor meer informatie op www.belastingdienst.nl/kindgebondenbudget.



› Tenslotte

Wij hopen dat u in deze schoolgids alle informatie heeft gevonden die u nodig heeft om uw zoon of dochter met een gerust hart bij ons achter te laten. Heeft u nog vragen? Dan kunt u deze natuurlijk altijd stellen. Wij doen ons best ze zo snel en goed mogelijk te beantwoorden.

Tijdens het schooljaar zullen we u regelmatig informeren over de vorderingen en het gedrag van uw zoon of dochter. Wij begroeten u ook graag tijdens de activiteiten die we tijdens het schooljaar organiseren. Mocht u in de buurt zijn, dan bent u natuurlijk altijd van harte welkom.





Almenumerweg 1
8861 KM Harlingen

t 0517 412 300

e informatie@maritiemeacademieharlingen.nl

i www.maritiemeacademieharlingen.nl

f MaritiemeAcademie

ig maritiemeacademieharlingen8861

o maritieme.academie

@maritiemeacademie_harlingen

/school/maritieme-academie-harlingen



Maritieme Academie Harlingen is onderdeel van Dunamare Onderwijs. Wij hebben veel aandacht besteed aan het samenstellen van deze schoolgids. Er kunnen aan deze schoolgids geen rechten worden ontleend. Wij houden ons het recht voor om onderwijsprogramma's te wijzigen en opleidingen alleen te starten bij voldoende aanmeldingen. Maritieme Academie Harlingen maakt deel uit van het samenwerkingsverband van Maritieme Academie Holland vmbo, mbo en hbo in Amsterdam, Delfzijl, IJmuiden, Sneek, Terschelling, Urk en Velsen.