

› Schoolgids 2024-2025



VMBO Maritiem & Techniek

VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart
VMBO Scheeps- en Jachtbouw



Maritieme Academie Harlingen

VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart
VMBO Scheeps- en Jachtbouw

Almenumerweg 1
8861 KM Harlingen
Postbus 58
8860 AB Harlingen

t 0517 412 300
e informatie@maritiemeacademieharlingen.nl
i www.maritiemeacademieharlingen.nl

IBAN NL71 RABO 0373 5784 66
BIC RABONL2U
t.n.v. Maritieme Academie Harlingen
p/a Almenumerweg 1, 8861 KM
(uitsluitend voor huisvestingskosten en
vrijwillige ouderbijdrage)

Dunamare Onderwijsgroep

Oostpoort-Diakenhuisweg 5
2033 AP Haarlem
Postbus 4470
2003 EL Haarlem

t 023 530 36 00
e info@dunamare.nl
i www.dunamare.nl

Inspectie

Maritieme Academie Harlingen
(Valt onder rayon VO-2)

Adres: Rijksinspectiekantoor Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

t 088 669 60 00

(Ook adres en telefoonnummer van de
vertrouwensinspecteur)

› Inhoudsopgave

Voorwoord	5
School voor Maritiem en Techniek.....	6
Dunamare Onderwijs.....	12
Maritieme Academie Harlingen.....	15
Maritiem vervolgonderwijs mbo	26
Opbouw van Maritieme Academie Harlingen.....	28
Commissies, raden en regelingen	36
Financiële zaken	49
Tenslotte	54

Voor de leesbaarheid is steeds het woord 'leerling' gebruikt, wij bedoelen daarmee leerling en leerlinge.

Fotografie: Tamara van den Berg, Mollema Producties,
Joachim de Ruijter fotografie en Gerrit van Goor



Directeur Maritieme Academie Harlingen H.A.L. Mintjes

> Voorwoord

Beste leerlingen, studenten, ouders, verzorgers en andere belanghebbenden,

Op 27 mei 2024 zijn we in het nieuwe pand van onze studentenhuisvesting getrokken. Een absolute mijlpaal waar we in het schooljaar 2024 - 2025 flink van hopen te genieten. Moderne kamers met eigen sanitair, een groot restaurant met kiosk waar het voor al diegenen die gebruik maken van de opleidingen en cursussen van de Maritieme Academie Harlingen goed toeven is. Het maritiem onderwijs in Harlingen gaat haar 207e jaar tegemoet en is nog steeds springlevend.

Ons vmbo onderwijs binnen het profiel Maritiem en Techniek is bijzonder omdat het een combinatie is van theoretisch en praktisch onderwijs op school, op de huisvesting en op onze instructieschepen. Het is ook bijzonder omdat onze leerlingen en studenten die kiezen voor de uitstroomrichting Rijn-, binnen en kustvaart, de mogelijkheid hebben om al op het vmbo hun internationale beroepskwalificatie als matroos te halen.

De doorlopende leerlijn van vmbo-mbo (en eventueel hbo) binnen de schoolmuren zorgt ervoor dat zo'n 96% van alle vmbo leerlingen doorstroomt naar het maritiem mbo. Dat kan zowel de binnen- als de zeevaart zijn. Voor de leerlingen die liever scheeps- of jachtbouwer worden zijn er afspraken met de mbo- opleiding Maritieme Techniek van Firda in Sneek. En voor de leerlingen die verder willen in de visserij is er een vervolgopleiding mbo mogelijk bij Firda op Urk.

In de maritieme sector is er een enorm tekort aan goed opgeleide mensen. De kans op werk is heel erg groot.

De Maritieme Academie Harlingen werkt regionaal samen binnen het Sterk Techniek Onderwijs en het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Nationaal wordt samengewerkt met de drie overige scholen waar het profiel Maritiem en Techniek wordt aangeboden en internationaal wordt binnen de vereniging van wereldwijde binnenvaartopleidingen EDINNA samengewerkt. Ons expertise- en simulatorcentrum speelt daarin een grote rol.

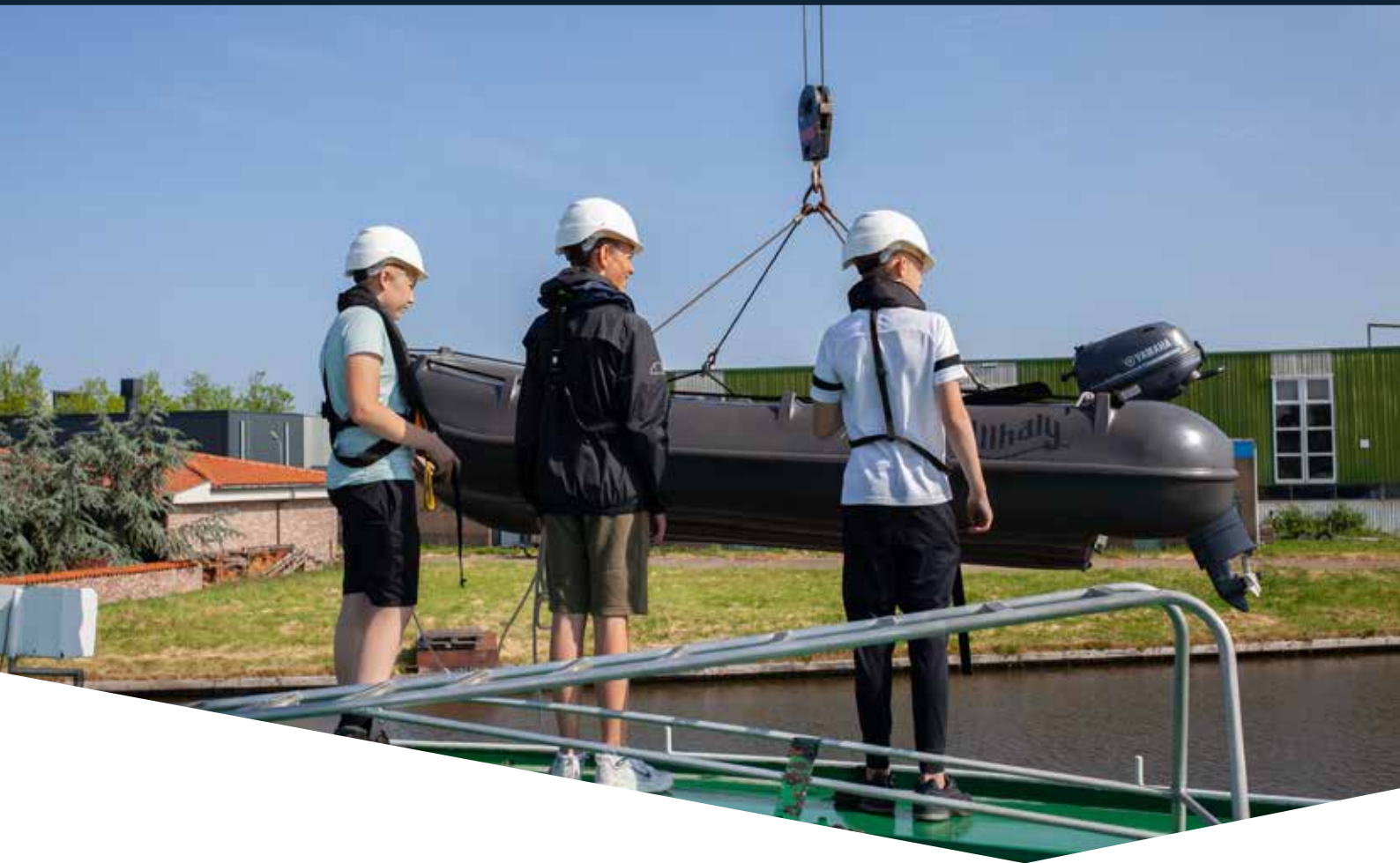
Alle informatie over de Maritieme Academie Harlingen kunt u vinden in deze schoolgids en op onze site www.maritiemeacademieharlingen.nl. Mocht u informatie niet kunnen vinden bel ons dan!

Ik wens iedereen een succesvol schooljaar toe!

A. Mintjes

Directeur Maritieme Academie Harlingen

› School voor Maritiem en Techniek



Maritieme Academie Harlingen is een school voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo).

Uitgangspunten:

Bij Maritieme Academie Harlingen bieden we algemene kennis en vaardigheden aan, waarmee een leerling later goed kan functioneren in de maatschappij. Daarnaast bieden we gerichte kennis en vaardigheden aan. Hiermee kan de leerling na het halen van het diploma aan de slag in het bedrijfsleven of doorleren via de beroepsopleidende leerweg (bol) of beroepsbegeleidende leerweg (bbl).

We hechten aan nauw contact met het bedrijfsleven, zodat we beter kunnen inspelen op hun wensen en de beroepspraktijk. Tegelijkertijd wordt het bedrijfsleven regelmatig op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen binnen het onderwijs.

Missie

De missie van Martieme Academie Harlingen is om goed vmbo-onderwijs te verzorgen, de leerlingen hierin te begeleiden en de bewoners van de huisvesting te verzorgen.

Dat doen we vanuit de volgende visie:

Maritiem en techniek motiveert onze leerlingen, ze worden opgeleid voor een varend beroep of een beroep in de scheeps- en jachtbouw. Wij stemmen het onderwijs af op de individuele leerling. Leerlingen leren bij ons opdrachtgestuurd en competentiegericht. Onze begeleidende en verzorgende activiteiten op de huisvesting worden ook afgestemd op de individuele bewoner.

De pedagogische aanpak in ons onderwijs op school en de begeleiding en verzorging op de huisvesting is essentieel. We baseren ons op de principes van de verbindende school. Herstelrecht is een belangrijk uitgangspunt bij het oplossen van conflicten. Een veilige, plezierige en vertrouwde omgeving is voor leerlingen, bewoners en personeel erg belangrijk. Het is de basis voor goed onderwijs, maar ook voor een goede begeleiding en verzorging op de huisvesting.

School, huisvesting en schepen

Bij Maritieme Academie Harlingen volgen de leerlingen niet alleen onderwijs, ze kunnen ook in de huisvesting van de school wonen. Een groot deel van de leerlingen verblijft tijdens de schoolweken, van maandag tot en met vrijdag, op de huisvesting. De begeleiding en verzorging van de bewoners van de huisvesting is dan ook een belangrijke taak binnen ons instituut.

Naast de school en de huisvesting spelen ook de moderne opleidingsschepen een belangrijke rol in het onderwijs. Ze worden nadrukkelijk ingezet als leermiddel. School, huisvesting en schepen vormen een drie-eenheid.

