

› Schoolgids 2025-2026



VMBO Maritiem & Techniek

VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart
VMBO Scheeps- en Jachtbouw

**Maritieme Academie Harlingen**

VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart
VMBO Scheeps- en Jachtbouw

Almenumerweg 1
8861 KM Harlingen
Postbus 58
8860 AB Harlingen

t 0517 412 300
e informatie@maritiemeacademieharlingen.nl
i www.maritiemeacademieharlingen.nl

IBAN NL71 RABO 0373 5784 66
BIC RABONL2U
t.n.v. Maritieme Academie Harlingen
p/a Almenumerweg 1, 8861 KM
(uitsluitend voor huisvestingskosten en
vrijwillige ouderbijdrage)

Dunamare Onderwijsgroep

Oostpoort-Diakenhuisweg 5
2033 AP Haarlem
Postbus 4470
2003 EL Haarlem

t 023 530 36 00
e info@dunamare.nl
i www.dunamare.nl

Inspectie

Maritieme Academie Harlingen
(Valt onder rayon VO-2)

Adres: Rijksinspectiekantoor Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

t 088 669 60 00

(Ook adres en telefoonnummer van de
vertrouwensinspecteur)

› Inhoudsopgave

Voorwoord	5
School voor Maritiem en Techniek.....	6
Dunamare Onderwijs.....	10
Maritieme Academie Harlingen.....	13
Ondersteuning	22
Opbouw van Maritieme Academie Harlingen.....	28
Maritiem vervolgonderwijs mbo	38
Commissies, raden en regelingen.....	40
Financiële zaken	50
Tenslotte	55

Voor de leesbaarheid is steeds het woord 'leerling' gebruikt, wij bedoelen daarmee leerling en leerlinge.

Fotografie: Tamara van den Berg, Mollema Producties, Caroline Westdijk,
Joachim de Ruijter fotografie en Gerrit van Goor



Directie Maritieme Academie Harlingen

> Voorwoord

Beste leerlingen, studenten, ouders, verzorgers en andere belanghebbenden,

Het afgelopen schooljaar hebben we kunnen genieten van ons geheel nieuwe huisvestingsgebouw met prachtig restaurant. We kunnen nu uit ervaring zeggen dat de campus van de Maritieme Academie Harlingen er voor iedereen flink op vooruitgegaan is.

Het maritiem onderwijs in Harlingen gaat haar 208e jaar tegemoet en is nog steeds springlevend.

Ons VMBO onderwijs binnen het profiel Maritiem en Techniek is bijzonder, omdat het een combinatie is van theoretisch en praktisch onderwijs op school, op de huisvesting en op onze instructieschepen. Het is ook bijzonder omdat onze leerlingen en studenten die kiezen voor de uitstroomrichting Rijn, binnen- en kustvaart de mogelijkheid hebben om al op het VMBO hun internationale beroepskwalificatie als matroos te halen.

De doorlopende leerlijn van VMBO-MBO (en eventueel HBO) binnen de schoolmuren zorgt ervoor dat zo'n 96% van alle VMBO leerlingen doorstroomt naar het maritiem MBO.

Voor de leerlingen die liever scheeps- of jachtbouwer worden, zijn er afspraken met de MBO opleiding Maritieme Techniek van Firda in Sneek. En voor de leerlingen die verder willen in de visserij, is er een vervolgopleiding MBO mogelijk bij Firda op Urk.

Naast het regulier VMBO en MBO onderwijs verzorgt ons expertise en simulator centrum op het Oud Jaagpad volwassenenopleidingen. Zij voert ook een groot aantal (internationale) projecten uit voor het bedrijfsleven en de overheid.

Na 27 en een half jaar neem ik per 1 augustus afscheid van de MAH. Ik geef het stokje over aan Sandra van Rijnbach, zij zal aan de slag gaan als waarnemend directeur en naar verwachting in 2026 plaats maken voor een definitieve opvolger.

Ik ben ervan overtuigd dat mijn opvolger met de teamleiders en alle personeelsleden, leerlingen en studenten met even veel plezier op de MAH rondloopt zoals ik dat alle jaren heb gedaan!

Alle informatie over de MAH kunt u vinden in deze schoolgids en op onze site www.maritiemeacademieharlingen.nl. Mocht u informatie niet kunnen vinden, bel dan ons dan!

Ik wens iedereen een succesvol schooljaar toe!

A. Mintjes

Directeur Maritieme Academie Harlingen

› School voor Maritiem en Techniek



Maritieme Academie Harlingen is een school voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo).

Uitgangspunten

Bij Maritieme Academie Harlingen bieden we algemene kennis en vaardigheden aan, waarmee een leerling later goed kan functioneren in de maatschappij. Daarnaast bieden we gerichte kennis en vaardigheden aan. Hiermee kan de leerling na het halen van het diploma aan de slag in het bedrijfsleven of doorleren via de beroepsopleidende leerweg (bol) of beroepsbegeleidende leerweg (bbi).

We hechten aan nauw contact met het bedrijfsleven, zodat we beter kunnen inspelen op hun wensen en de beroepspraktijk. Tegelijkertijd wordt het bedrijfsleven regelmatig op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen binnen het onderwijs.

Missie en visie

De missie van Maritieme Academie Harlingen is om goed vmbo-onderwijs te verzorgen, de leerlingen hierin te begeleiden en de bewoners van de huisvesting te verzorgen.

Dat doen we vanuit de volgende visie:

Maritiem en techniek motiveert onze leerlingen, ze worden opgeleid voor een varend beroep of een beroep in de scheeps- en jachtbouw. Wij stemmen het onderwijs af op de individuele leerling. Leerlingen leren bij ons opdrachtgestuurd en competentiegericht. Onze begeleidende en verzorgende activiteiten op de huisvesting worden ook afgestemd op de individuele bewoner.

De pedagogische aanpak in ons onderwijs op school en de begeleiding en verzorging op de huisvesting is essentieel. We baseren ons op de principes van de verbindende school. Herstelrecht is een belangrijk uitgangspunt bij het oplossen van conflicten. Een veilige, plezierige en vertrouwde omgeving is voor leerlingen, bewoners en personeel erg belangrijk. Het is de basis voor goed onderwijs, maar ook voor een goede begeleiding en verzorging op de huisvesting.

School, huisvesting en schepen

Bij de Maritieme Academie Harlingen volgen de leerlingen niet alleen onderwijs, ze kunnen ook in de huisvesting van de school wonen. Een groot deel van de leerlingen verblijft tijdens de schoolweken, van maandag tot en met vrijdag, op de huisvesting. De begeleiding en verzorging van de bewoners van de huisvesting is dan ook een belangrijke taak binnen ons instituut.

Naast de school en de huisvesting spelen ook de moderne opleidingsschepen een belangrijke rol in het onderwijs. Ze worden nadrukkelijk ingezet als leermiddel. School, huisvesting en schepen vormen een drie-eenheid.

Leerlingen die kiezen voor de uitstroomrichting Scheeps- en Jachtbouw lopen naast hun programma Maritiem en Techniek ook verschillende stages bij scheeps- en jachtbouwbedrijven.

Onderwijsdoelen

Wij geven ons onderwijs vanuit een duidelijk en uitdagend perspectief voor de leerlingen: het maritieme beroep. Dit is de basis van de motivatie van de leerlingen op onze school. Het opdoen van beroepsgerichte kennis, het leren van vaardigheden en de juiste houding is belangrijk, maar ons onderwijs reikt verder. Onze leerlingen leren meer dan alleen de beroepsgerichte voorbereiding en halen meer dan alleen een beroepsgericht diploma. Wij willen de leerlingen ook succesvol voorbereiden op een baan of het vervolgonderwijs. Voor het grootste deel van onze leerlingen is dit maritiem vervolgonderwijs. Opdrachtgestuurd en competentiegericht leren vormt de basis van ons onderwijs en is een belangrijke voorwaarde om zo hoog mogelijke leeropbrengsten te bereiken.

Voor het praktische deel van de opleiding maakt de Maritieme Academie Harlingen gebruik van moderne binnenvaartschepen, simulatoren en praktische veiligheidstrainingen. Hiermee leren onze leerlingen in een veilige setting een belangrijk deel van het varende beroep.

Onderwijskwaliteit

Op de MAH werken we voortdurend aan verbetering van ons onderwijs en onze organisatie. Onze kwaliteitszorg is gebaseerd op de sturingsfilosofie van Dunamare, met de vier R'en: Richting, Ruimte, Rekenschap en Reflectie. We verbeteren cyclisch via de plan-do-check-act (PDCA)-aanpak.

Reflectie en evaluatie spelen daarbij een centrale rol. Samen met medewerkers, leerlingen en ouders, kijken we kritisch naar ons handelen. Om goed zicht te houden op de ervaringen en beleving van alle betrokkenen, voeren we regelmatig tevredenheidsonderzoeken uit onder leerlingen, ouders en medewerkers. De uitkomsten daarvan nemen we mee in onze verbeterprocessen. Zo bouwen we aan toekomstgericht onderwijs.

We stimuleren eigenaarschap en investeren in scholing en teamontwikkeling. Door samenwerking tussen teams en structurele monitoring creëren we een cultuur waarin leren, verbinden en verbeteren centraal staan. Momenteel werken we aan de volgende thema's:

Heldere koers

We herijken dit jaar onze missie en visie, zodat deze opnieuw richting geven aan ons handelen. Deze koers wordt zichtbaar in de dagelijkse praktijk, in klaslokalen, op onze schepen en in onze projecten.

Monitoring en evaluatie

Via leerlingbespreking, tevredenheidsonderzoeken en voortgangsmetingen houden we zicht op hoe het gaat. Onze onderwijs- en kwaliteitsadviseur ondersteunt hierbij en zorgt dat verbeterpunten worden opgepakt.

Professionalisering

We investeren in scholing en teamontwikkeling. Pedagogisch-didactisch handelen, feedbackcultuur en veiligheid staan hierbij centraal. Zo zorgen we dat medewerkers blijven groeien én het beste uit leerlingen halen.

Onderlinge samenhang

De verschillende teams binnen de MAH werken steeds nauwer samen aan gemeenschappelijke doelen. Zo bouwen we aan een sterke kwaliteitscultuur waarin leren, verbinden en verbeteren centraal staan.

Ondersteuning en ontwikkeling

Een deel van onze leerlingen heeft (leer)ondersteuning nodig. Deze ondersteuning is gericht op het helpen bij moeilijkheden, maar vooral ook het voorkomen ervan. Dat vinden wij erg belangrijk. Het zorgteam vervult hierin een cruciale rol, maar leerlingenzorg is niet alleen de zorg van dit team. Alle personeelsleden hebben hierin een rol. Samen voorkomen we dat leerlingen vroegtijdig de school verlaten en zorgen we dat ze een fijne tijd hebben op school. Toch kan het voorkomen dat het onverhoopt niet lukt om het diploma VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart of Scheeps- en Jachtbouw te halen. Deze leerlingen worden zodanig begeleid dat zij toch aansluiting vinden bij een vervolgopleiding of werk. De geïntegreerde leerroute speelt hierin een belangrijke rol.

In alle onderwijsdoelen speelt deskundig personeel een cruciale rol. Ons personeel werkt in teamverband en voelt zich verantwoordelijk voor het geven van goed onderwijs en het begeleiden van de leerlingen. In het personeelsbeleid hebben we continu aandacht voor de verdieping van de professionaliteit van onze docenten. We ondersteunen hen in de ontwikkeling van de eigen loopbaan.

Maritieme Academie Harlingen vervult een actieve rol in de regio Noordwest-Friesland. Wij onderhouden nauwe contacten met en werken samen met het basisonderwijs, de andere scholen voor voortgezet onderwijs in de regio, het maritieme vervolgonderwijs en het bedrijfsleven in de maritieme sector. Wij zoeken continu naar kansen om het onderwijs in de regio Noordwest-Friesland te verbeteren en een goede aansluiting te houden tussen school, werk en de samenleving. Dat doen we in de regio ook binnen het programma Sterk Techniek Onderwijs (STO). Samen met andere vmbo-scholen bouwen we aan het aanbod en de kwaliteit van het technisch onderwijs.

De actieve rol van Maritieme Academie Harlingen beperkt zich niet alleen tot de regio. We onderhouden ook contacten met andere scholen die een (vervolg)opleiding in maritiem en techniek verzorgen. In samenwerking met het maritieme vervolgonderwijs, zowel mbo als hbo, bieden we leerlingen efficiënte leerroutes. Binnen de Maritieme Academie Holland werken we intensief samen met andere vmbo-, mbo- en hbo-opleidingen. In dit verband wordt ook de inhoud van de opleidingen en de manier van lesgeven op elkaar afgestemd. De school is bovendien lid van het Europees platform van binnenvaartopleidingen EDINNA. Daarnaast hebben we veel contact met het maritieme bedrijfsleven in binnen- en buitenland.

› Dunamare Onderwijs

Maritieme Academie Harlingen is onderdeel van Dunamare Onderwijs, een scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum, havo, vmbo theoretisch, vmbo kader- en basisberoepsgericht praktijkonderwijs.