Leerlingen die kiezen voor de uitstroomrichting Scheeps- en Jachtbouw lopen naast hun programma Maritiem en Techniek ook verschillende stages bij scheeps- en jachtbouwbedrijven.

Onderwijsdoelen

Wij geven ons onderwijs vanuit een duidelijk en uitdagend perspectief voor de leerlingen: het maritieme beroep. Dit is de basis van de motivatie van de leerlingen op onze school. Het opdoen van beroepsgerichte kennis, het leren van vaardigheden en de juiste houding is belangrijk, maar ons onderwijs reikt verder. Onze leerlingen leren meer dan alleen de beroepsgerichte voorbereiding en halen meer dan alleen een beroepsgericht diploma. Wij willen de leerlingen ook succesvol voorbereiden op een baan of het vervolgonderwijs. Voor het grootste deel van onze leerlingen is dit maritiem vervolgonderwijs. Opdrachtgestuurd en competentiegericht leren vormt de basis van ons onderwijs en is een belangrijke voorwaarde om zo hoog mogelijke leeropbrengsten te bereiken.

Voor het praktische deel van de opleiding maakt Maritieme Academie Harlingen gebruik van moderne binnenvaartschepen, simulatoren en praktische veiligheidstrainingen. Hiermee leren onze leerlingen in een veilige setting een belangrijk deel van het varende beroep.

Een deel van onze leerlingen heeft (leer)ondersteuning nodig. Deze ondersteuning is gericht op het helpen bij moeilijkheden, maar vooral ook het voorkomen ervan. Dat vinden wij erg belangrijk. Het zorgteam vervult hierin een cruciale rol, maar leerlingenzorg is niet alleen de zorg van dit team. Alle personeelsleden hebben hierin een rol. Samen voorkomen we dat leerlingen vroegtijdig de school verlaten en zorgen we dat ze een fijne tijd hebben op school. Toch kan het voorkomen dat het onverhoopt niet lukt om het diploma VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart of Scheeps- en Jachtbouw te halen. Deze leerlingen worden zodanig begeleid dat zij toch aansluiting vinden bij een vervolgopleiding of werk. De geïntegreerde leerroute speelt hierin een belangrijke rol.

In alle onderwijsdoelen speelt deskundig personeel een cruciale rol. Ons personeel werkt in teamverband en voelt zich verantwoordelijk voor het geven van goed onderwijs en het begeleiden van de leerlingen. In het personeelsbeleid hebben we continu aandacht voor de verdieping van de professionaliteit van onze docenten. We ondersteunen hen in de ontwikkeling van de eigen loopbaan.

Maritieme Academie Harlingen vervult een actieve rol in de regio Noordwest-Friesland. Wij onderhouden nauwe contacten met en werken samen met het basisonderwijs, de andere scholen voor voortgezet onderwijs in de regio, het maritieme vervolgonderwijs en het bedrijfsleven in de maritieme sector. Wij zoeken continu naar kansen om het onderwijs in de regio Noordwest-Friesland te verbeteren en een goede aansluiting te houden tussen school, werk en de samenleving. Dat doen we in de regio ook binnen het programma Sterk Techniek Onderwijs (STO). Samen met andere vmbo-scholen bouwen we aan het aanbod en de kwaliteit van het technisch onderwijs.

De actieve rol van Maritieme Academie Harlingen beperkt zich niet alleen tot de regio. We onderhouden ook contacten met andere scholen die een (vervolg)opleiding in maritiem en techniek verzorgen. In samenwerking met het maritieme vervolgonderwijs, zowel mbo als hbo, bieden we leerlingen efficiënte leerroutes. Binnen de Maritieme Academie Holland werken we intensief samen met andere vmbo-, mbo- en hbo-opleidingen. In dit verband wordt ook de inhoud van de opleidingen en de manier van lesgeven op elkaar afgestemd. De school is bovendien lid van het Europees platform van binnenvaartopleidingen EDINNA. Daarnaast hebben we veel contact met het maritieme bedrijfsleven in binnen- en buitenland.

Schoolgebouw en huisvesting

Maritieme Academie Harlingen is gevestigd aan de Almenumerweg 1 in Harlingen. Het schoolgebouw heeft twee verdiepingen en is 3500 vierkante meter groot. In het gebouw is een deel waarin leerlingen van het vmbo les krijgen, in een ander deel in het gebouw krijgen leerlingen van het mbo les. De bovenbouw van het vmbo en het mbo delen de praktijklokalen op de begane grond. In het gebouw zitten ook de administratie en de directie.

Het Oud Jaagpad, achter het schoolgebouw, is een nevenlocatie. Dit is op korte loopafstand van de school. In dit gebouw zitten de sportzaal voor de gymlessen, het simulatorcentrum en een aantal lokalen en een kantine voor het mbo.

Naast het schoolgebouw staat het gebouw van de studentenhuisvesting. Kom je van ver? Dan kun je bij ons blijven slapen. Vanaf het eerste leerjaar ben je al welkom, maar dit is niet verplicht. Vanaf het derde jaar is de huisvesting voor de leerlingen met de uitstroomrichting VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart wel verplicht. Hiermee wennen de leerlingen tijdens hun schooltijd al aan het idee om langere tijd van huis te zijn. Net als op een schip.

De huisvesting heeft 92 kamers met plek voor 129 leerlingen en studenten. De afdelingen zijn per leerjaar ingedeeld. Op een slaapkamer slapen één tot drie leerlingen. De douche, wastafel en het toilet in dezelfde ruimte worden door de kamergenoten gedeeld. De huisvesting wordt ook voor een deel door de mbo-studenten gebruikt. In dat deel van de huisvesting op de derde verdieping zijn eenpersoonskamers, waar de studenten zelfstandiger wonen dan in de rest van de huisvesting.

Naast slaapkamers beschikt iedere verdieping over een woonkamer en een keuken, waar je samen met de andere leerlingen en de groepsbegeleiders je vrije tijd kunt doorbrengen. Op de begane grond is er een groot restaurant inclusief gezellige koffiecorner waar je in de ochtend, middag en avond een voedzame maaltijd krijgt. Je kunt tijdens een vrij uur in de eetzaal verblijven of buiten op het terras aan het water gezellig bijpraten met je klasgenoten.

In de huisvesting zijn voldoende slaapkamers. Bij het aantal aanmeldingen houden we rekening met de plaatsingsvolgorde. Alle derde- en vierdejaars vmbo-leerlingen worden als eerste geplaatst, omdat voor hen de huisvesting verplicht is. Daarna komen de eerste en tweedejaars vmbo-leerlingen aan de beurt, die vanwege de reisafstand intern moeten wonen. Als er dan nog plaats over is, is dit voor de eerste- en tweedejaars mbo-leerlingen. Tot slot kunnen de bbl-leerlingen in overleg tijdens hun schoolweken een slaappleats reserveren via reserveringhuisvesting@maritiemeacademieharlingen.nl.

Bereikbaarheid

Openbaar vervoer

Maritieme Academie Harlingen is met het openbaar vervoer goed bereikbaar. Zowel met de bus als de trein kun je uitstappen bij het station Harlingen. Vanaf het station steek je de weg over en loop je rechtsaf. Na een paar honderd meter vind je de school aan de linkerkant, aan de Almenumerweg 1.

Eigen vervoer

Vanaf Sneek, Bolsward en de Afsluitdijk rijd je via Zurich naar Harlingen. Bij Harlingen neem je de afslag Harlingen. De rotonde neem je driekwart en na een paar honderd meter vind je de school aan de rechterkant. Vanaf Leeuwarden neem je de afslag Harlingen. Bij de rotonde neem je de eerste afslag rechts. Na een paar honderd meter vind je de school aan de rechterkant.

nb:

Bij de school zijn twee parkeerterreinen, naast en voor het schoolgebouw. Buiten het schoolterrein is het betaald parkeren.



Opleidingsschepen

Na jarenlang gebruik te hebben gemaakt van de binnenvaartschepen van het Koninklijk Onderwijsfonds voor de Scheepvaart (KOFs), heeft Maritieme Academie Harlingen sinds 2007 haar eigen opleidingsschepen. Sinds dat jaar krijgen leerlingen les op de Prinses Máxima en de Prinses Amalia. De Ms Emeli werd al langer gebruikt als opleidingsschip. In september 2017 is de Union toegevoegd aan de vloot. Met deze opleidingsschepen kunnen alle denkbare situaties uit de beroepspraktijk worden nagebootst in een zo echt mogelijke leeromgeving. De opleidingsschepen worden gebruikt door zowel Maritieme Academie Harlingen als Maritiem College IJmuiden.

Prinses Máxima

Aan boord van de Prinses Máxima maken leerlingen hun langere reizen over de Rijn en in het Amsterdam-Rotterdam-Antwerpen (ARA) gebied. Het schip is 56 meter lang en heeft slaappleaats voor maximaal 24 leerlingen en vier bemanningsleden. Ze is voorzien van alle moderne nautische apparatuur.

Prinses Amalia

Aan boord van de tankduwbak Prinses Amalia krijgen leerlingen les in het omgaan met natte lading. Het schip is dertig meter lang en is volledig uitgerust als een moderne tanker.

Ms Emeli

Het schip Ms Emeli kan droge lading vervoeren en is 55 meter lang. Leerlingen leren aan boord in groepjes van maximaal twaalf leerlingen alle handelingen die in de praktijk van een matroos op een droge ladingschip worden verwacht. Af en toe wordt ook lading vervoerd. Dit gebeurt op niet-commerciële basis, zodat er geen sprake is van concurrentie met de binnenvaart.

Union

Union is met een lengte van veertien meter het kleinste opleidingsschip uit de vloot. Aan boord kunnen twaalf leerlingen mee. Op dit schip kunnen ze ervaring opdoen met alle moderne apparatuur van een binnenvaartschip. Daarnaast kunnen aan boord van de Union alle denkbare oefeningen worden uitgevoerd.

De Jonge Douwe

Naast de opleidingsschepen heeft Maritieme Academie Harlingen ook een eigen skûtsje, De Jonge Douwe. Dit zeilschip is in 1906 gebouwd en is de afgelopen jaren op school gerestaureerd. Het skûtsje wordt gebruikt om leerlingen kennis te laten maken met de manier waarop meer dan honderd jaar geleden in Friesland zeilend vracht werd vervoerd.

Vaarreizen

Binnen de opleiding is het varen erg belangrijk. De vaarreizen zijn verplicht voor iedere leerling. Voorafgaand aan een langere reis wordt in een brief alle informatie verstuurd.

Als de vaarreis vanuit een andere haven dan Harlingen start of eindigt, zorgt de school voor de eerste- en tweedejaarsleerlingen voor vervoer. Vanaf de derde klas reizen leerlingen op eigen gelegenheid en kosten naar en van het schip. Daarmee leert de leerling zelfstandig te reizen. Dit is een belangrijke vaardigheid voor een beginnend matroos.

› Dunamare Onderwijs

Maritieme Academie Harlingen is onderdeel van Dunamare Onderwijs, een scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum, havo, vmbo theoretisch, vmbo kader- en basisberoepsgericht praktijkonderwijs.

De missie

Dunamare Onderwijs streeft naar kwaliteitsonderwijs, waarin het leerproces van de individuele leerling centraal staat. De kwaliteit wordt natuurlijk afgemeten aan cijfers en slagingspercentages, maar zeker niet hieraan alleen. Dunamare Onderwijs voelt zich medeverantwoordelijk voor de slagingskansen van de leerlingen in het vervolgonderwijs en in de maatschappij. De maatschappij ontwikkelt zich in een snel tempo. Een schoolopleiding is niet meer genoeg om een leven lang te kunnen functioneren. Iedereen zal steeds moeten blijven leren. Dunamare Onderwijs wil de leerling hier goed op voorbereiden. Ons doel is dan ook hoger dan alleen verwerving van kennis en vakinhoudelijke vaardigheden. Het onderwijs binnen Dunamare houdt zowel rekening met de toenemende maatschappelijke individualisering als met de behoefte aan samenhang, zorg en onderling respect in de samenleving. In onze scholen is daarom niet alleen aandacht voor het persoonlijk belang van iedere leerling, maar vooral ook voor een veilig klimaat en het stimuleren van gemeenschappelijkheid. De vele begeleidingsactiviteiten gaan daarmee over meer dan alleen de prestaties in het onderwijs. Het aanbrengen van kennis en inzicht, van cognitieve en sociale vaardigheid en de persoonlijkheidsvorming in een veilige en leerlingvriendelijke omgeving vormen de kern van de onderwijskundige doelstellingen van Dunamare Onderwijs.

Bestuur

Dunamare Onderwijs is het bestuur van Maritieme Academie Harlingen. Het College van Bestuur van Dunamare is het 'Bevoegd Gezag' van de school. Dunamare Onderwijs geeft scholen veel vrijheid om het onderwijs in te richten. Het bestuurs- en servicebureau van de scholengemeenschap ondersteunt de scholen op het gebied van Personeel en Organisatie, Financiën, Kwaliteitsbeleid, ICT en Huisvesting.

Ouders en leerlingen hebben normaal gesproken niet rechtstreeks met Dunamare Onderwijs te maken. Alleen bij klachten en in geval van bezwaar of beroep tegen beslissingen van de school is Dunamare Onderwijs van belang.

Bekijk hiervoor ook de klachtenregeling op www.maritiemeacademieharlingen.nl/download.

Medezeggenschapsraad

Maritieme Academie Harlingen heeft een deel-medezeggenschapsraad die onderdeel is van de medezeggenschapsraad van Dunamare Onderwijs. Deze is op zijn beurt weer vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Dunamare. Hierin zijn zowel het personeel als de ouders en leerlingen, vertegenwoordigd.

Het correspondentieadres voor de deelraad is: Almenumerweg 1, 8861 KM Harlingen. Leden van de deelraad zijn: S. Cornel (voorzitter), E. Bij de Leij en Jens Mensink (leerling). Wij hebben nog plek voor een ouder in de deelraad.

Ouderraad

De ouderraad ondersteunt de ouder die namens alle ouders en verzorgers van onze leerlingen, in de medezeggenschapsraad zit. De ouderraad bestaat uit geïnteresseerde ouders. Er wordt geprobeerd om vanuit ieder leerjaar tenminste twee ouders bereid te vinden om deel te nemen aan de ouderraad.

De raad komt iedere twee maanden bij elkaar om te praten over actuele onderwerpen en ideeën. Hij heeft alleen een adviserende functie. Bent u geïnteresseerd in deelname? Stuur dan een mail naar informatie@maritiemeacademieharlingen.nl. Heeft u een vraag of opmerking die van belang kan zijn voor meerdere ouders? Stuur dan een mail naar ouderraad@maritiemeacademieharlingen.nl.

Maritieme Academie Holland

Maritieme Academie Holland is een samenwerkingsverband van de maritieme afdelingen in IJmuiden, Amsterdam, Urk, Sneek, Terschelling, Leeuwarden, Harlingen en Delfzijl. Deze vereniging is opgericht om de doorlopende leerlijn van het vmbo naar het mbo en van het mbo naar het hbo te bevorderen, gemeenschappelijke trainingsfaciliteiten te ontwikkelen en die efficiënt te gebruiken. Zo staat op het terrein van Maritieme Academie Harlingen een lifeboat trainingcentrum. Mbo- en hbo-leerlingen zeevaart van alle aangesloten opleidingen volgen hier hun verplichte lifeboat- en basisveiligheidstrainingen.

Simulatorcentrum

Samen met Nova College Scheepvaart heeft Maritieme Academie Harlingen een simulatorcentrum in het gebouw aan het Oud Jaagpad. Hier zijn zes zeevaartsimulatoren en vier moderne binnenvaartsimulatoren. Daarnaast beschikken we over een Virtual Reality Simulator en een mobiele simulator. De simulatoren worden gebruikt in de lessen op het vmbo en het mbo en voor het geven van cursussen aan volwassenen. Daarnaast worden er ook opdrachten mee uitgevoerd voor overheden en rederijen.

Center of Expertise

Maritieme Academie Harlingen heeft ook een center of expertise op het gebied van de wereldwijde binnenvaart. Experts van Maritieme Academie Harlingen doen internationaal onderzoek op het gebied van binnenvaart en de internationale logistieke keten en voeren binnenvaartprojecten uit voor de Europese Unie. Waar mogelijk wordt de opgedane kennis ingezet in het onderwijs.



› Maritieme Academie Harlingen

De leerweg

Bij de Maritieme Academie Harlingen doen de leerlingen examen in het vmbo. De eerste twee jaar wordt de basis gelegd en wordt het voor de leerling meest geschikte onderwijstype bepaald. Om de leerlingen te motiveren en om ze een meer beroepsgerichte houding mee te geven, krijgen de leerlingen al vanaf het begin beroepsoriënterende lessen.

Binnen de school staat het maritieme aspect centraal. Dat houdt in dat de meeste vakken iets met Maritiem en Techniek te maken hebben. Zo wordt bij sport aandacht besteed aan zwemmend redden en roeien en zijn er praktijkweken op een schip of scheepswerf. Ook de huisvesting speelt een belangrijke rol. Leerlingen van onze school wonen in principe intern. Niet alleen omdat de meeste leerlingen te ver weg wonen om iedere dag heen en weer te reizen, maar ook omdat leerlingen zich daarmee een sociale houding eigen maken die nodig is in de kleine gemeenschap aan boord van een schip. Voor leerlingen uit het eerste en tweede jaar is het wonen op de huisvesting niet verplicht. Dat geldt ook voor leerlingen die VMBO Scheeps- en Jachtbouw volgen. Leerlingen die kiezen voor VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart zijn wel verplicht om vanaf het derde jaar op de huisvesting te wonen. .

VMBO

Maritieme Academie Harlingen biedt het profiel Maritiem en Techniek aan in de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg. De basisberoepsgerichte leerweg richt zich op uitvoerende functies in het bedrijf. De kaderberoepsgerichte en gemengde leerwegen richten zich, na het behalen van een diploma in het middelbaar beroepsonderwijs, op hogere functies (meer leidinggevend) in het bedrijfsleven. Vanwege de leesbaarheid benoemen we de drie leerwegen niet steeds apart, maar spreken we over het vmbo. Wanneer het onderscheid nodig is, staat het erbij.

Het binnenvaartonderwijs is voor veel mensen een onbekende vorm binnen het vmbo. Dat is niet zo vreemd, want er zijn maar vier scholen voor in Nederland. Deze staan in Harlingen, IJmuiden, Rotterdam en op Urk. Deze scholen sluiten, net als alle andere vmbo-scholen, direct aan op het basisonderwijs. Leerlingen die op een andere school het vmbo één of twee jaar hebben gevolgd, kunnen in het tweede of derde leerjaar instromen. Voor plaatsing in de geïntegreerde leerroute is altijd vooroverleg en een snuffelstage nodig.

In de onderbouw bestaat het lespakket uit Nederlands, Engels, Duits, mens & maatschappij, biologie, NASK1 en verzorging, wiskunde, praktijk & schepen, sport & beweging, kunst & cultuur en taakwerk. In de onderbouw worden ook excursies georganiseerd naar bedrijven om leerlingen kennis te laten maken met de binnenvaart en scheeps- en jachtbouw.



In de bovenbouw bestaat het lespakket uit Nederlands, Engels, maatschappijleer (alleen in het derde jaar), economie (alleen voor GL), NASK, wiskunde, sport & beweging en kunst & cultuur (alleen derde jaar). Daarnaast worden beroepsgerichte profielvakken Maritiem en Techniek gegeven. Die bestaan uit maritieme logistiek en communicatie, maritieme installaties, maritieme veiligheid en reparatie en onderhoud. Daarnaast zijn er nog keuzevakken.

In het derde jaar kiezen de leerlingen voor een uitstroomprofiel. Bij Maritieme Academie Harlingen kunnen leerlingen kiezen voor Rijn-, Binnen- en Kustvaart en voor Scheeps- en Jachtbouw.

Rijn-, Binnen- en Kustvaart

Binnen de uitstroomrichting Rijn-, Binnen- en Kustvaart kunnen de leerlingen kiezen uit de keuzevakken werken en leven aan boord, ladingbehandeling aan boord, navigatie, scheepskennis en zeevaartkunde. Deze keuzevakken zijn verplicht in verband met het halen van de vaarbevoegdheid.

Met het diploma is het mogelijk om in de binnenvaart- of zeevaart door te stromen naar een van de opleidingen van het Nova College Scheepvaart. Daarnaast kun je met je diploma VMBO Rijn-, Binnen- en Kustvaart ook verder leren bij alle andere mbo-opleidingen.

Scheeps- en Jachtbouw

Binnen de uitstroomrichting Scheeps- en Jachtbouw kunnen de leerlingen kiezen uit de keuzevakken nautische materialen en gereedschappen, scheepsconstructie en ontwerp, maritieme mechanische installaties en conserveren van maritieme systemen. Met deze keuzevakken maakt de leerling kennis met alle soorten van werk die mogelijk zijn in de scheeps- en jachtbouw.

In het derde en vierde leerjaar komen de leerlingen nadrukkelijk met de praktijk in aanraking. Het praktijkdeel is in nauwe samenwerking met het bedrijfsleven ontwikkeld. Er wordt bijvoorbeeld tijdens stages werkervaring opgedaan bij scheeps- en jachtbouwbedrijven in de regio.