De missie

Dunamare Onderwijs streeft naar kwaliteitsonderwijs, waarin het leerproces van de individuele leerling centraal staat. De kwaliteit wordt natuurlijk afgemeten aan cijfers en slagingspercentages, maar zeker niet hieraan alleen. Dunamare Onderwijs voelt zich medeverantwoordelijk voor de slagingskansen van de leerlingen in het vervolgonderwijs en in de maatschappij. De maatschappij ontwikkelt zich in een snel tempo. Een schoolopleiding is niet meer genoeg om een leven lang te kunnen functioneren. Iedereen zal steeds moeten blijven leren. Dunamare Onderwijs wil de leerling hier goed op voorbereiden. Ons doel is dan ook hoger dan alleen verwerving van kennis en vakinhoudelijke vaardigheden. Het onderwijs binnen Dunamare houdt zowel rekening met de toenemende maatschappelijke individualisering als met de behoefte aan samenhang, zorg en onderling respect in de samenleving. In onze scholen is daarom niet alleen aandacht voor het persoonlijk belang van iedere leerling, maar vooral ook voor een veilig klimaat en het stimuleren van gemeenschappelijkheid. De vele begeleidingsactiviteiten gaan daarmee over meer dan alleen de prestaties in het onderwijs. Het aanbrengen van kennis en inzicht, van cognitieve en sociale vaardigheid en de persoonlijkheidsvorming in een veilige en leerlingvriendelijke omgeving vormen de kern van de onderwijskundige doelstellingen van Dunamare Onderwijs.

Bestuur

Dunamare Onderwijs is het bestuur van Maritieme Academie Harlingen. Het College van Bestuur van Dunamare is het 'Bevoegd Gezag' van de school. Dunamare Onderwijs geeft scholen veel vrijheid om het onderwijs in te richten. Het bestuurs- en servicebureau van de scholengemeenschap ondersteunt de scholen op het gebied van Personeel en Organisatie, Financiën, Kwaliteitsbeleid, ICT en Huisvesting.

Ouders en leerlingen hebben normaal gesproken niet rechtstreeks met Dunamare Onderwijs te maken. Alleen bij klachten en in geval van bezwaar of beroep tegen beslissingen van de school is Dunamare Onderwijs van belang.

Bekijk hiervoor ook de klachtenregeling op www.maritiemeacademieharlingen.nl/download

Maritieme Academie Harlingen: verder kijken dan de horizon

Bij de Maritieme Academie Harlingen leiden we niet alleen vakmensen op voor de maritieme sector van vandaag, maar bouwen we ook actief mee aan het onderwijs en de scheepvaart van morgen. Wij maken deel uit van **Maritieme Academie Holland**: een sterk netwerk van maritieme opleidingen in IJmuiden, Amsterdam, Urk, Sneek, Terschelling, Leeuwarden, Harlingen en Delfzijl. Samen zorgen we voor een soepele overstap tussen vmbo, mbo en hbo, en zetten we in op het delen van voorzieningen en expertise.

Zo staat op onze locatie in Harlingen een modern **lifeboat trainingcentrum** waar studenten uit heel Nederland hun verplichte veiligheidstrainingen volgen. Op ons terrein kunnen ze onder realistische omstandigheden oefenen met het veilig verlaten van een schip, een cruciale vaardigheid voor iedere zeevarende.

Leren met de technologie van de toekomst

In samenwerking met het Nova College hebben we in Harlingen een hypermodern, geavanceerd **simulatorcentrum** opgezet. Hier werken we met zes zeevaartsimulatoren, vier binnenvaartsimulatoren, een Virtual Reality simulator en een mobiele simulator. Deze voorzieningen worden gebruikt in het vmbo, mbo én in het nascholingsaanbod voor professionals uit de sector. Ook voeren we hiermee praktijkgerichte opdrachten uit voor overheden en rederijen. Zo brengen we de praktijk direct de klas in — en andersom.

Een internationale kennisinstelling in de binnenvaart

De Maritieme Academie Harlingen is meer dan een opleider: we zijn ook een internationaal gezeiene kennisinstelling voor de binnenvaart. Onze experts doen internationaal onderzoek en werken aan projecten zowel binnen de Europese Unie als daarbuiten, gericht op innovatie, verduurzaming en veiligheid in de binnenvaart. De kennis en inzichten die we hierbij opdoen, vertalen we direct naar het klaslokaal, arbeidsmarkt en veilige internationale standaarden. Zo houden we onze opleidingen actueel en toekomstbestendig, en bereiden we onze studenten optimaal voor op een sector waarin techniek, duurzaamheid en internationale samenwerking centraal staan.



› Maritieme Academie Harlingen

De leerweg

Bij de Maritieme Academie Harlingen doen de leerlingen examen in het vmbo. De eerste twee leerjaren wordt de basis gelegd en wordt het voor de leerling meest geschikte onderwijstype bepaald. Om de leerlingen te motiveren en om ze een meer beroepsgerichte houding mee te geven, krijgen de leerlingen al vanaf het begin beroepsoriënterende lessen.

Binnen de school staat het maritieme aspect centraal. Dat houdt in dat de meeste vakken iets met Maritiem en Techniek te maken hebben. Zo wordt bij sport aandacht besteed aan zwemmend redden en roeien en zijn er praktijkweken op een schip of scheepswerf. Ook de huisvesting speelt een belangrijke rol. Leerlingen van onze school wonen in principe intern. Niet alleen omdat de meeste leerlingen te ver weg wonen om iedere dag heen en weer te reizen, maar ook omdat leerlingen zich daarmee een sociale houding eigen maken die nodig is in de kleine gemeenschap aan boord van een schip. Voor leerlingen uit het eerste en tweede leerjaar is het wonen op de huisvesting niet verplicht. Dat geldt ook voor leerlingen die VMBO Scheeps- en Jachtbouw volgen. Leerlingen die kiezen voor VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart zijn wel verplicht om tijdens het derde en vierde leerjaar op de huisvesting te wonen.

Toelating

Na aanmelding volgt er een intakegesprek met twee leden van de aannamecommissie, vervolgens kan er contact opgenomen worden met de huidige school en daarna zal de aannamecommissie besluiten over de toelating.

Toelating tot de brugklas gebeurt, net als bij andere scholen voor voortgezet onderwijs, op basis van:

- het advies van de basisschool;
- het advies van de aannamecommissie MAH;
- de wens van de ouders of verzorgers.

Daarnaast moeten de leerlingen die, vanaf het derde leerjaar, de uitstroomrichting Rijn-, Binnen- en Kustvaart willen volgen, in principe medisch goedgekeurd kunnen worden volgens de keuringseisen van het Rijnschipperspatent. Dit is niet verplicht. Twijfelt u over zaken als kleurenblindheid, neem dan contact op met de administratie.

Ouders of verzorgers die het niet eens zijn met de beslissing van de aannamecommissie, kunnen in beroep gaan bij de Klachtenregeling Stichting Dunamare Onderwijs: Postbus 4470, 2003 EL Haarlem.

VMBO

Maritieme Academie Harlingen biedt het profiel Maritiem en Techniek aan in de basisberoepsgerichte (BB), kaderberoepsgerichte (KB) en gemengde leerweg (GL). De basisberoepsgerichte leerweg richt zich op uitvoerende functies in het bedrijf. De kaderberoepsgerichte en gemengde leerwegen richten zich, na het behalen van een diploma in het middelbaar beroepsonderwijs, op hogere functies (meer leidinggevend) in het bedrijfsleven. Vanwege de leesbaarheid benoemen we de drie leerwegen niet steeds apart, maar spreken we over het vmbo. Wanneer het onderscheid nodig is, staat het erbij.

Het binnenvaartonderwijs is voor veel mensen een onbekende vorm binnen het vmbo. Dat is niet zo vreemd, want er zijn maar vier scholen voor in Nederland. Deze staan in Harlingen, IJmuiden, Rotterdam en op Urk. Deze scholen sluiten, net als alle andere vmbo-scholen, direct aan op het basisonderwijs. Leerlingen die op een andere school het vmbo één of twee leerjaren hebben gevolgd, kunnen in het tweede of derde leerjaar instromen. Voor plaatsing in de geïntegreerde leerroute is altijd vooroverleg en een snuffelstage nodig. Over deze leerroute vindt u verderop in het document meer informatie.

In de onderbouw bestaat het lespakket uit Nederlands, Engels, mens & maatschappij, biologie, NASK1 en verzorging, wiskunde, praktijk & schepen, sport & beweging, kunst & cultuur en taakwerk. In de onderbouw worden ook excursies georganiseerd naar bedrijven om leerlingen kennis te laten maken met de binnenvaart en scheeps- en jachtbouw.

In de bovenbouw bestaat het lespakket uit Nederlands, Engels, maatschappijleer (alleen in het derde leerjaar), economie (alleen voor GL), NASK 1, wiskunde, sport & beweging en kunst & cultuur (alleen derde leerjaar). Daarnaast worden beroepsgerichte profielvakken Maritiem en Techniek gegeven. Die bestaan uit maritieme logistiek en communicatie, maritieme installaties, maritieme veiligheid en reparatie en onderhoud. Daarnaast zijn er nog keuzevakken.

Onderbouw

In de onderbouw van de Maritieme Academie Harlingen werken wij met heterogeen samengestelde klassen (dit wil zeggen dat vmbo basis, kader en gemengd samen in één klas zitten), waarbij leerlingen grotendeels les krijgen van hun eigen mentor. Deze werkwijze draagt bij aan een veilige en overzichtelijke leeromgeving, waarin rust en vertrouwen centraal staan. Door het intensieve contact tussen mentor en leerling ontstaat een goede relatie, wat de begeleiding ten goede komt. Daarnaast verzorgen vakdocenten het onderwijs in specifieke vakken, waarmee inhoudelijke kwaliteit wordt geborgd. Deze opbouw stelt ons in staat om leerlingen nauwgezet te volgen in hun ontwikkeling, tijdig ondersteuning te bieden waar nodig en gericht te werken aan hun persoonlijke en cognitieve groei.

Onderwijsadvies

Deze eerste twee leerjaren worden benut om duidelijkheid te krijgen over de capaciteiten en vaardigheden van de leerling. Aan het einde van het tweede leerjaar krijgen alle leerlingen een advies over het verdere onderwijsniveau, hierbij gebruiken wij o.a. Cito-toetsen. Bij de



Maritieme Academie Harlingen is dit een advies voor het profiel Maritiem en Techniek in de basisberoepsgerichte (BB), kaderberoepsgerichte (KB) of de gemengde leerweg (GL). Bij dit profiel hoort een aantal verplichte vakken en een aantal keuzevakken.

Bovenbouw

Leerlingen volgen onderwijs in de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte of de gemengde leerweg. In de bovenbouw hebben de leerlingen acht examenvakken, namelijk natuur-/scheikunde, wiskunde, Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV, lichamelijke opvoeding en het beroepsgerichte vak. Leerlingen van de gemengde leerweg volgen daarnaast het examenvak economie.

De scholen voor vmbo maritiem onderwijs vallen onder een apart artikel in de Wet op het Voortgezet Onderwijs, namelijk artikel 24.5. Dit houdt in dat deze scholen uitzonderingen mogen maken in hun examenprogramma. Onze school houdt zich aan de regelgeving voor het vmbo, maar biedt wel extra praktijkoriëntatie in de vorm van vaarweken. Deze vaarweken worden aan boord van de opleidingsschepen doorgebracht en zijn opgenomen in het onderwijs- en examenprogramma.

Overgangsnormen

De overgangsnormen zijn door de normeringscommissie van Maritieme Academie Harlingen vastgesteld. De normen kunnen op school worden ingezien.

Uitstroomprofielen

In het derde leerjaar kiezen de leerlingen voor een uitstroomprofiel. Bij Maritieme Academie Harlingen kunnen leerlingen kiezen voor Rijn-, Binnen- en Kustvaart en voor Scheeps- en Jachtbouw.

Rijn-, Binnen- en Kustvaart

Binnen de uitstroomrichting Rijn-, Binnen- en Kustvaart kunnen de leerlingen kiezen uit de keuze- vakken werken en leven aan boord, ladingbehandeling aan boord, navigatie, scheepskennis en zeevaartkunde. Deze keuzevakken zijn verplicht in verband met het halen van de vaarbevoegdheid.

Met het diploma is het mogelijk om in de binnenvaart- of zeevaart door te stromen naar een van de opleidingen van het Nova College Scheepvaart. Daarnaast kun je met je diploma VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart ook verder leren bij alle andere mbo-opleidingen.

Scheeps- en Jachtbouw

Binnen de uitstroomrichting Scheeps- en Jachtbouw kunnen de leerlingen kiezen uit de keuze- vakken nautische materialen en gereedschappen, scheepsconstructie en ontwerp, maritieme mechanische installaties en conserveren van maritieme systemen. Met deze keuzevakken maakt de leerling kennis met alle soorten van werk die mogelijk zijn in de scheeps- en jachtbouw.

In het derde en vierde leerjaar komen de leerlingen nadrukkelijk met de praktijk in aanraking. Het praktijkdeel is in nauwe samenwerking met het bedrijfsleven ontwikkeld. Er wordt bijvoorbeeld tijdens stages werkervaring opgedaan bij scheeps- en jachtbouwbedrijven in de regio.

Met het diploma is het mogelijk om in het vakgebied door te stromen naar een van de opleidingen Maritieme techniek van Firda (voorheen ROC Friese Poort) in Sneek. Firda is, net als Maritieme Academie Harlingen, aangesloten bij de Maritieme Academie Holland. Dit is een groep van scholen die een compleet pakket aan maritieme opleidingen in het vmbo, mbo en hbo aanbiedt.

Eindexamens

De examens worden volgens de landelijke vmbo-richtlijnen afgenomen. Bovenbouwleerlingen krijgen voor 1 oktober een programma van toetsing en afsluiting (PTA). Ouders en leerlingen krijgen in het begin van het derde leerjaar een uitnodiging voor een voorlichting over het werken met een PTA. De vierdejaars krijgen ook een examenreglement.

Uitschrijving

Leerlingen worden automatisch uitgeschreven als zij:

- in hetzelfde jaar twee keer blijven zitten;
- vaker dan één keer het einddiploma niet halen.
- aangemeld en aangenomen zijn op een andere school

Natuurlijk zijn er omstandigheden denkbaar die een uitzondering op de regel mogelijk maken. Dit wordt beoordeeld door de schoolleiding.

Als een leerling aan het einde van een leerjaar de school verlaat, moet de locatiedirecteur binnen drie dagen na het uitreiken van het eindrapport schriftelijk bericht hebben ontvangen. Als dit bericht niet op tijd wordt gestuurd, wordt de leerling ingeschreven voor het volgende leerjaar. Dit geldt uiteraard niet voor leerlingen die het einddiploma hebben ontvangen.

Geïntegreerde Leerroute

Op de Maritieme Academie Harlingen bestaat de Geïntegreerde Leerroute (GLR). Deze route vervangt het LeerWerkTraject.

De geïntegreerde leerroute is bedoeld voor leerlingen die in het reguliere onderwijs niet of nauwelijks tot leren komen en het gemakkelijkst leren in de praktijk. Het doel van het volgen van de GLR is doorstromen naar mbo niveau 2 – opleiding Matroos aan het Nova College. Om deze route vloeiend te doorlopen werken vmbo en mbo nauw samen. Leerlingen die zich aanmelden voor de GLR zijn de eerste twee leerjaren leerling op het vmbo om daarna door te stromen naar het Nova College (mbo). Voordat er ingestroomd kan worden op het mbo, worden er een capaciteitenonderzoek, taal- en rekentoets afgenomen. Hiermee wordt bepaald of het afronden van de mbo niveau 2 opleiding haalbaar is. Wordt dit toetsmoment positief afgerond, stroomt de leerling door naar het mbo. Blijkt uit dit toetsmoment dat mbo niveau 2 te hoog gegrepen is, volgt er een gesprek om andere opties te verkennen. Een van de mogelijkheden is dan bijvoorbeeld het VMB0-Entree traject.

De GLR is een doorlopende leerlijn die afgesloten wordt met de startkwalificatie mbo niveau 2 Matroos. In Harlingen betekent dit voor de jaren in het vmbo dat de leerlingen gaan werken en leren volgens het mbo kwalificatiedossier Matroos. In dit dossier worden theoretische en praktische vorderingen bijgehouden. Een Proeve van Bekwaamheid maakt het dossier sluitend.

In de praktijk komt het erop neer dat de leerlingen twee weken meewerken aan boord, één week naar school gaan en één week vrij zijn. Dit herhaalt zich. Aan boord en op school werken ze aan de verschillende onderdelen van hun bekwaamheid. De schipper tekent aan boord praktische handelingen af, op school wordt de leerling door de docenten getoetst en er is een praktijkbegeleider die de schepen bezoekt en meekijkt naar de werkzaamheden en de vorderingen van de leerling. Op school houdt de mentor van de groep in de gaten of afspraken rond het maken van (huis)werk en het afronden van theorie worden nagekomen.

De Geïntegreerde Leerroute is een succesvolle doorlopende leerlijn vmbo-mbo van vier jaar die leidt naar een startkwalificatie mbo niveau 2 Matroos.

Digitaal onderwijs

Leerlingen van Maritieme Academie Harlingen beschikken allemaal over een eigen laptop (zie het hoofdstuk over financiële zaken over meer informatie over de aanschaf van laptops). Tijdens de opleiding maken (uiteindelijk) alle vakken gebruik van digitaal lesmateriaal. Docenten zijn geschoold in het optimaal gebruiken van de mogelijkheden van het digitale lesmateriaal.

Natuurlijk wordt er gezorgd voor afwisseling. De hele dag naar een scherm staren is niet gezond. Bovendien zijn er altijd onderdelen van vakken die zich moeilijk digitaal laten vertalen.

De keuze voor digitaal onderwijs is gemaakt vanwege de ontwikkelingen in het lesmateriaal en de afspraken over passend onderwijs. Het wordt steeds belangrijker om leerlingen als individu specifiek onderwijs te bieden. Met digitaal lesmateriaal kunnen we de vooruitgang en ontwikkeling van leerlingen meten en afspraken maken over het te behalen niveau. Leerlingen kunnen herhalen wat nog niet vlot gaat en zich verdiepen als duidelijk is dat ze de stof beheersen. Op deze manier kunnen leerlingen beter in hun eigen tempo werken.

Beroepsoriëntatie

Hoewel de Maritieme Academie Harlingen in de basis een reguliere vmbo-school is, bieden wij aanvullend een verdiepend programma aan dat gericht is op de maritieme wereld. Dit programma komt bovenop het reguliere lespakket en vraagt dus extra inzet van onze leerlingen. Die extra inzet is voor hen geen probleem: zij kiezen bewust voor onze school vanwege hun motivatie voor een toekomst in de maritieme sector. In de onderbouw besteden we wekelijks een dagdeel aan praktijkgerichte beroepsoriëntatie. Tijdens deze lessen leren leerlingen onder andere knopen en steken leggen, roeien, starten van motoren, communiceren via de marifoon, nautische oriëntatie aan boord en oefenen zij in de simulator.

Daarnaast krijgen zij theorielessen over het leven en werken aan boord, het onderhoud van schepen, het gebruik van materialen en het bepalen van routes. Zo leggen wij in een vroeg stadium een stevige basis voor een loopbaan op en rond het water. In de bovenbouw breiden we dit verder uit en wordt er gekozen voor een uitstroomprofiel waarover verderop meer informatie.

Schoolgebouw

Maritieme Academie Harlingen is gevestigd aan de Almenumerweg 1 in Harlingen. Het schoolgebouw heeft twee verdiepingen en is 3500 vierkante meter groot. In het gebouw is een deel waarin leerlingen van het vmbo les krijgen, in een ander deel in het gebouw krijgen leerlingen van het mbo les. De bovenbouw van het vmbo en het mbo delen de praktijklokalen op de begane grond. In het gebouw zitten ook de administratie en de directie.

Het Oud Jaagpad, achter het schoolgebouw, is een nevenlocatie. Dit is op korte loopafstand van de school. In dit gebouw zitten de sportzaal voor de gymlessen, het simulatorcentrum, een aantal lokalen en een kantine voor het mbo.

Huisvesting

Naast het schoolgebouw, aan de Almenumerweg 3, staat het gebouw van de studentenhuysvesting. Kom je van ver? Dan kun je bij ons blijven slapen. Vanaf het eerste leerjaar ben je al welkom, maar dit is niet verplicht. Vanaf het derde leerjaar is de huysvesting voor de leerlingen met de uitstroomrichting VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart wel verplicht. Hiermee wennen de leerlingen tijdens hun schooltijd al aan het idee om langere tijd van huis te zijn. Net als op een schip.



De huisvesting heeft 92 kamers met plek voor 129 leerlingen en studenten. De afdelingen zijn per leerjaar ingedeeld. Op een slaapkamer slapen één tot drie leerlingen. De douche, wastafel en het toilet in dezelfde ruimte worden door de kamergenoten gedeeld. De huisvesting wordt ook voor een deel door de mbo-studenten gebruikt. In dat deel van de huisvesting op de derde verdieping zijn eenpersoonkamers, waar de studenten zelfstandiger wonen dan in de rest van de huisvesting.

Naast slaapkamers beschikt iedere verdieping over een woonkamer en een keuken, waar je samen met de andere leerlingen en de groepsleiders je vrije tijd kunt doorbrengen. Op de begane grond is er een groot restaurant inclusief gezellige koffiecorner waar je in de ochtend, middag en avond een voedzame maaltijd krijgt. Je kunt tijdens een vrij uur in de eetzaal verblijven of buiten op het terras aan het water gezellig bijpraten met je klasgenoten.

In de huisvesting zijn voldoende slaapkamers. Bij het aantal aanmeldingen houden we rekening met de plaatsingsvolgorde. Alle derde- en vierdejaars vmbo-leerlingen worden als eerste geplaatst, omdat voor hen de huisvesting verplicht is. Daarna komen de eerste en tweedejaars vmbo-leerlingen aan de beurt, die vanwege de reisafstand intern moeten wonen. Als er dan nog plaats over is, is dit voor de eerste- en tweedejaars mbo-leerlingen. Tot slot kunnen de bbl-leerlingen in overleg tijdens hun schoolweken een slaappleats reserveren via **reserveringhuisvesting@maritiemeacademieharlingen.nl**



Opleidingsschepen

Na jarenlang gebruik te hebben gemaakt van de binnenvaartschepen van het Koninklijk Onderwijsfonds voor de Scheepvaart (KOFs), heeft Maritieme Academie Harlingen sinds 2007 haar eigen opleidingsschepen. Sinds dat jaar krijgen leerlingen les op de Prinses Máxima en de Prinses Amalia. De Ms Emeli werd al langer gebruikt als opleidingsschip. In september 2017 is de Union toegevoegd aan de vloot. Met deze opleidingsschepen kunnen alle denkbare situaties uit de beroepspraktijk worden nagebootst in een zo echt mogelijke leeromgeving. De opleidingsschepen worden gebruikt door zowel Maritieme Academie Harlingen als Maritiem College IJmuiden.

Prinses Máxima

Aan boord van de Prinses Máxima maken leerlingen hun langere reizen over de Rijn en in het Amsterdam-Rotterdam-Antwerpen (ARA) gebied. Het schip is 56 meter lang en heeft slaappleaats voor maximaal 24 leerlingen en vier bemanningsleden. Ze is voorzien van alle moderne nautische apparatuur.

Prinses Amalia

Aan boord van de tankduwbak Prinses Amalia krijgen leerlingen les in het omgaan met natte lading. Het schip is dertig meter lang en is volledig uitgerust als een moderne tanker.

Ms Emeli

Het schip Ms Emeli kan droge lading vervoeren en is 55 meter lang. Leerlingen leren aan boord in groepjes van maximaal twaalf leerlingen alle handelingen die in de praktijk van een matroos op een droge ladingschip worden verwacht. Af en toe wordt ook lading vervoerd. Dit gebeurt op niet-commerciële basis, zodat er geen sprake is van concurrentie met de binnenvaart.

Union

Union is met een lengte van veertien meter het kleinste opleidingsschip uit de vloot. Aan boord kunnen twaalf leerlingen mee. Op dit schip kunnen ze ervaring opdoen met alle moderne apparatuur van een binnenvaartschip. Daarnaast kunnen aan boord van de Union alle denkbare oefeningen worden uitgevoerd.

De Jonge Douwe

Naast de opleidingsschepen heeft Maritieme Academie Harlingen ook een eigen skûtsje, De Jonge Douwe. Dit zeilschip is in 1906 gebouwd en is de afgelopen jaren op school gerestaureerd. Het skûtsje wordt gebruikt om leerlingen kennis te laten maken met de manier waarop meer dan honderd jaar geleden in Friesland zeilend vracht werd vervoerd.

Vaarreizen

Binnen de opleiding is het varen erg belangrijk. De vaarreizen zijn verplicht voor iedere leerling. Voorafgaand aan een langere reis wordt in een brief alle informatie verstuurd.

Als de vaarreis vanuit een andere haven dan Harlingen start of eindigt, zorgt de school voor de eerste- en tweedejaarsleerlingen voor vervoer. Vanaf de derde klas reizen leerlingen op eigen gelegenheid naar en van het schip. Daarmee leert de leerling zelfstandig te reizen. Dit is een belangrijke vaardigheid voor een beginnend matroos.