Met het diploma is het mogelijk om in het vakgebied door te stromen naar een van de opleidingen Maritieme techniek van Firda (voorheen ROC Friese Poort) in Sneek. Firda is, net als Maritieme Academie Harlingen, aangesloten bij de Maritieme Academie Holland. Dit is een groep van scholen die een compleet pakket aan maritieme opleidingen in het vmbo, mbo en hbo aanbiedt.

Kennismaking

Brugklasleerlingen maken tijdens de introductiedagen kennis met de school, de leraren en hun klasgenoten. Ook in de tweede en derde klas worden introductieactiviteiten georganiseerd.

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo)

Tot en met het schooljaar 2022-2023 hebben wij binnen het vmbo basis en kader gewerkt met Aanwijzingen LWO. LWO staat voor leerwegondersteunend onderwijs. Voor het verkrijgen van zo'n Aanwijzing LWO kwam een leerling in aanmerking als er sprake was van bepaalde leerachterstanden. VO-scholen ontvingen voor leerlingen met een Aanwijzing LWO extra geld vanuit het samenwerkingsverband, waarmee de aanvullende ondersteuning van de leerlingen betaald kon worden.

Met ingang van het schooljaar 2023-2024 is dit veranderd. Scholen ontvangen nog steeds geld om ondersteuning te bieden aan leerlingen die extra hulp nodig hebben bij het behalen van hun vmbo-diploma. Binnen het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard is afgesproken om niet meer Aanwijzingen LWOO per individuele leerling aan te vragen. Onze school krijgt deze middelen nu als schoolbekostiging, gebaseerd op de totale aantallen vmbo basis en kader leerlingen. In ons aanbod wordt (en werd ook al) uitgegaan van wat een leerling aan ondersteuning nodig heeft en niet gekeken naar valt een leerling wel precies binnen het bovengenoemde criterium.

Wat betekent het loslaten van indicatiestelling LWOO en de invoering van schoolbekostiging voor leerlingen, ouders en scholen?

- Basisscholen geven bij de onderbouwing van hun schooladvies aan of er leerachterstanden en/of specifieke ondersteuningsbehoeften zijn. Deze gegevens zijn onderdeel van het Onderwijskundig Rapport en bekend in het digitale overdrachtssysteem. Basisscholen volgen hiermee de reguliere overstapprocedure die voor alle leerlingen geldt.
- Er wordt uitgegaan van wat leerlingen nodig hebben om het vmbo goed te doorlopen (in plaats van 'etiketteren' met lwo). Onze school heeft het onderwijs en de basisondersteuning hierop ingericht.

Onderbouw

Leerlingen van Maritieme Academie Harlingen beschikken allemaal over een eigen laptop. Zie pagina 50 voor meer informatie over de aanschaf van de laptop. Tijdens de opleiding maken (uiteindelijk) alle vakken gebruik van digitaal lesmateriaal. Docenten zijn geschoold in het optimaal gebruiken van de mogelijkheden van het digitale lesmateriaal. Natuurlijk wordt er gezorgd voor afwisseling. De hele dag naar een scherm staren is niet gezond. Bovendien zijn er altijd onderdelen van vakken die zich moeilijk digitaal laten vertalen.

De keuze voor digitaal onderwijs is gemaakt vanwege de ontwikkelingen in het lesmateriaal en de afspraken over passend onderwijs. Het wordt steeds belangrijker om leerlingen als individu specifiek onderwijs te bieden. Met digitaal lesmateriaal kunnen we de vooruitgang en ontwikkeling van leerlingen meten en afspraken maken over het te behalen niveau. Leerlingen kunnen herhalen wat nog niet vlot gaat en zich verdiepen als duidelijk is dat ze de stof beheersen. Op deze manier kunnen leerlingen beter in hun eigen tempo werken.

Onderwijsadvies

Het eerste en tweede leerjaar worden benut om duidelijkheid te krijgen over de capaciteiten en vaardigheden van de leerling. Aan het einde van het tweede leerjaar krijgen alle leerlingen een advies over het verdere onderwijsniveau. Bij Maritieme Academie Harlingen is dit een advies voor het profiel Maritiem en Techniek in de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte of de gemengde leerweg. Bij dit profiel hoort een aantal verplichte vakken en een aantal keuzevakken.



Bovenbouw

Leerlingen volgen onderwijs in de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte of de gemengde leerweg. In de bovenbouw hebben de leerlingen acht examenvakken, namelijk natuur-/scheikunde, wiskunde, Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV, lichamelijke opvoeding en het beroepsgerichte vak. Leerlingen van de gemengde leerweg volgen daarnaast het examenvak economie.

De scholen voor vmbo maritiem onderwijs vallen onder een apart artikel in de Wet op het Voortgezet Onderwijs, namelijk artikel 24.5. Dit houdt in dat deze scholen uitzonderingen mogen maken in hun examenprogramma. Onze school houdt zich aan de regelgeving voor het vmbo, maar biedt wel extra praktijkoriëntatie in de vorm van vaarweken. Deze vaarweken worden aan boord van de opleidingsschepen doorgebracht en zijn opgenomen in het onderwijs- en examenprogramma.

Geïntegreerde leerroute

Op de Maritieme Academie Harlingen bestaat vanaf schooljaar 2024 de **Geïntegreerde Leerroute (GLR)**. Deze route vervangt het LeerWerkTraject.

De geïntegreerde leerroute is bedoeld voor leerlingen die in het reguliere onderwijs niet of nauwelijks tot leren komen en het gemakkelijkst leren in de praktijk. Het doel van het volgen van de GLR is doorstromen naar mbo niveau 2 – opleiding Matroos. Om deze route vloeiend te doorlopen werken vmbo en mbo nauw samen. Leerlingen die zich aanmelden voor de GLR zijn de eerste twee jaar leerling van het vmbo en de laatste twee jaar leerling van het mbo.

Een doorlopende leerlijn die afgesloten wordt met de startkwalificatie mbo niveau 2 Matroos. In Harlingen betekent dit voor de jaren in het vmbo dat de leerlingen gaan werken en leren volgens het mbo kwalificatiedossier Matroos. In dit dossier worden theoretische en praktische vorderingen bijgehouden. Een Proeve van Bekwaamheid maakt het dossier sluitend.

In de praktijk komt het erop neer dat de leerlingen meewerken en 1 keer in de vier weken een week naar school gaan. Aan boord en op school werken ze aan de verschillende onderdelen van hun bekwaamheid. De schipper tekent aan boord praktische handelingen af, op school wordt de leerling door de docenten getoetst en er is een praktijkbegeleider die de schepen bezoekt en meekijkt naar de werkzaamheden en de vorderingen van de leerling. Op school houdt de mentor van de groep in de gaten of afspraken rond het maken van (huis)werk en het afronden van theorie worden nagekomen.

De Geïntegreerde Leerroute is een succesvolle doorlopende leerlijn vmbo-mbo van vier jaar die leidt naar een startkwalificatie mbo niveau 2 Matroos.

Eindexamens

De examens worden volgens de landelijke vmbo-richtlijnen afgenomen. Bovenbouwleerlingen krijgen voor 1 oktober een programma van toetsing en afsluiting (PTA). Ouders en leerlingen krijgen in het begin van het derde jaar een uitnodiging voor een voorlichting over het werken met een PTA. De vierdejaars krijgen ook een examenreglement.

Leerlingenbegeleiding

Het welzijn van de leerling is voor ons van groot belang, wij ontplooiën veel activiteiten om dat te verhogen. Tegelijkertijd vinden wij het stellen van duidelijke schoolregels en het naleven daarvan belangrijk voor een voorspoedige schoolloopbaan van de leerlingen. Rechten en plichten van de leerlingen zijn vastgelegd in een leerlingenstatuut. Een deel van de leerlingen binnen het vmbo heeft behoefte aan extra ondersteuning bij het leren. Andere kinderen vragen wat meer aandacht om zich prettig te kunnen voelen binnen het onderwijs. Alle docenten hebben de taak om deze leerlingen te ondersteunen. Naast deze incidentele hulp is er ook gestructureerde begeleiding. Zie daarvoor de speciale lessen en het mentoraat. Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wordt hulp geboden die wordt beschreven in een onderwijsperspectiefplan (OPP). Dit plan wordt besproken met de ouders.

Burgerschap

De school is niet alléén verantwoordelijk voor burgerschapsvorming. Ook ouders, de omgeving en de media spelen hierin een belangrijke rol. Burgerschap is niet terug te brengen tot een vak, maar is verbonden met de visie van de school en de gemeenschap die de school wil zijn. Burgerschapsvorming en kennisoverdracht gaan goed samen. Sterker nog, het versterkt elkaar in positieve zin. Bij Maritieme Academie Harlingen staat de leerling centraal. Wij kijken naar wat een leerling kan en bouwen daarop verder. Onze eerste en belangrijkste taak is leerlingen begeleiden en opleiden tot goede, evenwichtige volwassen mensen. Dat doen we binnen een leefgemeenschap met vertrouwen en respect voor en met elkaar.

Het belangrijkste doel van burgerschap in het hele onderwijs is dat leerlingen actief de grenzen van hun kennen en kunnen verleggen. Dit helpt hen voor te bereiden op een volwaardige deelname aan de samenleving. Wij bieden onze leerlingen de mogelijkheid om ervaringen op te doen met burgerschap. Dit doen we bijvoorbeeld door hen te betrekken bij het beleid van de school en huisvesting. Leerlingen kunnen invloed uitoefenen door zich aan te melden voor de leerlingenraad. Ook zijn de leerlingen medeverantwoordelijk om bij conflicten als bemiddelaar op te treden.

Bij Maritieme Academie Harlingen wordt ook tijdens andere vakken gewerkt aan burgerschap. Zo ontstaat een doorlopende leerlijn voor burgerschap in het lesprogramma. In klas drie en vier komt burgerschap bijvoorbeeld aan de orde bij de vakken maatschappijleer en CKV. Daarnaast wordt door alle leerjaren heen gewerkt aan de beroepshouding, zelfstandigheid, kritisch vermogen en (zelf)reflectie. Dat doen we zowel op school als op de huisvesting, in het wonen en werken met anderen. Leerlingen van de onderbouw krijgen bijvoorbeeld een praktijkweek, een tuigweek en de maatschappelijke stage. Zij leren daar hoe het is om collega's te hebben en hoe ze daarmee om moeten gaan. Ze leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun werkzaamheden en er verantwoording over af te leggen aan een leidinggevende.

Maatschappelijke stage

Alle leerlingen van Maritieme Academie Harlingen volgen maatschappelijke stages. Deze stages zorgen voor een grotere maatschappelijke betrokkenheid, versterken de sociale vaardigheden van leerlingen en geven een groter besef van normen en waarden.

Tijdens de maatschappelijke stage zetten leerlingen zich een week lang in voor diverse (zorg)instellingen, vrijwilligerscentrales, scholen en WMO-instellingen in en buiten Harlingen. Regelmatig gaan leerlingen op verzoek naar diverse instellingen om ze te helpen bij activiteiten. Verder worden leerlingen van alle leerjaren ingezet bij voorlichting aan basisschoolkinderen op de schepen, in ons eigen schoolgebouw en de huisvesting.

Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap wil vmbo-leerlingen, net als de leerlingen op havo en vwo, kennis laten maken met kunst en cultuur. Maritieme Academie Harlingen stimuleert culturele activiteiten van de leerlingen binnen en buiten de school en biedt er waar mogelijk ruimte voor.

Kunstvakken zitten in het eerste tot en met het derde schooljaar in het rooster. In het eerste en tweede jaar biedt de school het vak Kunst & Cultuur aan. Dit vormt een doorlopende leerlijn met CKV in de bovenbouw. CKV is onderdeel van Kunstvakken 1 en is voor alle leerlingen van het vmbo verplicht. Het vak is een examenonderdeel en moet in het derde leerjaar worden gegeven. CKV wordt aan het einde van dat jaar afgesloten met een schoolexamen. Dit moet naar behoren worden afgerond.



Samenwerkingsverband Fryslân-Noard

Onze school is een onderdeel van het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Dit samenwerkingsverband heeft een Expertisecentrum waar gedragsdeskundigen (orthopedagogen en psychologen) en adviseurs voor het passend onderwijs werken. Zij kunnen leerlingen, docenten en onze school begeleiden. Maritieme Academie Harlingen kan dit Expertisecentrum, via de zorgcoördinator, inzetten. De gedragsdeskundigen en adviseurs zijn dan een onderdeel van de interne ondersteuningsstructuur van de school.

Het Expertisecentrum kan worden ingezet voor:

- Het meedenken in het overleg van het Zorg Advies Team (ZAT);
- Het voeren van gesprekken en het geven van advies;
- Het uitvoeren van onderzoek, zoals een capaciteitenonderzoek of dyslexie-onderzoek. Dit gebeurt op verzoek van de school en met toestemming van de ouders en leerling;
- Het samen met school, ouders en leerling beslissen over een tijdelijke plaatsing in het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC);
- Het ondersteunen van school, ouders en leerling bij het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het voortgezet speciaal onderwijs (VSO);
- Het begeleiden van leerling en ouders bij een overstap naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO);
- Het begeleiden bij het vormgeven aan handelingsgericht werken op onze school, bijvoorbeeld door gesprekken met het management, deskundigheidsbevordering en het coachen van zorgcoördinatoren of docenten;
- Begeleiden bij het vormgeven van het onderwijs voor leerlingen met specifieke behoeften;
- Het bevorderen van de deskundigheid en het coachen van zorgcoördinatoren of docenten.

De adviseurs passend onderwijs kunnen ook worden ingezet bij problematiek rond plaatsing, schorsing of verwijdering van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Zij kunnen niet alleen worden ingeschakeld door de zorgcoördinator, maar ook door een leerplichtambtenaar of een hulpverlener van een wijk- of gebiedsteam. Ook ouders of wettelijke vertegenwoordigers van leerlingen kunnen de adviseurs inschakelen. Zij zijn te bereiken via het algemene nummer van het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard: 058 8801 270.

Soms is het voor een leerling tijdelijk niet mogelijk onderwijs te volgen op de eigen school, ook niet met extra ondersteuning. Voor deze leerlingen kan gekozen worden voor een tijdelijke plaatsing in een orthopedagogisch didactisch centrum (OPDC). Dit centrum van het samenwerkingsverband Fryslân-Noard zit in Leeuwarden. Meer informatie hierover vindt u op www.swvfryslan-noard.nl.

Mentoraat

Iedere klas heeft een mentor die zorgt voor de persoonlijke coaching van de leerlingen. De contacten met ouders of verzorgers lopen ook via de mentor.

Begeleiding bij faalangst/remediale hulp en sociale vaardigheidstraining

In de brugklas nemen we bij alle leerlingen een vragenlijst af. Hiermee willen we in een vroeg stadium duidelijkheid krijgen over de schoolvorderingen, negatieve faalangst, concentratieproblemen, motivatie en ander zaken. Op deze gegevens kunnen we de verdere begeleiding afstemmen, bijvoorbeeld door kinderen hulp te geven voor leermoeilijkheden of door een gericht aanbod te creëren binnen de lessen. Ook is het voor leerlingen mogelijk een training te volgen waarmee ze leren omgaan met faalangst.

Externe begeleidingscontacten

Maritieme Academie Harlingen beschikt over een team van deskundigen waarop we een beroep kunnen doen als er intensievere begeleiding nodig is. Denk bijvoorbeeld aan een medewerker van de GGD, leden van het gebiedsteam Jeugd van Harlingen, een weerbaarheidstrainer en een gedragskundige van het Samenwerkingsverband.

Begeleiding bij oriëntatie op studie en beroep

De decaan geeft de leerlingen informatie over vervolgopleidingen, beroepen, studiefaciliteiten en meer. De decaan krijgt hierbij ondersteuning van de mentor en de schoolleider.

Zorg voor kwaliteit

Op alle niveaus houdt de school de kwaliteit in de gaten. We bewaken de resultaten en de doelen die de diverse teams zich ieder jaar stellen. Om de doelen te kunnen halen, verdiepen de medewerkers van de school hun professionaliteit, bijvoorbeeld door het volgen van scholing.

Regelmatig nemen we toetsen af bij leerlingen. Hiermee kunnen we nagaan of ze op dat moment het gewenste niveau hebben bereikt. Deze toetsen kunnen zowel landelijk als door de school zelf zijn opgesteld. Dit wordt verder omschreven in het leerlingenstatuut. Iedere leerling krijgt drie keer per jaar een rapport met de cijfers van dat moment.

De algemene resultaten, zowel die van de doorstroming als die van de examens, vergelijken we ieder jaar met de regionale en landelijke resultaten. Zo kunnen we eventuele afwijkingen hiervan in een vroeg stadium vermijden.

Wij proberen lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Wanneer door ziekte van een docent of andere omstandigheden lessen dreigen uit te vallen, proberen we collega's deze lessen te laten overnemen. Hierbij hebben de brug- en examenklassen voorrang. Als vervanging niet mogelijk is, proberen we het rooster te wijzigen om tussenuren te voorkomen. Met een duidelijk beleid wil Maritieme Academie Harlingen voorkomen dat leerlingen onwettig lessen missen. Daarvoor is het nodig dat ouders of verzorgers zich houden aan de wettelijke regels. Mocht er onwettig verzuim worden geconstateerd, dan houdt de directeur zich bij de afhandeling ervan aan de officiële voorschriften van het spijbelen.



Contact met de ouders/verzorgers

Door de (soms grote) afstand is persoonlijk contact van ouders of verzorgers op school niet altijd mogelijk, maar u kunt altijd bellen. Van maandag tot en met donderdag is de administratie bereikbaar van 8.00 tot 16.45 uur. Op vrijdag is dat van 8.00 tot 16.00 uur. De docent of groepsleider die u wilt spreken, neemt dan zo snel mogelijk contact met u op.

Ouders of verzorgers ontvangen een inlogcode voor ons leerlingvolgsysteem Magister. Hiermee kunt u via het internet de actuele cijfers van uw zoon of dochter bekijken en de aanwezigheidsregistratie volgen. Twee keer per jaar ontvangt u een uitnodiging voor een tienminutengesprek. Daarnaast krijgt u minimaal drie keer per jaar een rapport. Leerlingen die op de huisvesting wonen krijgen bovendien twee keer per jaar een huisvestingsrapport. Daarnaast krijgt u informatie over allerlei school- of huisvestingszaken, zowel incidenteel via brieven als structureel. Bij minder goede resultaten of om andere redenen kan de mentor of groepsleider tussentijds contact met u opnemen.

Wetgeving

Alle ouders of verzorgers van nieuwe leerlingen worden, met hun zoon of dochter, voorafgaand aan de plaatsing uitgenodigd voor een informatief gesprek. Dat geldt ook voor gescheiden ouders. Op verzoek kunnen we ook de ouder die niet (meer) het ouderlijk gezag heeft op dezelfde manier van informatie voorzien als de ouder die wel het ouderlijk gezag heeft. De school hoeft geen informatie te geven die niet aan de andere ouder zou worden gegeven. Dit hoeft ook niet als dit niet in het belang van het kind is. Ouders en verzorgers zijn vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad van de school.

Verzekeringen

Dunamare Onderwijs heeft het totale verzekeringspakket ondergebracht bij één verzekeraar. Er is een samenwerkingsovereenkomst gesloten met de verzekeringsmaatschappij Concordia De Keizer, onderdeel van de Ecclesia Groep. Aanvullende informatie kunt u vinden op www.maritiemeacademieharlingen.nl/schoolverzekeringen.

› Maritiem vervolgonderwijs mbo

Algemeen

Er zijn verschillende mogelijkheden voor een maritieme vervolgopleiding. De keuze is afhankelijk van de belangstelling en de capaciteiten van de leerling. De school brengt hierover aan het eind van het vierde leerjaar een advies uit. Leerlingen en hun ouders of verzorgers worden dan uitgenodigd voor een voorlichtingsbijeenkomst.

Wil de leerling werk en opleiding combineren, dan kiest hij voor de beroepsbegeleidende leerweg (bbl). Een andere mogelijkheid is de beroepsopleidende leerweg (bol). Hierbij volgt de leerling vijf dagen per week lessen op school, afgewisseld met praktijktrainingen. Voor de start van alle opleidingen moeten de leerlingen een medische keuring ondergaan.

Beroepsbegeleidende leerweg (bbl)

Met het diploma vmbo Rijn-, Binnen- en Kustvaart kunnen leerlingen direct gaan varen. Als ze minimaal zeventien jaar zijn, komen ze aan boord als matroos. Zijn ze jonger, dan zijn ze lichtmatroos. Als het schip voldoet aan de eisen voor een beroepspraktijkvormingsplaats (bpv), dan kan de leerling worden ingeschreven in de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) schipper. Dit is een mbo niveau 3 opleiding. Een leerling kan toegelaten worden als hij voldoet aan de toelatingseisen, een positieve intake heeft gehad en een erkend leerbedrijf heeft. Het is mogelijk de opleiding in Harlingen te volgen.