› Ondersteuning

Op de Maritieme Academie Harlingen hechten we veel waarde aan passende ondersteuning voor al onze leerlingen. Als reguliere vmbo-school doen we er alles aan om leerlingen te begeleiden bij hun ontwikkeling, binnen de mogelijkheden die wij als school kunnen bieden. Onze zorgcoördinator speelt hierin een centrale rol en werkt nauw samen met mentoren, vakdocenten en externe partners zoals jeugdhulpverlening en zorginstanties. Door deze samenwerking zorgen we voor een zo compleet mogelijk ondersteuningsaanbod, afgestemd op de behoeften van de leerling. Zo creëren we een omgeving waarin elke leerling de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

Leerlingenbegeleiding

Het welzijn van de leerling is voor ons van groot belang, wij ontplooiën veel activiteiten om dat te verhogen. Tegelijkertijd vinden wij het stellen van duidelijke schoolregels en het naleven daarvan belangrijk voor een voorspoedige schoolloopbaan van de leerlingen. Rechten en plichten van de leerlingen zijn vastgelegd in een leerlingenstatuut. Een deel van de leerlingen binnen het vmbo heeft behoefte aan extra ondersteuning bij het leren. Andere leerlingen vragen wat meer aandacht om zich prettig te kunnen voelen binnen het onderwijs. Alle docenten hebben de taak om deze leerlingen te ondersteunen. Naast deze incidentele hulp is er ook gestructureerde begeleiding. Zie daarvoor de speciale lessen en het mentoraat. Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wordt hulp geboden die wordt beschreven in een onderwijsperspectiefplan (OPP). Dit plan wordt besproken met de leerling en zijn/haar ouders.

Samenwerkingsverband Fryslân-Noard

Onze school valt onder het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Dit samenwerkingsverband heeft een Expertisecentrum waar gedragsdeskundigen (orthopedagogen en psychologen) en adviseurs voor het passend onderwijs werken. Zij kunnen leerlingen, docenten en onze school begeleiden. Maritieme Academie Harlingen kan dit Expertisecentrum, via de zorgcoördinator, inzetten. De gedragsdeskundigen en adviseurs zijn dan een onderdeel van de interne ondersteuningsstructuur van de school.

Basisondersteuning

De basisondersteuning is de hulp die elke leerling, als deze die nodig heeft, op elke school in het samenwerkingsverband kan krijgen. De meeste leerlingen kunnen met de basisondersteuning het onderwijsprogramma op dezelfde manier volgen als hun klasgenoten. Binnen het Samenwerkingsverband is hierover het volgende afgesproken: Basisondersteuning

is de ondersteuning die op alle scholen binnen een samenwerkingsverband beschikbaar is voor alle leerlingen binnen het samenwerkingsverband. De basisondersteuning is gericht op onderwijsdeelname en op het mogelijk maken van een doorlopende onderwijsloopbaan voor alle leerlingen binnen de school in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving. Dit is uitgewerkt in 8 gezamenlijke afspraken die zijn uitgewerkt in indicatoren. (Zie ondersteuningsplan 2022-2026 bijlage A pagina 7-9 Bijlagen-Deel-A-Ondersteuningsplan-2022-2026-SWV-Fryslân-Noard.pdf)

Extra ondersteuning

Voor een aantal leerlingen is er meer nodig dan de basisondersteuning. Bijvoorbeeld een aanpassing van het onderwijsprogramma, specialistische begeleiding of aanpassingen van toetsen en examens. De hulp en aanpassingen worden voor een langere tijd en voor deze individuele leerling ingezet. Hiervoor wordt een plan opgesteld, dat wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) genoemd. Ouders en de leerling denken mee in het opstellen en de evaluatie van dit OPP. Zo zijn de ouders en de leerling constant inhoudelijk en formeel betrokken bij de beslissingen over de aanpassingen in de extra ondersteuning. Omdat de extra ondersteuning altijd maatwerk is, wordt dit door het bevoegd gezag, in overleg met ouders en leerling, bepaald.

Samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband Fryslân-Noard (VO2101) is het samenwerkingsverband passend onderwijs voor voortgezet onderwijs in het noorden van Friesland. Er zijn 11 schoolbesturen bij aangesloten in 9 gemeenten. Het doel van passend onderwijs is om een zo passend mogelijke onderwijsplek te bieden aan alle leerlingen. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun ondersteuningsbehoefte. Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen. Dit betekent dat de school verantwoordelijk is om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Dat kan in de eigen school maar ook op een andere school. Daarvoor werken onze reguliere vo- en vso-scholen samen in ons samenwerkingsverband. Samenwerkingsverband Fryslân-Noard is zowel van als voor de schoolbesturen in onze regio. Meer informatie: Samenwerkingsverband Fryslân-Noard.

OPDC

Het orthopedagogisch didactisch centrum (OPDC) Fryslân-Noard is een boven schoolse voorziening en onderdeel van ons samenwerkingsverband. Het kan soms gebeuren dat het aanbod van de eigen school tijdelijk niet aansluit bij dat wat een leerling op dat moment nodig heeft of dat een jongeren (dreigt) niet meer naar school te gaan. Het voor een periode deelnemen aan een traject binnen het OPDC kan dan passend zijn. Als een leerling een traject volgt op het OPDC is dit tijdelijk en blijft de leerling altijd ingeschreven bij de eigen school.

Expertise Centrum

Het samenwerkingsverband heeft een expertisecentrum, waarin orthopedagogen, psychologen, onderwijsconsulenten en leerspecialisten werkzaam zijn. Zij zijn deskundig op het gebied van onderwijs, (leer)ontwikkeling en gedrag. Zij ondersteunen de scholen, ouders en leerlingen. Dat kan bijvoorbeeld door de school te adviseren bij het ontwikkelen van een heldere zorgstructuur, door de ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen te verhelderen of door kennisdeling. De ondersteuning is vooral gericht op het versterken van het onderwijs en het vergroten van de kennis van de docenten en de zorgfunctionarissen. Meer informatie: Expertisecentrum - Samenwerkingsverband Fryslân-Noard.

Mentoraat

Iedere klas heeft een mentor die zorgt voor de persoonlijke coaching van de leerlingen. De contacten met ouders of verzorgers lopen ook via de mentor.

Externe begeleidingscontacten

Maritieme Academie Harlingen beschikt over een team van deskundigen waarop we een beroep kunnen doen als er intensievere begeleiding nodig is. Denk bijvoorbeeld aan een medewerker van de GGD, leden van het gebiedsteam Jeugd van Harlingen en de leerplichtambtenaar.

Begeleiding bij oriëntatie op studie en beroep

De decaan geeft de leerlingen informatie over vervolgopleidingen, beroepen, studiefaciliteiten en meer. De decaan krijgt hierbij ondersteuning van de mentor en de schoolleider.

Zorg voor kwaliteit

Op alle niveaus houdt de school de kwaliteit in de gaten. We bewaken de resultaten en de doelen die de diverse teams zich ieder leerjaar stellen. Om de doelen te kunnen halen, verdiepen de medewerkers van de school hun professionaliteit, bijvoorbeeld door het volgen van scholing.

Regelmatig nemen we toetsen af bij leerlingen. Hiermee kunnen we nagaan of ze op dat moment het gewenste niveau hebben bereikt. Deze toetsen kunnen zowel landelijk als door de school zelf zijn opgesteld. Dit wordt verder omschreven in het leerlingenstatuut. Iedere leerling krijgt drie keer per leerjaar een rapport met de cijfers van dat moment.

De algemene resultaten, zowel die van de doorstroming als die van de examens, vergelijken we



ieder leerjaar met de regionale en landelijke resultaten. Zo kunnen we eventuele afwijkingen hiervan in een vroeg stadium vermijden.

Wij proberen lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Wanneer door ziekte van een docent of andere omstandigheden lessen dreigen uit te vallen, proberen we collega's deze lessen te laten overnemen. Hierbij hebben de brug- en examenklassen voorrang. Als vervanging niet mogelijk is, proberen we het rooster te wijzigen om tussenuren te voorkomen. Met een duidelijk beleid wil Maritieme Academie Harlingen voorkomen dat leerlingen onwettig lessen missen. Daarvoor is het nodig dat ouders of verzorgers zich houden aan de wettelijke regels. Mocht er onwettig verzuim worden geconstateerd, dan houdt de directeur zich bij de afhandeling ervan aan de officiële voorschriften van het spijbelen.

GGD

Activiteiten van de GGD:

Onderzoek in klas 1 of 2

Een gezondheidsonderzoek en een gesprek over de gezondheid door een medewerker Jeugdgezondheidszorg.

Onderzoek in klas 3 vmbo

Iedere leerling vult een vragenlijst over de eigen gezondheid in. Aan de hand van deze lijst worden leerlingen opgeroepen voor een gesprek om te bepalen of extra zorg nodig is.

Onderzoek op verzoek

Het is mogelijk een extra onderzoek of gesprek aan te vragen. Tijdens het telefonisch spreekuur kan een afspraak worden gemaakt.

Telefonisch spreekuur

Met vragen over de gezondheid, school, thuis of de opvoeding kunnen leerlingen of hun ouders of verzorgers contact opnemen met de verpleegkundige tijdens het telefonisch spreekuur. De tijd van het spreekuur is op school bekend.

Spreekuur op school

Er is ook een inloopspreekuur op school. Tijdens dit spreekuur kunnen leerlingen vragen stellen over hun gezondheid en eventuele andere zorgen bespreken. Leerlingen kunnen op eigen initiatief of op advies van een docent op het inloopspreekuur langskomen.

Bereikbaarheid

Schoolarts: 088 229 94 76

Sociaal verpleegkundige: 088 229 98 15

GGD Fryslân, Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden

Bezoekadres: Harlingertrekweg 58, Leeuwarden

Tel. 088 229 92 22

E-mail: ggd@ggdfryslan.nl

Website: www.ggdfryslan.nl

Jongeren op Gezond Gewicht (JOGG)

Gezond eten, genoeg bewegen en goed slapen, dat is de basis voor een gezonde toekomst. Gemeente Harlingen heeft hiervoor het project Jongeren op Gezond Gewicht (JOGG). De gemeente zet zich in voor een omgeving waarin kinderen en jongeren gezond kunnen opgroeien. Dat doen zij niet alleen, maar in samenwerking met het lokale netwerk van sportaanbieders, buurtsportcoaches, Jongerenwerk en andere partijen.

Door samen te werken met elkaar, willen we meer aandacht vragen voor gezond voedsel en beweging. Niet alleen op school, maar ook bij de sportclub of in de supermarkt. Gezamenlijk organiseren we activiteiten gericht op het drinken van voldoende water en het eten van meer groente en fruit.

Ouders spelen ook een belangrijke rol in gezond eten en voldoende bewegen, daarom worden zij hier ook bij betrokken. Bijvoorbeeld door het geven van tips over wat u uw kind het beste mee naar school kunt geven. Of door met uw kind in gesprek te gaan over het drinken van energiedrankjes.



› Opbouw van Maritieme Academie Harlingen



Maritiem & Techniek

klas 1*:

- vmbo basis
- vmbo kader
- vmbo gemengd

klas 2*:

- vmbo basis
- vmbo kader
- vmbo gemengd

* Onze klassen in de onderbouw zijn heterogeen. Dit houdt in dat in klas 1 en in klas 2 leerlingen (nog) niet zijn ingedeeld naar niveau.

klas 3:

- basisberoepsgericht geïntegreerde leerroute (GLR)
- vmbo: basisberoepsgerichte leerweg
- vmbo: kaderberoepsgerichte leerweg
- vmbo: gemengde leerweg

klas 4:

- basisberoepsgericht geïntegreerde leerroute (GLR)
- vmbo: basisberoepsgerichte leerweg
- vmbo: kaderberoepsgerichte leerweg
- vmbo: gemengde leerweg

Lessentabellen*

Beroepsgerichte leerweg vmbo

Vak	klas 1	klas 2	3 basis	3 kader	3 gemengd	4 basis	4 kader	4 gemengd	glr
Nederlands	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Wiskunde	4	4	4	4	4	4	4	4	
Rekenen									4
MM	3	3							
Techniek	2	2							
Natuurkunde	2	2							
Biologie	1	1							
Verzorging	1	1							
Score taal/rekenen	2	2							
Beroepsgerichte vak	4	4							
SB/LO	2	2	2	2	2	2	2	2	4
K&C/KV1	2	2	**	**	**				
Mentor	2	2	1	1	1	1	1	1	2
LOB	1	1	**	**	**	**	**	**	4
ICT	1	1							
maatschappijleer			2	2	2				
Nask1			3	3	3	4	4	4	
Profiel- en keuzevak			14	14	11	11	11	11	6
Economie					4			4	
Bijlessen (i-uren)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Totaal	37	37	36	36	38	33	33	37	32

* Door omstandigheden en personele bezetting kan de invulling van het lesrooster afwijken van de lessentabel. We ernaar streven op jaarbasis de geprogrammeerde uren te behalen maar door omstandigheden kunnen we afwijken van de gepubliceerde lessentabel.

** LOB en KV1 worden georganiseerd in projectweken.

Examenprogramma Maritiem & Techniek

Alle vmbo-scholen werken sinds augustus 2016 in de derde en vierde klas met beroepsgerichte profielen. In totaal zijn er tien profielen. Dit is een combinatie van praktijk en theorie. Een profiel bestaat uit algemeen vormende vakken (avo) en beroepsgerichte vakken. Maritieme Academie Harlingen biedt het profiel Maritiem en Techniek aan.