Na het afronden van deze opleiding is de leerling in het bezit van het schippersdiploma voor alle binnenwateren, het radardiploma en optioneel het diploma vervoer gevaarlijke stoffen. Na de schipper niveau 3 opleiding kunnen ze in Harlingen ook nog een jaar op niveau 4 doen voor kapitein binnenvaart.

Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt ook de opleiding Matroos Binnenvaart aangeboden. Dit is een mbo niveau 2 opleiding. Een leerling kan toegelaten worden als die voldoet aan de toelatingseisen, een positieve intake heeft gehad en een erkend leerbedrijf heeft. Vanuit de GLR is het mogelijk om door te stromen naar de opleiding Matroos Binnenvaart.

Middelbaar zeevaartonderwijs

Leerlingen die voldoen aan de toelatingseisen van het mbo, kunnen worden toegelaten tot de bol-opleidingen aan de middelbare zeevaartschool. Ook hiervoor geldt dat zij een positieve intake en een geldige medische zeevaartkeuring moeten hebben.

In Harlingen worden twee bol-opleidingen aangeboden.

- **Maritiem Officier Alle Schepen Nautisch, niveau 4**

Deze opleiding duurt vier jaar, waarvan je de laatste twee jaar in IJmuiden volgt. Je wordt opgeleid voor officiersfuncties voor alle schepen, ongeacht de grootte of het vaargebied. Je kunt afstuderen als werktuigkundige (technisch) of als stuurman (nautisch). Bij het uitstroomprofiel nautisch kun je kiezen voor de koopvaardij, de visserij of de waterbouw (baggersector). Je kunt hiermee ook doorstromen naar het hbo.

- **Marine technicus**

Je volgt de eerste twee jaar het basisdeel van de opleiding Maritiem Officier. Na het halen van je basisdeel ga je – als je dat wilt – verder leren bij de Koninklijke Marine Technische Opleidingsschool (KMTO) in Den Helder. Daar volg je het derde en vierde jaar van de opleiding Marine Technicus. Met dit diploma kun je aan de slag als marine technicus bij de Koninklijke Marine op marineschepen. Een andere optie is dat je na het basisdeel Maritiem Officier bij Nova College Scheepvaart je opleiding vervolgt en doorleert richting de Koopvaardij of de Waterbouw. Je kunt ook een opleiding volgen in het visserijonderwijs.

Houd er rekening mee dat sommige modules in IJmuiden worden gegeven. Je kunt ook een opleiding volgen in het visserijonderwijs of doorstromen naar interne opleidingen van de Koninklijke Marine.

Contractonderwijs

Nova College scheepvaart biedt ook contractonderwijs aan. Voor bedrijven in de maritieme sector is het belangrijk om goed geschoold personeel in dienst te hebben. De ontwikkelingen in de branche gaan snel. Om de vakkennis op peil te houden moet personeel regelmatig worden bijgeschoold.

Nova Contract ontwikkelt en verzorgt maritieme opleidingen en trainingen voor medewerkers van bedrijven in de koopvaardij, Rijn- en binnenvaart en de visserij.

Productgroepen

De activiteiten van Nova Contract bestaan uit:

1. Het uitvoeren van maritieme opleidingen;
2. Het verzorgen van kortlopende trainingen;
3. Het op maat ontwerpen en uitvoeren van trainingen voor trainers.

Voor deze activiteiten heeft Nova Contract een team van deskundigen. Dit team kan het hele traject van het ontwerp opleidingsplan tot het uitvoeren van de trainingen verzorgen. Veel maritieme bedrijven hebben daar al hun voordeel mee gedaan.

Het volledige cursusaanbod van Nova Contract vindt u op de website. Voor de mogelijkheden kunt u ook contact opnemen via 023 - 530 27 00.

› Opbouw van Maritieme Academie Harlingen



Maritiem & Techniek

klas 1*:

- vmbo basis
- vmbo kader
- vmbo gemengd

* Onze klassen in de onderbouw zijn heterogeen. Dit houdt in dat in klas 1 en in klas 2 leerlingen (nog) niet zijn ingedeeld naar niveau.

klas 2*:

- vmbo basis
- vmbo kader
- vmbo gemengd

klas 3:

- vmbo
- basisberoepsgericht geïntegreerde leerroute
- basisberoepsgerichte leerweg
- kaderberoepsgerichte leerweg
- gemengde leerweg

klas 4:

- vmbo
- basisberoepsgericht geïntegreerde leerroute
- basisberoepsgerichte leerweg
- kaderberoepsgerichte leerweg
- gemengde leerweg

Lessentabellen*

Beroepsgerichte leerweg vmbo

Vak	klas 1	klas 2	3 basis	3 kader	3 gemengd	4 basis	4 kader	4 gemengd	glr
Nederlands	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Wiskunde	4	4	4	4	4	4	4	4	
Rekenen									4
MM	3	3							
Techniek	2	2							
Natuurkunde	2	2							
Biologie	1	1							
Verzorging	1	1							
Score taal/rekenen	2	2							
Beroepsgerichte vak	4	4							
SB/LO	2	2	2	2	2	2	2	2	4
K&C/KV1	2	2	**	**	**				
Mentor	2	2	1	1	1	1	1	1	2
LOB	1	1	**	**	**	**	**	**	4
ICT	1	1							
maatschappijleer			2	2	2				
Nask1			3	3	3	4	4	4	
Profiel- en keuzevak			14	14	11	11	11	11	6
Economie					4			4	
Bijlessen (i-uren)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Totaal	37	37	36	36	38	33	33	37	32

* Door omstandigheden en personele bezetting kan de invulling van het lesrooster afwijken van de lessentabel. We ernaar streven op jaarbasis de geprogrammeerde uren te behalen maar door omstandigheden kunnen we afwijken van de gepubliceerde lessentabel.

** LOB en KV1 worden georganiseerd in projectweken.

Examenprogramma Maritiem & Techniek

Alle vmbo-scholen werken sinds augustus 2016 in de derde en vierde klas met beroepsgerichte profielen. In totaal zijn er tien profielen. Dit is een combinatie van praktijk en theorie. Een profiel bestaat uit algemeen vormende vakken (avo) en beroepsgerichte vakken. Maritieme Academie Harlingen biedt het profiel Maritiem en Techniek aan.

Bij Maritieme Academie Harlingen worden de avo-vakken Nederlands, Engels, nask, wiskunde, economie, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en ckv aangeboden. De beroepsgerichte vakken binnen het profiel Maritiem en Techniek zijn Rijn-, Binnen- en Kustvaart en Scheeps- en Jachtbouw.

Als je het complete programma Maritiem en Techniek volgt met de verplichte keuzedelen van het uitstroomprofiel Rijn-, Binnen- en Kustvaart, kun je naast het vmbo-diploma bij Maritieme Academie Harlingen ook de vaarbevoegdheid als matroos binnenvaart halen. Dit haal je als:

- je slaagt voor het vmbo-diploma Maritiem & Techniek Rijn-, Binnen- en Kustvaart met alle keuzedelen van dat uitstroomprofiel;
- je slaagt voor de toets matroosvaardigheden die in periode vijf wordt afgenomen;
- je medisch geschikt bent voor de binnenvaart;
- je minimaal zeventien jaar bent.

Meer informatie over het examenprogramma staat in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit wordt aan het begin van het derde leerjaar aan de leerlingen uitgereikt. Dit doen we bij een verplichte voorlichtingsbijeenkomst voor alle derdejaars leerlingen en hun ouders of verzorgers.

Resultaten

Kwaliteitsonderwijs betekent bij ons meer dan het halen van goede cijfers. Zorg voor de leerling, sfeer en veiligheid zijn niet in cijfers uit te drukken, maar wel erg belangrijk. Dit verdient veel aandacht. Daarnaast stemmen ook de examenresultaten van de afgelopen reeks jaren tot grote tevredenheid.

De gemiddelde examenresultaten over de afgelopen 5 jaren zijn:

- | | | |
|---------------|------|------------------|
| • 2019 - 2020 | 100% | geslaagd |
| • 2020 - 2021 | 100% | geslaagd |
| • 2021 - 2022 | 100% | geslaagd |
| • 2022 - 2023 | 96% | geslaagd |
| • 2023 - 2024 | 100% | geslaagd BB & KB |
| | 91% | geslaagd GL |

Hierna volgen de resultaten van het jaar 2023 - 2024 per klassenlaag.

Brugklas 1 vmbo

- 1-10-2023 17 leerlingen
- Tijdens het leerjaar gekomen 0
- Tijdens het leerjaar vertrokken 0
- Einde schooljaar 17

Hiervan stroomde 94 % door naar een hoger leerjaar of ander soort onderwijs

Brugklas 2 vmbo

- 1-10-2023 29 leerlingen
- Tijdens het leerjaar gekomen 0
- Tijdens het leerjaar vertrokken 1
- Einde schooljaar 28

Hiervan stroomde 100% door naar een hoger leerjaar of ander soort onderwijs.

3 vmbo (basis, kader en gemengde leerweg)

- 1-10-2023 40 leerlingen
- Tijdens het leerjaar gekomen 0
- Tijdens het leerjaar vertrokken 0
- Einde schooljaar 40

Hiervan stroomde 100% door naar een hoger leerjaar of ander soort onderwijs.

4 vmbo (basis, kader en gemengde leerweg)

- 1-10-2023 24 leerlingen
- Tijdens het leerjaar gekomen 0
- Tijdens het leerjaar vertrokken 1
- Tijdens examen teruggetrokken 1
- Einde schooljaar 22

Hiervan stroomde 100% door naar een hoger leerjaar of ander soort onderwijs.



Personeel

Directeur

Dhr. H.A.L. Mintjes 0517 412 300 | 06 51 159 377
a.mintjes@maritiemeacademieharlingen.nl

Teamleiders

Mevr. M. de Boer schoolleider vmbo
m.deboer@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. P. Dost – Kolk teamleider huisvesting
p.dost-kolk@maritiemeacademieharlingen.nl

Schooldecaan

Dhr. E. bij de Leij e.bijdeleij@maritiemeacademieharlingen.nl

Docenten

Dhr. N. Krol n.krol@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. E. bij de Leij e.bijdeleij@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. D. Ottema d.ottema@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. J. Scholte j.scholte@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. F. Kuipers f.kuipers@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. S. Beerends s.beerends@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. C. Homminga c.homminga@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. A. Abels a.abels@maritiemeacademieharlingen.nl

Mentor geïntegreerde leerroute (GLR)

Dhr. H. Brouwer h.brouwer@maritiemeacademieharlingen.nl

Bemanning opleidingsschepen

Dhr. B. Brandsma b.brandsmas@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. R. Huisman r.huisman@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. G. Klos g.klos@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. E. van der Schaaf e.vanderschaaf@maritiemeacademieharlingen.nl

Administratie

Mevr. T. Dijkstra – de Jong t.dijkstra-dejong@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. A.I. Herrema – Renema a.herrema-renema@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. I. Fleur i.fleur@maritiemeacademieharlingen.nl

Roostermaker/examensecretaris

Mevr. L. Post l.post@maritiemeacademieharlingen.nl

Conciërges

Dhr. S. Hommenga s.hommenga@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. B. Lemsma b.lemsma@maritiemeacademieharlingen.nl

Vertrouwenspersoon

Mevr. I. Fleur i.fleur@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. J. Hallink j.hallink@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. Hallink is tevens anti-pest coördinator en te bereiken op mobiel nummer 06 46 227 825.