Bij Maritieme Academie Harlingen worden de avo-vakken Nederlands, Engels, nask, wiskunde, economie, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en ckv aangeboden. De beroepsgerichte vakken binnen het profiel Maritiem en Techniek zijn Rijn-, Binnen- en Kustvaart en Scheeps- en Jachtbouw.

Als je het complete programma Maritiem en Techniek volgt met de verplichte keuzedelen van het uitstroomprofiel Rijn-, Binnen- en Kustvaart, kun je naast het vmbo-diploma bij Maritieme Academie Harlingen ook de vaarbevoegdheid als matroos binnenvaart halen. Dit haal je als:

- je slaagt voor het vmbo-diploma Maritiem & Techniek Rijn-, Binnen- en Kustvaart met alle keuzedelen van dat uitstroomprofiel;
- je slaagt voor de toets matroosvaardigheden die in leerjaar 4 wordt afgenomen.
- je medisch geschikt bent voor de binnenvaart;
- je minimaal zeventien jaar bent.

Meer informatie over het examenprogramma staat in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit wordt aan het begin van het derde leerjaar aan de leerlingen uitgereikt. Dit doen we bij een verplichte voorlichtingsbijeenkomst voor alle derdejaars leerlingen en hun ouders of verzorgers.

Resultaten

Kwaliteitsonderwijs betekent bij ons meer dan het halen van goede cijfers. Zorg voor de leerling, sfeer en veiligheid zijn niet in cijfers uit te drukken, maar wel erg belangrijk. Dit verdient veel aandacht. Daarnaast stemmen ook de examenresultaten van de afgelopen reeks jaren tot grote tevredenheid.

De gemiddelde examenresultaten over de afgelopen 5 jaren zijn:

• 2019 - 2020	100%	geslaagd
• 2020 - 2021	100%	geslaagd
• 2021 - 2022	100%	geslaagd
• 2022 - 2023	96%	geslaagd
• 2023 - 2024	100%	geslaagd BB & KB
	91%	geslaagd GL
• 2024 - 2025	100%	geslaagd BB & KB
	91%	geslaagd GL

Hierna volgend de resultaten van het jaar 2024 – 2025 per klassenlaag.

Brugklas 1 vmbo

- 1-10-2024 13 leerlingen
- Tijdens het leerjaar gekomen 1
- Tijdens het leerjaar vertrokken 0
- Einde schooljaar 14 leerlingen

Hiervan stroomde 100 % door naar een hoger leerjaar of ander soort onderwijs.

Brugklas 2 vmbo

- 1-10-2024 18 leerlingen
- Tijdens het leerjaar gekomen 1
- Tijdens het leerjaar vertrokken 0
- Einde schooljaar 19

Hiervan stroomde 100% door naar een hoger leerjaar of ander soort onderwijs.

3 vmbo (basis, kader en gemengde leerweg)

- 1-10-2024 45 leerlingen
- Tijdens het leerjaar gekomen 0
- Tijdens het leerjaar vertrokken 1
- Einde schooljaar 44

Hiervan stroomde 100% door naar een hoger leerjaar of ander soort onderwijs.

4 vmbo (basis, kader en gemengde leerweg)

- 1-10-2024 36 leerlingen
- Tijdens het leerjaar gekomen 0
- Tijdens het leerjaar vertrokken 0
- Tijdens examen teruggetrokken 0
- Einde schooljaar 36

Burgerschap

De school is niet alléén verantwoordelijk voor burgerschapsvorming. Ook ouders, de omgeving en de media spelen hierin een belangrijke rol. Burgerschap is niet terug te brengen tot een vak, maar is verbonden met de visie van de school en de gemeenschap die de school wil zijn. Burgerschapsvorming en kennisoverdracht gaan goed samen. Sterker nog, het versterkt elkaar in positieve zin. Bij Maritieme Academie Harlingen staat de leerling centraal. Wij kijken naar wat een leerling kan en bouwen daarop verder. Onze eerste en belangrijkste taak is leerlingen begeleiden en opleiden tot goede, evenwichtige volwassen mensen. Dat doen we binnen een leefgemeenschap met vertrouwen en respect voor en met elkaar.

Het belangrijkste doel van burgerschap in het hele onderwijs is dat leerlingen actief de grenzen van hun kennen en kunnen verleggen. Dit helpt hen voor te bereiden op een volwaardige deelname aan de samenleving. Wij bieden onze leerlingen de mogelijkheid om ervaringen op te doen met burgerschap. Dit doen we bijvoorbeeld door hen te betrekken bij het beleid van de



school en huisvesting. Leerlingen kunnen invloed uitoefenen door zich aan te melden voor de leerlingenraad. Ook zijn de leerlingen medeverantwoordelijk om bij conflicten als bemiddelaar op te treden.

Bij Maritieme Academie Harlingen wordt ook tijdens andere vakken gewerkt aan burgerschap. Zo ontstaat een doorlopende leerlijn voor burgerschap in het lesprogramma. In klas drie en vier komt burgerschap bijvoorbeeld aan de orde bij de vakken maatschappijleer en CKV. Daarnaast wordt door alle leerjaren heen gewerkt aan de beroepshouding, zelfstandigheid, kritisch vermogen en (zelf)reflectie. Dat doen we zowel op school als op de huisvesting, in het wonen en werken met anderen. Leerlingen van de onderbouw krijgen bijvoorbeeld een praktijkweek, een tuigweek en de maatschappelijke stage. Zij leren daar hoe het is om collega's te hebben en hoe ze daarmee om moeten gaan. Ze leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun werkzaamheden en er verantwoording over af te leggen aan een leidinggevende.

Maatschappelijke stage

Alle leerlingen van Maritieme Academie Harlingen volgen een maatschappelijke stage in de tweede klas. Deze stage zorgt voor een grotere maatschappelijke betrokkenheid, versterkt de sociale vaardigheden van leerlingen en geeft een groter besef van normen en waarden.

Tijdens de maatschappelijke stage zetten leerlingen zich een week lang in voor diverse (zorg) instellingen, vrijwilligerscentrales, scholen en WMO-instellingen in en buiten Harlingen. Regelmatig gaan leerlingen op verzoek naar diverse instellingen om ze te helpen bij activiteiten. Verder worden leerlingen van alle leerjaren ingezet bij voorlichting aan basisschoolkinderen op de schepen, in ons eigen schoolgebouw en de huisvesting.

Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap wil vmbo-leerlingen, net als de leerlingen op havo en vwo, kennis laten maken met kunst en cultuur. Maritieme Academie Harlingen stimuleert culturele activiteiten van de leerlingen binnen en buiten de school en biedt er waar mogelijk ruimte voor.

Kunstvakken zitten in het eerste tot en met het derde leerjaar in het rooster. In het eerste en tweede leerjaar biedt de school het vak Kunst & Cultuur aan. Dit vormt een doorlopende leerlijn met CKV in de bovenbouw. CKV is onderdeel van Kunstvakken 1 en is voor alle leerlingen van het vmbo verplicht. Het vak is een examenonderdeel en moet in het derde leerjaar worden gegeven. CKV wordt aan het einde van dat leerjaar afgesloten met een schoolexamen. Dit moet naar behoren worden afgerond.

Contact met ouders/verzorgers

Door de (soms grote) afstand is persoonlijk contact van ouders of verzorgers op school niet altijd mogelijk, maar u kunt altijd bellen. Van maandag tot en met donderdag is de administratie bereikbaar van 8.00 tot 16.45 uur. Op vrijdag van 8.00 tot 16.00 uur. De docent of groepsleider die u wilt spreken, neemt dan zo snel mogelijk contact met u op.

Ouders of verzorgers ontvangen een inlogcode voor ons leerlingvolgsysteem Magister. Hiermee kunt u online de actuele cijfers van uw zoon of dochter bekijken en de aanwezigheidsregistratie volgen. Twee keer per leerjaar ontvangt u een uitnodiging voor een tienminutengesprek. Daarnaast krijgt uw zoon/dochter drie keer per leerjaar een rapport. Leerlingen die op de huisvesting wonen krijgen bovendien twee keer per leerjaar een huisvestingsrapport. Daarnaast krijgt u informatie over allerlei school- of huisvestingszaken, zowel incidenteel via brieven als structureel. Bij minder goede resultaten of om andere redenen kan de mentor of groepsleider tussentijds contact met u opnemen.

Als school hebben wij de plicht om beide ouders van dezelfde informatie te voorzien. Wanneer het in individuele gevallen voorkomt dat er bijvoorbeeld telefonisch contact is geweest met de mentor, verwachten wij van gescheiden ouders dat zij elkaar op de hoogte brengen van de inhoud van dit contact (tenzij anders afgesproken met de mentor).

Op verzoek kunnen we de ouder die niet (meer) het ouderlijk gezag heeft, uitsluiten van onze informatievoorziening.

Decaan

Op de Maritieme Academie Harlingen speelt de decaan een belangrijke rol in de loopbaanbegeleiding van onze leerlingen. De decaan ondersteunt leerlingen bij het maken van een weloverwogen keuze voor een vervolgopleiding die aansluit bij hun interesses, talenten en mogelijkheden. Hoewel veel leerlingen kiezen voor een vervolgopleiding binnen de maritieme sector, is dat niet vanzelfsprekend. De decaan biedt daarom begeleiding op maat, zodat elke leerling een richting kiest die bij hem of haar past, maritiem of niet.

Personeel en organisatie

Maritieme Academie Harlingen is te bereiken op 0517 412 300 of via informatie@maritiemeacademieharlingen.nl

Hieronder volgt een overzicht van onze organisatie:

Directeur

Dhr. H.A.L. Mintjes	(tot augustus 2025)
Mevr. S. van Rijnbach	(waarnemend directeur vanaf augustus 2025)

Teamleiders

Mevr. M. de Boer	schoolleider vmbo m.deboer@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. P. Dost – Kolk	teamleider huisvesting p.dost-kolk@maritiemeacademieharlingen.nl

Schooldecaan

Dhr. E. bij de Leij	e.bijdeleij@maritiemeacademieharlingen.nl
---------------------	--

Docenten

Dhr. N. Krol	mentor klas 3/4B n.krol@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. E. bij de Leij	mentor klas 3KG e.bijdeleij@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. D. Ottema	mentor klas 4KG d.ottema@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. F. Kuipers	mentor klas 1 f.kuipers@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. S. Beerends	mentor klas 2 s.beerends@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. O. van der Hoek	o.vanderhoek@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. M. de Boer	m.deboer2@maritiemeacademieharlingen.nl

Mentor geïntegreerde leerroute (GLR)

Dhr. H. Brouwer	h.brouwer@maritiemeacademieharlingen.nl
-----------------	--

Bemanning opleidingsschepen

Dhr. B. Brandsma	b.brandsm@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. R. Huisman	r.huisman@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. G. Klos	g.klos@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. E. van der Schaaf	e.vanderschaaf@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. M. Ruurda	m.ruurda@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. S. Alloush	s.alloush@maritiemeacademieharlingen.nl

**Administratie**

Mevr. T. Dijkstra – de Jong
Mevr. A.I. Herrema – Renema
Mevr. I. Fleur

t.dijkstra-dejong@maritiemeacademieharlingen.nl
a.herrema-renema@maritiemeacademieharlingen.nl
i.fleur@maritiemeacademieharlingen.nl

Roostermaker/examensecretaris

Mevr. L. Post

l.post@maritiemeacademieharlingen.nl

Conciërges

Dhr. S. Hommenga
Dhr. B. Lemsma

s.hommenga@maritiemeacademieharlingen.nl
b.lemsma@maritiemeacademieharlingen.nl

Zorgcoördinator

Mevr. M. Kooistra

m.kooistra@maritiemeacademieharlingen.nl

Vertrouwenspersoon

Dhr. J. Hallink

j.hallink@maritiemeacademieharlingen.nl

Dhr. Hallink is tevens anti-pest coördinator en te bereiken op mobiel nummer 06 46 227 825.