Huisvesting / groepsleiders

Afdeling Boontjes: klas 1 & 2 06 46 227 789
Dhr. J. Visser j.visser3@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. P. Hettema p.hettema@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. L. Dijkstra l.dijkstra@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. F. Sterk f.sterk@maritiemeacademieharlingen.nl

Afdeling Pollendam: klas 3 & 4 06 46 227 766
Dhr. S. Cornel s.cornel@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. E. Hogerhuis e.hogerhuis@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. J. Ankum j.ankum@maritiemeacademieharlingen.nl

Afdeling Schuitengat: mbo en GLR 06 46 227 776
Dhr. J. Hallink j.hallink@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. M. Karel m.karel@maritiemeacademieharlingen.nl
Mevr. A. Dijkstra a.dijkstra@maritiemeacademieharlingen.nl

Vervangende dienst

Dhr. J. Hoekstra j.hoekstra@maritiemeacademieharlingen.nl

Slaapdienst

Mevr. G. Douma g.douma@maritiemeacademieharlingen.nl

Huismeesters

06 46 227 767
Dhr. D. Oosterhof d.oosterhof@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. H. Piebenga h.piebenga@maritiemeacademieharlingen.nl

Algemeen medewerkers

Mevr. D. Veen d.veen@maritiemeacademieharlingen.nl

Kombuis

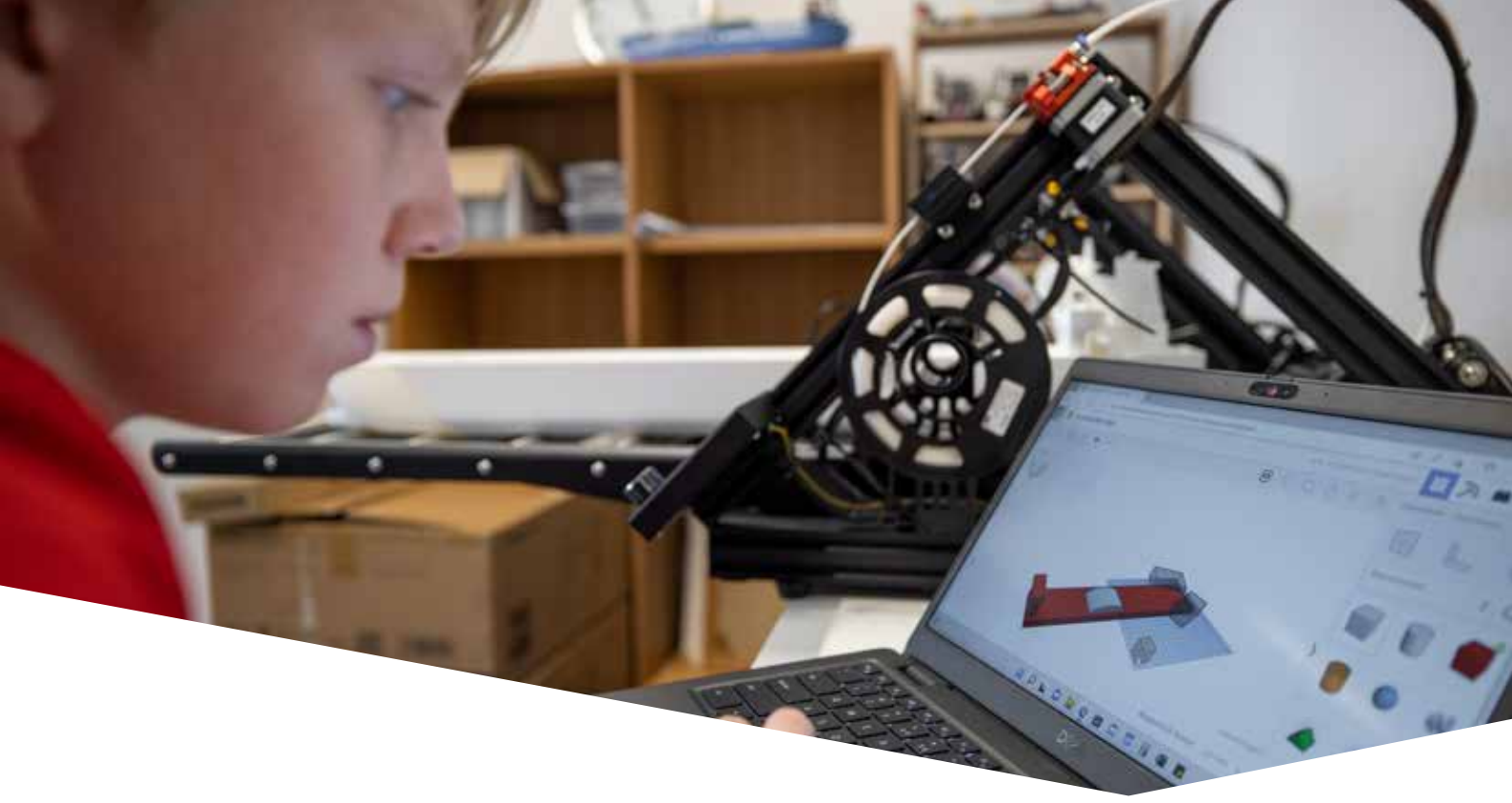
Mevr. S. van Hurck s.vanhurck@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. E. Zijlstra e.zijlstra@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. K. Walburg k.walburg@maritiemeacademieharlingen.nl
Dhr. R. Bartels r.bartels@maritiemeacademieharlingen.nl

Vrijwilligers

Mw. J. Walta j.walta@maritiemeacademieharlingen.nl

ICT

Dhr. L. Boonstra l.boonstra@maritiemeacademieharlingen.nl



Projectmedewerkers

Dhr. M. van Wirdum

m.vanwirdum@maritiemeacademieharlingen.nl

Dhr. J.H. Braam

j.braam@maritiemeacademieharlingen.nl

Dhr. R. van Hasselt

r.vanhasselt@maritiemeacademieharlingen.nl

Dhr. P. Zandhuis

p.zandhuis@maritiemeacademieharlingen.nl

Mevr. A. Amiryar

a.amiryar@maritiemeacademieharlingen.nl

Marketing en Communicatie

Mevr. I. Zuidema

i.zuidema@maritiemeacademieharlingen.nl

Opleidingsmanager mbo

Dhr. N. Minnema

nminnema@novacollege.nl

Schoolarts

Mevr. A. Kruwel

Schoolverpleegkundige

Mw. S. Bruin

s.bruin@ggdfryslan.nl

Gebiedsteam Jeugd van Harlingen

Mevr. E. Uivel

e.uivel@harlingen.nl

› Commissies, raden en regelingen

Leerlingenstatuut

Rechten en plichten van leerlingen staan in het leerlingenstatuut. Dit wordt één keer aan de leerlingen uitgereikt, in het eerste jaar dat ze bij de school staan ingeschreven. Als er veranderingen zijn in het statuut, krijgen ze een nieuw exemplaar.

Vertrouwenscommissie

De vertrouwenscommissie bestaat uit personen die op school en de huisvesting werken. Natuurlijk mogen leerlingen eventuele problemen ook vertrouwelijk bespreken met de mentor, leden van de schoolleiding of andere personeelsleden. Leerlingen die wel over hun persoonlijke problemen willen praten, maar niet weten met wie, kunnen terecht bij de vertrouwenscommissie. De twee vertrouwenspersonen bij de Maritieme Academie Harlingen zijn mevr. I. Fleur en dhr. J. Hallink.

Toelating

Leerlingen worden toegelaten nadat is getoetst op de algemeen geldende criteria voor voortgezet onderwijs. Daarnaast moeten de leerlingen die de uitstroomrichting Rijn-, Binnen- en Kustvaart willen volgen in principe medisch goedgekeurd kunnen worden volgens de keuringseisen van het Rijnschipperspatent. Dit is niet verplicht. Twijfelt u over zaken als kleurenblindheid, neem dan contact op met de administratie.

Toelating tot de brugklas gebeurt, net als bij andere scholen voor voortgezet onderwijs, op basis van:

- het advies van de basisschool;
- het advies van de aannecommissie MAH;
- de wens van de ouders of verzorgers.

Ouders of verzorgers die het niet eens zijn met de beslissing van de toelatingscommissie, kunnen in beroep gaan bij de Klachtenregeling Stichting Dunamare Onderwijs: Postbus 4470, 2003 EL Haarlem.

GGD

Activiteiten van de GGD door de schoolarts zijn:

Onderzoek in klas 1 of 2

Een gezondheidsonderzoek en een gesprek over de gezondheid door een medewerker Jeugdgezondheidszorg.

Onderzoek in klas 3 vmbo

Iedere leerling vult een vragenlijst over de eigen gezondheid in. Aan de hand van deze lijst worden leerlingen opgeroepen voor een gesprek om te bepalen of extra zorg nodig is.

Onderzoek op verzoek

Het is mogelijk een extra onderzoek of gesprek aan te vragen. Tijdens het telefonisch spreekuur kan een afspraak worden gemaakt.

Telefonisch spreekuur

Met vragen over de gezondheid, school, thuis of de opvoeding kunnen leerlingen of hun ouders of verzorgers contact opnemen met de verpleegkundige tijdens het telefonisch spreekuur. De tijd van het spreekuur is op school bekend.

Spreekuur op school

Er is ook een inloopspreekuur op school. Tijdens dit spreekuur kunnen leerlingen vragen stellen over hun gezondheid en eventuele andere zorgen bespreken. Leerlingen kunnen op eigen initiatief of op advies van een docent op het inloopspreekuur langskomen.