Huisvesting / groepsleidersAfdeling Boontjes: klas 1, 2 & 3

06 46 227 789

Dhr. J. Visser
Mevr. P. Hettema
Mevr. L. Dijkstra
Mevr. L. Miedema

j.visser3@maritiemeacademieharlingen.nl
p.hettema@maritiemeacademieharlingen.nl
l.dijkstra@maritiemeacademieharlingen.nl
l.miedema@maritiemeacademieharlingen.nl

Afdeling Pollendam: klas 4

06 46 227 766

Dhr. S. Cornel
Mevr. E. Hogerhuis
Mevr. J. Ankum

s.cornel@maritiemeacademieharlingen.nl
e.hogerhuis@maritiemeacademieharlingen.nl
j.ankum@maritiemeacademieharlingen.nl

Afdeling Schuitengat: mbo en GLR

06 46 227 776

Dhr. J. Hallink
Mevr. M. Karel
Mevr. A. Dijkstra

j.hallink@maritiemeacademieharlingen.nl
m.karel@maritiemeacademieharlingen.nl
a.dijkstra@maritiemeacademieharlingen.nl

<u>Huismeesters</u>	06 46 227 767
Dhr. D. Oosterhof	d.oosterhof@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. H. Piebenga	h.piebenga@maritiemeacademieharlingen.nl

Algemeen medewerkers

Mevr. D. Veen	d.veen@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. S. Post	s.post@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. J. Hoekstra	j.hoekstra@maritiemeacademieharlingen.nl

Kombuis

Mevr. S. van Hurck	s.vanhurck@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. E. Zijlstra	e.zijlstra@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. K. Walburg	k.walburg@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. R. Bartels	r.bartels@maritiemeacademieharlingen.nl

Vrijwilligers

Mw. J. Walta	j.walta@maritiemeacademieharlingen.nl
--------------	---------------------------------------

ICT

Dhr. L. Boonstra	l.boonstra@maritiemeacademieharlingen.nl
------------------	--

Projectmedewerkers

Dhr. M. van Wirdum	m.vanwirdum@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. J.H. Braam	j.braam@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. P. Zandhuis	p.zandhuis@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. A. Amiryar	a.amiryar@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. B. Karakaya	b.karakaya@maritiemeacademieharlingen.nl

Marketing en Communicatie

Mevr. I. Zuidema	i.zuidema@maritiemeacademieharlingen.nl
------------------	---

Onderwijs & Kwaliteit

Dhr. M. de Boer	m.deboer2@maritiemeacademieharlingen.nl
-----------------	---

Opleidingsmanager mbo

Dhr. N. Minnema	nminnema@novacollege.nl
-----------------	-------------------------

Schoolarts

Mevr. A. Kreuwel	
------------------	--

Schoolverpleegkundige

Mw. S. Bruin	s.bruin@ggdfryslan.nl
--------------	-----------------------

Gebiedsteam Jeugd van Harlingen

Mevr. E. Uivel	e.uivel@harlingen.nl
----------------	----------------------



Bereikbaarheid

Openbaar vervoer

Maritieme Academie Harlingen is met het openbaar vervoer goed bereikbaar. Zowel met de bus als de trein kun je uitstappen bij het station Harlingen. Vanaf het station steek je de weg over en loop je rechtsaf. Na een paar honderd meter vind je de school aan de linkerkant, aan de Almenumerweg 1.

Eigen vervoer

Vanaf Sneek, Bolsward en de Afsluitdijk rijd je via Zurich naar Harlingen. Bij Harlingen neem je de afslag Harlingen. De rotonde neem je driekwart en na een paar honderd meter vind je de school aan de rechterkant. Vanaf Leeuwarden neem je de afslag Harlingen. Bij de rotonde neem je de eerste afslag rechts. Na een paar honderd meter vind je de school aan de rechterkant.

nb:

Bij de school zijn twee parkeerterreinen, naast en voor het schoolgebouw. Buiten het schoolterrein is het betaald parkeren.

› Maritiem vervolgonderwijs mbo

Algemeen

Er zijn verschillende mogelijkheden voor een maritieme vervolgopleiding. De keuze is afhankelijk van de belangstelling en de capaciteiten van de leerling. De school brengt hierover aan het eind van het vierde leerjaar een advies uit. Leerlingen worden dan uitgenodigd voor een voorlichtingsbijeenkomst.

Wil de leerling werk en opleiding combineren, dan kiest hij voor de beroepsbegeleidende leerweg (bbl). Een andere mogelijkheid is de beroepsopleidende leerweg (bol). Hierbij volgt de leerling vijf dagen per week lessen op school, afgewisseld met praktijktrainingen. Voor de start van alle opleidingen moeten de leerlingen een medische keuring ondergaan.

Beroepsbegeleidende leerweg (bbl)

Met het diploma vmbo Rijn-, Binnen- en Kustvaart kunnen leerlingen direct gaan varen. Als ze minimaal zeventien jaar zijn, komen ze aan boord als matroos. Zijn ze jonger, dan zijn ze lichtmatroos. Als het schip voldoet aan de eisen voor een beroepspraktijkvormingsplaats (bpv), dan kan de leerling worden ingeschreven in de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) schipper. Dit is een mbo niveau 3 opleiding. Een leerling kan toegelaten worden als hij voldoet aan de toelatingseisen, een positieve intake heeft gehad en een erkend leerbedrijf heeft. Het is mogelijk de opleiding in Harlingen te volgen.

Na het afronden van deze opleiding is de leerling in het bezit van het schippersdiploma voor alle binnenwateren, het radardiploma en optioneel het diploma vervoer gevaarlijke stoffen. Na de schipper niveau 3 opleiding kunnen ze in Harlingen ook nog een jaar op niveau 4 doen voor kapitein binnenvaart.

Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt ook de opleiding Matroos Binnenvaart aangeboden. Dit is een mbo niveau 2 opleiding. Een leerling kan toegelaten worden als die voldoet aan de toelatingseisen, een positieve intake heeft gehad en een erkend leerbedrijf heeft. Vanuit de GLR is het mogelijk om door te stromen naar de opleiding Matroos Binnenvaart onder voorbehoud van een positief advies van de vooropleiding en het positief maken van diverse intake-toetsen.

Middelbaar zeevaartonderwijs

Leerlingen die voldoen aan de toelatingseisen van het mbo, kunnen worden toegelaten tot de bol- opleidingen aan de middelbare zeevaartschool. Ook hiervoor geldt dat zij een positieve intake en een geldige medische zeevaartkeuring moeten hebben. In Harlingen worden twee bol-opleidingen aangeboden.

- **Maritiem Officier Alle Schepen Nautisch, niveau 4**

Deze opleiding duurt vier jaar, waarvan je de laatste twee jaar in IJmuiden volgt. Je wordt opgeleid voor officiersfuncties voor alle schepen, ongeacht de grootte of het vaargebied. Je kunt afstuderen als werktuigkundige (technisch) of als stuurman (nautisch). Bij het uitstroomprofiel nautisch kun je kiezen voor de koopvaardij of de waterbouw (baggersector). Je kunt hiermee ook doorstromen naar het hbo.

- **Marine technicus**

Je volgt de eerste twee jaar het basisdeel van de opleiding Maritiem Officier. Na het halen van je basisdeel ga je – als je dat wilt – verder leren bij de Koninklijke Marine Technische Opleidingsschool (KMTO) in Den Helder. Daar volg je het derde en vierde jaar van de opleiding Marine Technicus. Met dit diploma kun je aan de slag als marine technicus bij de Koninklijke Marine op marineschepen. Een andere optie is dat je na het basisdeel Maritiem Officier bij Nova College Scheepvaart je opleiding vervolgt en doorleert richting de Koopvaardij of de Waterbouw. Je kunt ook een opleiding volgen in het visserijonderwijs.

Houd er rekening mee dat sommige modules in IJmuiden worden gegeven.

Contractonderwijs

Nova College scheepvaart biedt ook contractonderwijs aan. Voor bedrijven in de maritieme sector is het belangrijk om goed geschoold personeel in dienst te hebben. De ontwikkelingen in de branche gaan snel. Om de vakkennis op peil te houden moet personeel regelmatig worden bijgeschoold.

Nova Contract ontwikkelt en verzorgt maritieme opleidingen en trainingen voor medewerkers van bedrijven in de koopvaardij, Rijn- en binnenvaart en de visserij.

Productgroepen

De activiteiten van Nova Contract bestaan uit:

1. Het uitvoeren van maritieme opleidingen;
2. Het verzorgen van kortlopende trainingen;
3. Het op maat ontwerpen en uitvoeren van trainingen voor trainers.

Voor deze activiteiten heeft Nova Contract een team van deskundigen. Dit team kan het hele traject van het ontwerp opleidingsplan tot het uitvoeren van de trainingen verzorgen. Veel maritieme bedrijven hebben daar al hun voordeel mee gedaan.

Het volledige cursusaanbod van Nova Contract vindt u op de website. Voor de mogelijkheden kunt u ook contact opnemen via 023 - 530 27 00.

› Commissies, raden en regelingen

Medezeggenschapsraad

Maritieme Academie Harlingen heeft een deel-medezeggenschapsraad die onderdeel is van de medezeggenschapsraad van Dunamare Onderwijs. Deze is op zijn beurt weer vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Dunamare. Hierin zijn zowel het personeel als de ouders en leerlingen, vertegenwoordigd.

Het correspondentieadres voor de deelraad is: Almenumerweg 1, 8861 KM Harlingen. Leden van de deelraad zijn: S. Cornel (voorzitter) en E. bij de Leij (secretaris). Aan de start van het schooljaar 2025-2026 zullen er verkiezingen worden gehouden om een ouder en een leerling te kiezen als leden van de MR.

Ouderraad

De ouderraad ondersteunt de ouder die namens alle ouders en verzorgers van onze leerlingen, in de medezeggenschapsraad zit. De ouderraad bestaat uit geïnteresseerde ouders. Er wordt geprobeerd om vanuit ieder leerjaar tenminste twee ouders bereid te vinden om deel te nemen aan de ouderraad.

De raad komt iedere twee maanden bij elkaar om te praten over actuele onderwerpen en ideeën. Hij heeft alleen een adviserende functie. Bent u geïnteresseerd in deelname? Stuur dan een mail naar informatie@maritiemeacademieharlingen.nl. Heeft u een vraag of opmerking die van belang kan zijn voor meerdere ouders? Stuur dan een mail naar ouderraad@maritiemeacademieharlingen.nl.

Leerlingenstatuut

Rechten en plichten van leerlingen staan in het leerlingenstatuut. Dit wordt één keer aan de leerlingen uitgereikt, in het eerste leerjaar dat ze bij de school staan ingeschreven. Als er veranderingen zijn in het statuut, krijgen ze een nieuw exemplaar.

Vertrouwenscommissie

De vertrouwenscommissie bestaat uit personen die op school en de huisvesting werken. Natuurlijk mogen leerlingen eventuele problemen ook vertrouwelijk bespreken met de mentor, leden van de schoolleiding of andere personeelsleden. Leerlingen die wel over hun persoonlijke problemen willen praten, maar niet weten met wie, kunnen terecht bij de vertrouwenscommissie. De vertrouwenspersoon bij de Maritieme Academie Harlingen is dhr. J. Hallink.



Schorsen en verwijderen

Voor situaties waarin het gedrag van een leerling ernstig en/of herhaaldelijk de orde, veiligheid of het leerklimaat verstoort, hanteren wij het protocol 'Schorsen en Verwijderen'. Dit protocol is onderdeel van het centrale beleid van Dunamare en beschrijft zorgvuldig welke stappen worden genomen bij schorsing of verwijdering van een leerling. Het volledige protocol is te raadplegen via de website van Dunamare.

Leerlingen met een handicap

Het wettelijk recht op keuzevrijheid betekent niet dat kinderen automatisch toegang krijgen tot iedere school. Scholen voor voortgezet onderwijs mogen kinderen weigeren als daar goede redenen voor zijn. De aanmelding voor een school voor voortgezet onderwijs loopt via de toelatingsprocedure die binnen de school of het samenwerkingsverband is vastgesteld. Maritieme Academie Harlingen is bereid om kinderen met een handicap toe te laten. Centraal staat wel steeds de vraag of wij de voorwaarden kunnen scheppen om het kind op een verantwoorde wijze op te vangen, de gewenste zorg te bieden en of de leerling wordt goedgekeurd voor een maritiem beroep. Voor de leerlingen van Scheeps- en Jachtbouw is deze keuring niet noodzakelijk.

Maritieme Academie Harlingen heeft een aantal criteria geformuleerd. Het belangrijkste criterium is dat leerlingen in staat moeten zijn het beroep uit te oefenen waarvoor zij worden opgeleid. Dit betekent dat leerlingen die de uitstroomrichting Rijn-, Binnen- en Kustvaart volgen, de lichamelijke keuring voor de binnenvaart of zeevaart moeten kunnen halen. Het besluit wordt in een gesprek toegelicht. Natuurlijk kunnen de ouders hiertegen bezwaar aantekenen bij het gevoegd gezag.

Maritieme Academie Harlingen kan vanwege de aard van de opleiding en de daarmee samenhangende veiligheidsvoorschriften geen leerlingen met een handicap toelaten tot de uitstroomrichting Rijn-, Binnen- en Kustvaart. Dit geldt voor zowel visuele handicaps, auditieve of communicatieve handicaps, andere ernstige lichamelijke handicaps, verstandelijke handicaps, ernstige gedragsmoeilijkheden of psychiatrische problemen.

Studiebegeleiding

Leerlingen van klas 1 en 2 krijgen tijdens de lessen begeleiding in studievoordigheid. Op dinsdag-, woensdag, donderdag-, en vrijdagochtend zijn leerlingen welkom op het i-uur. Tijdens dit extra lesuur kunnen leerlingen terecht bij een vakgebied waarbij zij extra hulp behoeven, om vragen te stellen of extra instructie te krijgen. Daarnaast wordt er op de huisvesting elke dag op een vast tijdstip gestudeerd tijdens het stilte-uur. Voor het grootste deel van de leerlingen is dit genoeg om zich, naast de lessen overdag, voor te bereiden op volgende lesdagen. Extra hulp of uitleg kan worden gevraagd aan de docent.

Externe begeleiding

De Maritieme Academie Harlingen heeft goede contacten met begeleidingsinstanties. In voorkomende en noodzakelijke gevallen wordt hierover overlegd met de ouders of verzorgers. Het zorgadviesteam van de school wordt aangestuurd door onze zorgcoördinator, mevr. M. Kooistra. Daarnaast zitten de GGD, de leerplichtambtenaar, een gedragsdeskundige van het samenwerkingsverband, leden van het gebiedsteam Jeugd van Harlingen en personeelsleden van Maritieme Academie Harlingen in het zorgadviesteam.

Huisarts

Aan school en huisvesting is huisartsenpraktijk 't Dok verbonden. Leerlingen kunnen via de administratie een afspraak maken. Ouders of verzorgers ontvangen via de huisartsenpraktijk een rekening van het consult. Deze kan vervolgens worden ingediend bij de eigen zorgverzekeraar.

Gebiedsteam Jeugd van Harlingen, schoolmaatschappelijk werk

Jongerenwerker Ellen Uivel (namens het gebiedsteam) is iedere dinsdagochtend op onze school. Zij maken in gesprek met jongeren een inschatting wat nodig is op schoolmaatschappelijk gebied. Het gebiedsteam Jeugd is er ook voor ouders. Het team is via de mail te bereiken: gebiedsteam@harlingen.nl. De gesprekken zijn vertrouwelijk en op vrijwillige basis.

Regels

Duidelijke regels en het opvolgen ervan zijn belangrijk voor een plezierige en succesvolle schoolloopbaan. Deze regels zijn vastgelegd in het school- en huisvestingsreglement en het leerlingenstatuut.

Algemene regels

In het leerlingenstatuut vind je alle regels die op school gelden. De volgende regels verdienen extra aandacht:

- In het rooster is rekening gehouden met het reizen naar en van school. Het rooster is daarop precies passend gemaakt. Wilt u er alles aan doen om uw zoon of dochter op tijd op school te laten zijn?
- Alle leerlingen volgen alle lessen van het rooster. Vrijstelling van gymlessen kan alleen om medische redenen worden gegeven. Als een leerling door ziekte niet op school kan komen, moet dit voor het begin van de lessen aan de administratie worden doorgegeven. Ook als uw kind weer naar school komt, moet u dit doorgeven. Zo weten we dat hij of zij onderweg is.
- We verwachten van alle leerlingen dat ze met zorg omgaan met het gebouw en de inventaris. Schade door leerlingen wordt op kosten van ouders of verzorgers hersteld.
- Leerlingen moeten bij de start van een les de benodigde les- en schrijfmateriaal bij zich hebben. Als ze dit niet bij zich hebben, kan de toegang tot de les worden geweigerd. De verloren tijd moet op een ander tijdstip worden ingehaald.
- De school is niet aansprakelijk voor beschadiging of het kwijtraken van bezittingen van leerlingen. De school zal wel proberen dat zoveel mogelijk te voorkomen.
- Een leerling die zich niet gedraagt, kan door de directeur worden geschorst. De leerling mag dan voor de periode van maximaal een week niet meer op school en de huisvesting komen. De ouders of verzorgers en het bestuur worden hiervan op de hoogte gebracht. In enkele gevallen wordt ook de inspectie geïnformeerd. Bij ernstige misdragingen kan een leerling na overleg, op voorstel van de directeur, door het bestuur voor langere tijd van school en de huisvesting worden gestuurd. In het uiterste geval is dit voor altijd. Hierbij verwijzen we u naar het protocol schorsen en verwijderen van Dunamare.

Onder ernstig wangedag verstaan we bijvoorbeeld geweld, discriminatie, diefstal en het bezit, gebruik of verspreiden van (soft)drugs, drank of wapens (messen, laserpennen e.d.). Dit geldt voor zowel de school als de huisvesting.

Roken en vaperen

De school- en huisvestingsterreinen van Maritieme Academie Harlingen zijn rookvrij. Er zijn leerlingen van klas 1 en 2 die met toestemming van hun ouders roken. Omdat het voor deze leerlingen niet toegestaan is te roken, krijgen zij, als ze worden betrapt, straf. Zij blijven op vrijdag langer op school en ze moeten een presentatie over roken maken.

Wanneer rokende leerlingen zich verplaatsen naar de buurt en dit leidt tot overlast, geldt ook dat zij op vrijdag langer op school moeten blijven.

Telefoonbeleid

Leerlingen mogen in de school hun mobiele telefoon niet gebruiken. Hiermee voorkomen we oneigenlijk gebruik, zoals het bellen met leerlingen uit andere klassen, chats versturen, foto's maken in het lokaal van leerlingen en docenten of appen/pesten via appgroepen. De telefoon is bovendien niet noodzakelijk voor het onderwijs.

Aan leerlingen wordt uitgelegd wat de regel is en waarom deze is ingevoerd. Leerlingen kunnen bij aankomst op school hun telefoon in het klusje opbergen. Gebruikt de leerling toch een telefoon in het lokaal, dan wordt deze door de docent ingenomen. Aan het einde van de dag kan de leerling de telefoon terugkrijgen. De volgende ochtend moet de leerling de telefoon weer inleveren bij de docent.

Sinds februari hanteren wij op onze huisvesting een maatregel waarbij alle digitale apparaten van leerlingen dagelijks tussen 22:00 uur en 07:00 uur worden ingenomen. Deze maatregel is gestart als pilot en na een zorgvuldige evaluatie, waarbij zowel ervaringen vanuit de huisvesting als signalen uit het onderwijs en van leerlingen zelf zijn meegenomen, zijn de resultaten positief. Leerlingen geven aan beter te slapen, wat zich vertaalt in meer alertheid en betere concentratie overdag. Op basis hiervan is besloten deze maatregel structureel voort te zetten. Beide maatregelen dragen bij aan rust, focus en een leeromgeving met minder afleiding. Het spreekt voor zich dat de regel niet alleen geldt voor leerlingen, maar ook voor docenten. Bij noodgevallen of andere dringende zaken zijn de leerlingen overdag te bereiken via de administratie van de school en buiten lestijd via de huisvesting. De betreffende telefoonnummers zijn te vinden in deze schoolgids.

AVG

De Wet persoonsregistratie is op 25 mei 2018 van start gegaan, ook voor scholen. Wilt u weten wat dit inhoudt? Via www.maritiemeacademieharlingen.nl/downloads kunt u de privacyverklaring voor de scholen van Dunamare Onderwijs downloaden.

Leerlingmediation: het M-team!

Mediation is een vorm van conflictbemiddeling die is gebaseerd op een aantal specifieke vaardigheden. Dat levert een blijvende positieve bijdrage aan een veiliger klimaat in de school en de huisvesting. Alle docenten, medewerkers en leerlingen van Maritieme Academie Harlingen leren op een constructieve manier omgaan met conflicten. Hier gaat een preventieve werking van uit. Leerlingen leren hoe ze kunnen voorkomen dat onderlinge ruzies escaleren. Docenten krijgen uiteindelijk een sleutelrol in het aanleren van deze vaardigheden. Op dit moment is een aantal leerlingen opgeleid tot leerlingbemiddelaar. Zij kunnen worden gevraagd om te bemiddelen bij conflicten tussen medeleerlingen.

Herstelrecht staat hierbij centraal. Je krijgt de kans om fouten te maken en die daarna te herstellen. Het belangrijkste is dat wat kapot is gemaakt, wordt hersteld door degene die het kapot heeft gemaakt. Dat is goed voor zowel het slachtoffer als de dader. Die leert inzien dat je verantwoordelijk bent voor je eigen daden.

Centraal hierbij staat:

- Samen werken met elkaar;
- Luisteren;
- Fouten maken mag;
- Leren van conflicten;
- Herstel de schade: excuus omzetten in actie.

Concreet is het respect, luisteren en samenwerken.

Leerlingenraad

Op onze school heet de leerlingenraad de Zeeliedenraad. Deze raad organiseert bijvoorbeeld de sinterklaasbingo, de kerstmarkt, het schoolfeest en andere activiteiten. Maar dit is niet het enige dat hij doet. De leerlingenraad houdt zich ook bezig met de regels die gelden op de school en de huisvesting. Hij praat mee over toekomstplannen van de school en de aankleding in en om de gebouwen.

Iedereen, zowel personeel als leerlingen, kan met ideeën en vragen bij de leerlingenraad terecht. Alle vragen of ideeën worden in de vergadering besproken. Ieder leerjaar zijn we op zoek naar nieuwe leerlingen die zich via de leerlingenraad willen inzetten voor de school, de huisvesting en vooral voor de medeleerlingen. De leerlingenraad wordt begeleid door mevr. Sterk en dhr. Hallink.

Verwijsindex Fryslân

De Verwijsindex Fryslân is een digitaal systeem dat risicomeldingen onder jongeren tot 23 jaar bij elkaar brengt. Je vindt de verwijsindex via: verwijsindexfryslan.nl.

Versillende partijen die te maken hebben met jongeren hebben afspraken gemaakt over de Verwijsindex Fryslân. Maritieme Academie Harlingen werkt hier ook aan mee. Het doel is dat jongeren die zorg, hulp of bijsturing nodig hebben, dit zo vroeg mogelijk krijgen. Zo kunnen we voorkomen dat kleine problemen grote problemen worden.

Daarnaast voorkomt de Verwijsindex Fryslân dat partijen onafhankelijk van elkaar hulpverlening opstarten. Wanneer één jongere twee keer of vaker in het systeem wordt gesignaleerd, wordt vanuit het systeem een melding gestuurd naar alle partijen die de jongere hebben gesignaleerd. Zij nemen dan contact met elkaar op om onderling afspraken te maken.

Signaleringscriteria voor Maritieme Academie Harlingen zijn:

- leerlingen die worden aangemeld bij de leerplichtambtenaar,
- leerlingen die in het zorgadviesteam worden besproken,
- leerlingen die worden geschorst en/of verwijderd,
- leerlingen die worden aangemeld voor extra ondersteuning bij het gebiedsteam,
- bij het hanteren van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Als er een signaal wordt afgegeven, worden ouders hierover geïnformeerd. Ouders kunnen bezwaar aantekenen bij het College van Burgemeester en Wethouders (B&W).

Mentoren

Elke klas heeft haar eigen mentor. Als u informatie wilt over het gedrag of de prestaties van uw kind, kunt u contact opnemen met de mentor. De namen van de mentoren worden aan het begin van het schooljaar bekendgemaakt.

Aanvang van het schooljaar

Het schooljaar 2025-2026 begint op maandag 25 augustus 2025.

Introductieactiviteiten

In de eerste week is er voor de leerlingen een introductieprogramma, verzorgd door de betrokken mentoren en groepsleiders.

Lestijden

1 ^e uur	8.00 - 8.45 uur	7 ^e uur	12.45 - 13.30 uur (eten)
2 ^e uur	8.45 - 9.30 uur	8 ^e uur	13.30 - 14.15 uur
3 ^e uur	9.30 - 10.15 uur	9 ^e uur	14.15 - 15.00 uur
pauze	10.15 - 10.30 uur	pauze	15.00 - 15.15 uur
4 ^e uur	10.30 - 11.15 uur	10 ^e uur	15.15 - 16.00 uur
5 ^e uur	11.15 - 12.00 uur	11 ^e uur	16.00 - 16.45 uur
6 ^e uur	12.00 - 12.45 uur (eten)		

Op maandagmorgen beginnen de lessen om 10.30 uur. Leerlingen moeten uiterlijk 10.00 uur op school zijn. De lessen eindigen vrijdag uiterlijk 12.45 uur.



Jaarplanning leerlingen schooljaar 2025-2026

• Scholingsdag alle medewerkers	17 oktober 2025
• Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
• Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
• Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 1 maart 2026
• Goede Vrijdag / scholingsdag alle medewerkers	3 april 2026
• Pasen	6 april 2026
• Meivakantie incl. Bevrijdingsdag	18 april t/m 5 mei 2026
• Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
• Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
• Zomervakantie	3 juli t/m 16 augustus 2026

Uitleg afkortingen magister en docenten

Afkortingen in magister

A	absent reden onbekend	MT	Mediation-team
AB	absent reden bekend	N	briefje nog niet ingeleverd
AI	absentie-uren ingehaald	O	orthodontist
B	bromfietsexamen	OD	bezoek open dag vervolgonderwijs
BO	boeken vergeten	PB	persoonlijke beschermingsmiddelen vergeten
BS	Basic Safety Training	PR	presentie
BV	bijzonder verlof (familie omstandigheden)	S	stage
D	dokter/specialist	SC	schorsing
DV	dagvaart	T	tandarts
EX	excursie	TM	te laat met reden
F	fysiotherapeut	U	uit de les gestuurd
HV	huiswerk vergeten	VA	vaarweek
J	briefje ingeleverd	VR	vrijstelling
KW	keukenweek	W	weggelopen uit de klas
KS	keukenzeuntje	Z	ziek gemeld
LR	leerlingenraad	ZH	ziek naar huis gegaan
LZ	te laat zonder reden	ZO	ziekenhuisopname

Afkortingen docenten

In ons leerlingvolgsysteem Magister worden de namen van docenten weergegeven met afkortingen. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle leerlingen een overzicht met de afkortingen en de bijbehorende namen van de docenten. Uit ervaring weten we dat leerlingen deze afkortingen meestal binnen korte tijd moeiteloos uit hun hoofd kennen.

Regels betreffende verzuim

Als een leerling door ziekte niet in staat is naar school te gaan, moet dit nog diezelfde dag 's morgens, bij voorkeur telefonisch, aan de school worden doorgegeven. De ouders of verzorgers geven hun kind zodra hij of zij weer naar school kan, een briefje mee waarop de datum staat en om welke reden hij of zij niet bij de lessen is geweest. Verzuim wordt geregistreerd. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar. Een compleet overzicht van de verzuimregels vindt u op www.maritiemeacademieharlingen.nl/verlof-aanvragen.

Klachtenregeling Dunamare Onderwijs

Op www.dunamare.nl wordt uitgelegd hoe klachten ingediend kunnen worden en hoe ze afgehandeld worden. Dunamare Onderwijs volgt de regeling van de landelijke klachtencommissie. Bij ernstige klachten kunnen contactpersonen en vertrouwenspersonen een belangrijke bemiddelende rol vervullen.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage van € 48,50 is vrijwillig, maar voor de school wel onmisbaar. Met de opbrengst hiervan betalen we:

- de consumpties in schoolpauzes;
- gebruik van de recreatiezaal (tv en radio);
- kopieerkosten;
- vieringen (Sinterklaas);
- culturele activiteiten;
- ouderavonden

Maritieme Academie Harlingen sluit geen leerlingen uit van extra activiteiten die door de school worden georganiseerd wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen.

Voor de leermiddelen die leerlingen zelf moeten aanschaffen volgt verderop een opsomming.

Huisvestingskosten

De huisvestingskosten worden ieder jaar vastgesteld. Voor het vaststellen van de bijdrage in de huisvestingskosten, tellen we het verzamelinkomen van zowel de vader als de moeder van de leerling bij elkaar op. We gebruiken hierbij een uitdraai van de belastingaangifte óf de definitieve aanslag van de Belastingdienst van twee kalenderjaren terug. Het totaalbedrag vormt de basis voor het berekenen van de huisvestingskosten. Wanneer de administratie de gevraagde inkomensgegevens niet op tijd heeft ontvangen, wordt een bijdrage in de hoogste schaal vastgesteld. Een overzicht hiervan is op te vragen via de administratie van de school: informatie@maritiemeacademieharlingen.nl

Als beide ouders het gezag hebben, moeten zij beiden de inkomensgegevens overleggen. Als na een scheiding of ontbinding van het geregistreerd partnerschap slechts een ouder is belast met het gezag, wordt alleen die ouder aangeschreven voor de kosten. Dit moet wel worden aangetoond met een kopie van het convenant of een uittreksel uit het gezagsregister.

De factuur van de huisvestingskosten wordt gestuurd naar de ouder waar het kind woont. Bij gescheiden ouders wordt een kopie van de factuur gestuurd naar de andere ouder. Ouders moeten onderling de betaling van de huisvestingskosten regelen. Beide ouders krijgen via de mail een link gestuurd van WisCollect om hiermee de betalingen te doen. Het is daarom van belang dat de school de juiste e-mailadressen heeft.

Maritieme Academie Harlingen heeft het recht een leerling niet tot de opleiding toe te laten wanneer:

- bij het begin van het nieuwe schooljaar de kosten van het voorgaande schooljaar nog niet compleet zijn betaald;
- tijdens het schooljaar een onaanvaardbare achterstand in de betaling ontstaat.

Een automatische incasso helpt u om regelmatig te betalen. Zo voorkomt u een achterstand.

› Financiële zaken

Dubbele kinderbijslag

Wanneer een leerling in onze huisvesting komt wonen, betekent dit dat hij of zij wordt ingeschreven in de gemeente Harlingen, op Almenumerweg 3, 8861 KM Harlingen. Voor een uitwonend kind kan de verzorgende ouder dubbele kinderbijslag aanvragen bij de Sociale Verzekeringsbank. Dit dekt voor een groot deel de extra kosten die het wonen in de huisvesting met zich meebrengt.

Leerlingen uit het eerste en tweede leerjaar die verder dan 25 km van school wonen, komen in aanmerking voor de dubbele kinderbijslag. Deze afstandseis van 25 km geldt niet in het derde en vierde leerjaar van Rijn-, Binnen- en Kustvaart, omdat het wonen op de huisvesting dan verplicht is. Zo kunnen ouders die dichterbij school wonen en te maken krijgen met de verplichting toch een beroep doen op de dubbele kinderbijslag om onderwijsredenen. Houd er rekening mee dat de SVB altijd een kwartaal achterloopt. Mocht u bezwaar hebben tegen inschrijving in de gemeente Harlingen, maak dit dan schriftelijk kenbaar. Mocht de aanvraag van de dubbele kinderbijslag om de één of andere reden niet lukken, dan kan de administratie hierbij helpen.

Aan te schaffen materialen

Alle leerlingen moeten in het bezit zijn van woordenboeken, voldoende schriften, potlood, pen, vlakgom, geodriehoek, passer, liniaal, eenvoudige rekenmachine voor klas 1 en 2 en een rekenmachine met een sinus en cosinus voor klas 3 en 4 (advies: Casio FX-82NL). Daarnaast zijn goede veiligheidsschoenen aan te raden. Vanaf klas 3 zijn deze verplicht. Voor het bewegingsonderwijs is functionele sportkleding verplicht.

Aan het begin van het schooljaar schaft de school voor iedere nieuwe leerling een laptop aan via The Rent Company. Ouders betalen iedere maand een bedrag van €4,10 voor de verzekering van de laptop. Ouders ontvangen hierover informatie en een overeenkomst via het bedrijf The Rent Company. Dit bedrijf zorgt voor de facturatie en de service bij schade. Wanneer een laptop gerepareerd moet worden is op school een leenlaptop beschikbaar. De laptop blijft eigendom van school tot de schoolcarrière succesvol is afgerond, daarna is de laptop eigendom van de leerling.

WisCollect

Op het moment dat u een betaling moet doen, krijgt u een automatische mail met daarin een link naar de website van WisCollect. U heeft hierbij geen inlognaam of wachtwoord nodig. Op deze website kunt u aanvinken welke onderdelen u wilt betalen en dit via iDeal ook direct doen, al dan niet in termijnen. Dit werkt overzichtelijk en snel. Zelf een overboeking maken of laten incasseren kan natuurlijk ook. Alle communicatie vanuit WisCollect gaat via de e-mail. Zorg dus dat school beschikt over de juiste e-mailadressen.



Meer informatie over WisCollect vindt u op www.wis.nl/ouders. Voor overige vragen kunt u mailen naar wiscollect@maritiemeacademieharlingen.nl.

Kluisjes

Maritieme Academie Harlingen is niet aansprakelijk voor het kwijtraken of diefstal van eigendommen van leerlingen. Voor elke leerling is op school een kluisje beschikbaar. Elke leerling die intern woont, heeft in zijn of haar kamer een afsluitbare kast met daarin een kluisje met code.

Van leerlingen verwachten we dat ze gebruikmaken van de kast en het kluisje voor hun kleding, tassen en andere waardevolle zaken. De schoolkluisjes zijn genummerd en hebben een eigen cilinderslot met sleutel. Leerlingen ontvangen deze sleutel gratis. Alleen bij verlies van, schade aan of het niet inleveren van de kluissleutel worden kosten in rekening gebracht.

Intern boekenfonds

De school heeft boekenpakketten in eigen beheer. Aan het begin van het schooljaar worden de boeken uitgereikt. Ouders of verzorgers hoeven daarom geen bestelling te doen bij een boekhuis en geen borg te betalen.

Aan het eind van het schooljaar worden de boeken weer ingenomen en wordt bekeken of er schade is. Als er schade is, dan wordt dit verrekend. Ook voor tussentijdse schade of het verlies van boeken worden reparatie- of vervangingskosten in rekening gebracht.



Stichting Vrienden Maritieme Academie Harlingen

De Stichting Vrienden Maritieme Academie Harlingen bestaat sinds januari 2004. Deze stichting is opgericht op verzoek van de school en kan leerlingen, indien nodig, financieel ondersteunen. Zo heeft de stichting voor een leerling het reisgeld kunnen betalen, voor een ander de leermiddelen en voor nog een ander wat kleren. Het gaat hier om bijzonder schrijnende situaties, waarbij de directie een beroep op de stichting heeft gedaan.

De financiële middelen van de stichting bestaan uit giften, van kleine bedragen tot grotere. Iedere gift wordt zeer gewaardeerd. U kunt de stichting Vrienden Maritieme Academie Harlingen steunen door een bedrag over te maken naar rekeningnummer NL07 INGB 0004 2614 492 ten name van St. Vrienden MAH. Giften zijn aftrekbaar voor de belasting. Voor meer informatie: www.vrienden-maritieme-academie-harlingen.nl.

Verzekeringen

Dunamare Onderwijs heeft het totale verzekeringspakket ondergebracht bij één verzekeraar. Er is een samenwerkingsovereenkomst gesloten met de verzekeringsmaatschappij Concordia De Keizer, onderdeel van de Ecclesia Groep. Aanvullende informatie kunt u vinden op www.maritiemeacademieharlingen.nl/schoolverzekeringen.

Sponsoring

Maritieme Academie Harlingen maakt op slechts bescheiden wijze gebruik van sponsoring. Dit doen we alleen als het helemaal los staat van de onderwijsinhoud en de voortgang van het onderwijs. Het instituut houdt zich aan de regels en afspraken uit het convenant van scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring.

Kindgebonden budget

Het kindgebonden budget is een extra maandelijks tegemoetkoming van de overheid voor ouders die kinderen onder de achttien jaar hebben. Dit budget valt onder de toeslagen die aangevraagd kunnen worden bij de Belastingdienst, net als bijvoorbeeld de zorgtoeslag. Er is recht op een kindgebonden budget als:

- één of meer kinderen in het gezin jonger dan achttien jaar zijn;
- u kinderbijslag krijgt;
- het inkomen niet te hoog is;
- uw vermogen niet te hoog is;
- u de Nederlandse nationaliteit heeft of een geldige verblijfsvergunning.

Kijk voor meer informatie op www.belastingdienst.nl/kindgebondenbudget.



Studiefinanciering voor het mbo

Mbo-leerlingen hebben recht op studiefinanciering als:

- zij achttien jaar of ouder zijn;
- zij jonger zijn dan dertig jaar op het moment dat de studiefinanciering ingaat;
- zij een voltijds beroepsopleidende leerweg (bol) volgen van minimaal een jaar of langer;
- zij de Nederlandse nationaliteit hebben. Ook als niet-Nederlander met een verblijfsvergunning type II, III, IV of V kan studiefinanciering worden aangevraagd;
- zij het maximale recht op studiefinanciering nog niet hebben verbruikt.

Bij een opleiding op niveau 1 of 2 is een studentenreisproduct altijd gratis. Bij een opleiding op niveau 3 of 4 is een studentenreisproduct een prestatiebeurs. Als het diploma binnen tien jaar wordt gehaald, wordt het reisproduct een gift. Er bestaat de keuze om het product niet af te halen. Kijk voor meer informatie op www.duo.nl.

› Tenslotte

Wij hopen dat u in deze schoolgids alle informatie heeft gevonden die u nodig heeft om uw zoon of dochter met een gerust hart bij ons achter te laten. Heeft u nog vragen? Dan kunt u deze natuurlijk altijd stellen. Wij doen ons best ze zo snel en goed mogelijk te beantwoorden.

Tijdens het schooljaar zullen we u regelmatig informeren over de vorderingen en het gedrag van uw zoon of dochter. Wij begroeten u ook graag tijdens de activiteiten die we tijdens het schooljaar organiseren. Mocht u in de buurt zijn, dan bent u natuurlijk altijd van harte welkom.

Wij hopen dat uw zoon of dochter zich bij ons thuis voelt. We wensen hem of haar veel succes bij de studie!





Almenumerweg 1
8861 KM Harlingen

t 0517 412 300
e informatie@maritiemeacademieharlingen.nl
i www.maritiemeacademieharlingen.nl

f MaritiemeAcademie
@ maritiemeacademieharlingen8861
maritieme.academie
@maritiemeacademie_harlingen
/school/maritieme-academie-harlingen



Maritieme Academie Harlingen is onderdeel van Dunamare Onderwijs. Wij hebben veel aandacht besteed aan het samenstellen van deze schoolgids. Er kunnen aan deze schoolgids geen rechten worden ontleend. Wij houden ons het recht voor om onderwijsprogramma's te wijzigen en opleidingen alleen te starten bij voldoende aanmeldingen. Maritieme Academie Harlingen maakt deel uit van het samenwerkingsverband van Maritieme Academie Holland vmbo, mbo en hbo in Amsterdam, Delfzijl, IJmuiden, Sneek, Terschelling, Urk en Velsen.