Bereikbaarheid

Schoolarts: 088 229 94 76

Soc. verpleegkundige: 088 229 98 15

GGD Fryslân, Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden

Bezoekadres: Harlingertrekweg 58, Leeuwarden

Tel. 088 229 92 22

E-mail: ggd@ggdfryslan.nl

Website: www.ggdfryslan.nl

Jongeren op Gezond Gewicht (JOGG)

Gezond eten, genoeg bewegen en goed slapen, dat is de basis voor een gezonde toekomst. Gemeente Harlingen heeft hiervoor het project Jongeren op Gezond Gewicht (JOGG). De gemeente zet zich in voor een omgeving waarin kinderen en jongeren gezond kunnen opgroeien. Dat doen zij niet alleen, maar in samenwerking met het lokale netwerk van sportaanbieders, buurtsportcoaches, Jongerenwerk en andere partijen.

Door samen te werken met elkaar, willen we meer aandacht vragen voor gezond voedsel en beweging. Niet alleen op school, maar ook bij de sportclub of in de supermarkt. Gezamenlijk organiseren we activiteiten gericht op het drinken van voldoende water en het eten van meer groente en fruit.

Ouders spelen ook een belangrijke rol in gezond eten en voldoende bewegen, daarom worden zij hier ook bij betrokken. Bijvoorbeeld door het geven van tips over wat u uw kind het beste mee naar school kunt geven. Of door met uw kind in gesprek te gaan over het drinken van energiedrankjes.



Leerlingen met een handicap

Het wettelijk recht op keuzevrijheid betekent niet dat kinderen automatisch toegang krijgen tot iedere school. Scholen voor voortgezet onderwijs mogen kinderen weigeren als daar goede redenen voor zijn. De aanmelding voor een school voor voortgezet onderwijs loopt via de toelatingsprocedure die binnen de school of het samenwerkingsverband is vastgesteld. Maritieme Academie Harlingen is bereid om kinderen met een handicap toe te laten. Centraal staat wel steeds de vraag of wij de voorwaarden kunnen scheppen om het kind op een verantwoorde wijze op te vangen, de gewenste zorg te bieden en of de leerling wordt goedgekeurd voor een maritiem beroep. Voor de leerlingen van Scheeps- en Jachtbouw is deze keuring niet noodzakelijk.

Maritieme Academie Harlingen heeft een aantal criteria geformuleerd. Het belangrijkste criterium is dat leerlingen in staat moeten zijn het beroep uit te oefenen waarvoor zij worden opgeleid. Dit betekent dat leerlingen die de uitstroomrichting Rijn-, Binnen- en Kustvaart volgen, de lichamelijke keuring voor de binnenvaart of zeevaart moeten kunnen halen. Het besluit wordt in een gesprek toegelicht. Natuurlijk kunnen de ouders hiertegen bezwaar aantekenen bij het gevoegd gezag.

Maritieme Academie Harlingen kan vanwege de aard van de opleiding en de daarmee samenhangende veiligheidsvoorschriften geen leerlingen met een handicap toelaten tot de uitstroomrichting Rijn-, Binnen- en Kustvaart. Dit geldt voor zowel visuele handicaps, auditieve of communicatieve handicaps, andere ernstige lichamelijke handicaps, verstandelijke handicaps, ernstige gedragsmoeilijkheden of psychiatrische problemen.

Uitschrijving

Leerlingen worden automatisch uitgeschreven als zij:

- in hetzelfde jaar twee keer blijven zitten;
- vaker dan één keer het eindexamen niet halen.

Natuurlijk zijn er omstandigheden denkbaar die een uitzondering op de regel mogelijk maken. Dit wordt beoordeeld door de schoolleiding.

Als een leerling aan het einde van een schooljaar de school verlaat, moet de locatiedirecteur binnen drie dagen na het uitreiken van het eindrapport schriftelijk bericht hebben ontvangen. Als dit bericht niet op tijd wordt gestuurd, wordt de leerling ingeschreven voor het volgende schooljaar. Dit geldt uiteraard niet voor leerlingen die het eindexamen hebben ontvangen.

Overgangsnormen

De overgangsnormen zijn door de normeringscommissie van Maritieme Academie Harlingen vastgesteld. De normen kunnen op school worden ingezien.



Studiebegeleiding

Leerlingen van klas 1 en 2 krijgen tijdens de lessen begeleiding in studievaardigheid. Daarnaast wordt elke dag op een vast tijdstip onder toezicht gestudeerd. Voor het grootste deel van de leerlingen is dit genoeg om zich, naast de lessen overdag, voor te bereiden op volgende lesdagen. Extra hulp of uitleg kan worden gevraagd aan de docent.

Externe begeleiding

De Maritieme Academie Harlingen heeft goede contacten met begeleidingsinstanties. In voorkomende en noodzakelijke gevallen wordt hierover overlegd met de ouders of verzorgers. Het zorgadviesteam van de school wordt aangestuurd door mevr. M. Kooistra. Daarnaast zitten de GGD, de leerplichtambtenaar, een gedragsdeskundige van het samenwerkingsverband, leden van het gebiedsteam Jeugd van Harlingen en personeelsleden van Maritieme Academie Harlingen in het zorgadviesteam.

Huisarts

Aan school en huisvesting is een huisarts verbonden, dit is huisartsenpraktijk 't Dok. Leerlingen kunnen via de administratie een afspraak maken. Ouders of verzorgers ontvangen via de huisartsenpraktijk een rekening van het consult. Deze kan vervolgens worden ingediend bij de eigen zorgverzekeraar.

Gebiedsteam Jeugd van Harlingen, schoolmaatschappelijk werk

Jongerenwerker Ellen Uivel en het gebiedsteam zijn iedere dinsdagochtend op onze school. Zij maken in gesprek met jongeren een inschatting wat nodig is op schoolmaatschappelijk gebied. Het gebiedsteam Jeugd is er ook voor ouders. Het team is via de mail te bereiken: gebiedsteam@harlingen.nl. De gesprekken zijn vertrouwelijk en op vrijwillige basis.

Regels

Duidelijke regels en het opvolgen ervan zijn belangrijk voor een plezierige en succesvolle schoolloopbaan. Deze regels zijn vastgelegd in het school- en huisvestingsreglement en het leerlingenstatuut.

Algemene regels

In het leerlingenstatuut vind je alle regels die op school gelden. De volgende regels verdienen extra aandacht:

- In het rooster is rekening gehouden met het reizen naar en van school. Het rooster is daarop precies passend gemaakt. Wilt u er alles aan doen om uw zoon of dochter op tijd op school te laten zijn?
- Alle leerlingen volgen alle lessen van het rooster. Vrijstelling van gymlessen kan alleen om medische redenen worden gegeven. Als een leerling door ziekte niet op school kan komen, moet dit voor het begin van de lessen aan de administratie worden doorgegeven. Ook als uw kind weer naar school komt, moet u dit doorgeven. Zo weten we dat hij of zij onderweg is.
- We verwachten van alle leerlingen dat ze met zorg omgaan met het gebouw en de inventaris. Schade door leerlingen wordt op kosten van ouders of verzorgers hersteld.
- Leerlingen moeten bij de start van een les de benodigde les- en schrijfmateriaal bij zich hebben. Als ze dit niet bij zich hebben, kan de toegang tot de les worden geweigerd. De verloren tijd moet op een ander tijdstip worden ingehaald.
- De school is niet aansprakelijk voor beschadiging of het kwijtraken van bezittingen van leerlingen. De school zal wel proberen dat zoveel mogelijk te voorkomen.
- Een leerling die zich niet gedraagt, kan door de directeur worden geschorst. De leerling mag dan voor de periode van maximaal een week niet meer op school en de huisvesting komen. De ouders of verzorgers en het bestuur worden hiervan op de hoogte gebracht. In enkele gevallen wordt ook de inspectie geïnformeerd. Bij ernstige misdrijvingen kan een leerling na overleg, op voorstel van de directeur, door het bestuur voor langere tijd van school en de huisvesting worden gestuurd. In het uiterste geval is dit voor altijd.

Onder ernstig wangedag verstaan we bijvoorbeeld geweld, discriminatie, diefstal en het bezit, gebruik of verspreiden van (soft)drugs, drank of wapens (messen, laserpennen e.d.). Dit geldt voor zowel de school als de huisvesting.

Roken

De school- en huisvestingsterreinen van Maritieme Academie Harlingen zijn rookvrij. Er zijn leerlingen van klas 1 en 2 die met toestemming van hun ouders roken. Omdat het voor deze leerlingen niet toegestaan is te roken, krijgen zij, als ze worden betrapt, straf. Zij blijven op vrijdag langer op school en ze moeten een presentatie over roken maken.

Wanneer rokende leerlingen zich verplaatsen naar de buurt en dit leidt tot overlast, geldt ook dat zij op vrijdag langer op school moeten blijven.

Telefoonbeleid*

Leerlingen mogen in het klaslokaal hun mobiele telefoon niet gebruiken. Hiermee voorkomen we oneigenlijk gebruik, zoals het bellen met leerlingen uit andere klassen, chats versturen, foto's maken in het lokaal van leerlingen en docenten of appen/pesten via appgroepen. De telefoon is bovendien niet noodzakelijk voor het onderwijs.

Aan leerlingen wordt uitgelegd wat de regel is en waarom deze is ingevoerd. Leerlingen kunnen bij aankomst op school hun telefoon in het klusje opbergen. Gebruikt de leerling toch een telefoon in het lokaal, dan wordt deze door de docent ingenomen. Aan het einde van de dag kan de leerling de telefoon terugkrijgen. De volgende ochtend moet de leerling de telefoon weer inleveren bij de docent.

Het spreekt voor zich dat de regel niet alleen geldt voor leerlingen, maar ook voor docenten. Bij noodgevallen of andere dringende zaken zijn de leerlingen te bereiken via de administratie van de school: 0517 412 300.

* Op dit moment wordt er aan een nieuw telefoonbeleid gewerkt.

AVG

De Wet persoonsregistratie is op 25 mei 2018 van start gegaan, ook voor scholen. Wilt u weten wat dit inhoudt? Via www.maritiemeacademieharlingen.nl/downloads kunt u de privacyverklaring voor de scholen van Dunamare Onderwijs downloaden.

Leerlingmediation: het M-team!

Mediation is een vorm van conflictbemiddeling die is gebaseerd op een aantal specifieke vaardigheden. Dat levert een blijvende positieve bijdrage aan een veiliger klimaat in de school en de huisvesting. Alle docenten, medewerkers en leerlingen van Maritieme Academie Harlingen leren op een constructieve manier omgaan met conflicten. Hier gaat een preventieve werking van uit. Leerlingen leren hoe ze kunnen voorkomen dat onderlinge ruzies escaleren. Docenten krijgen uiteindelijk een sleutelrol in het aanleren van deze vaardigheden. Op dit moment is een aantal leerlingen opgeleid tot leerlingbemiddelaar. Zij kunnen worden gevraagd om te bemiddelen bij conflicten tussen medeleerlingen.

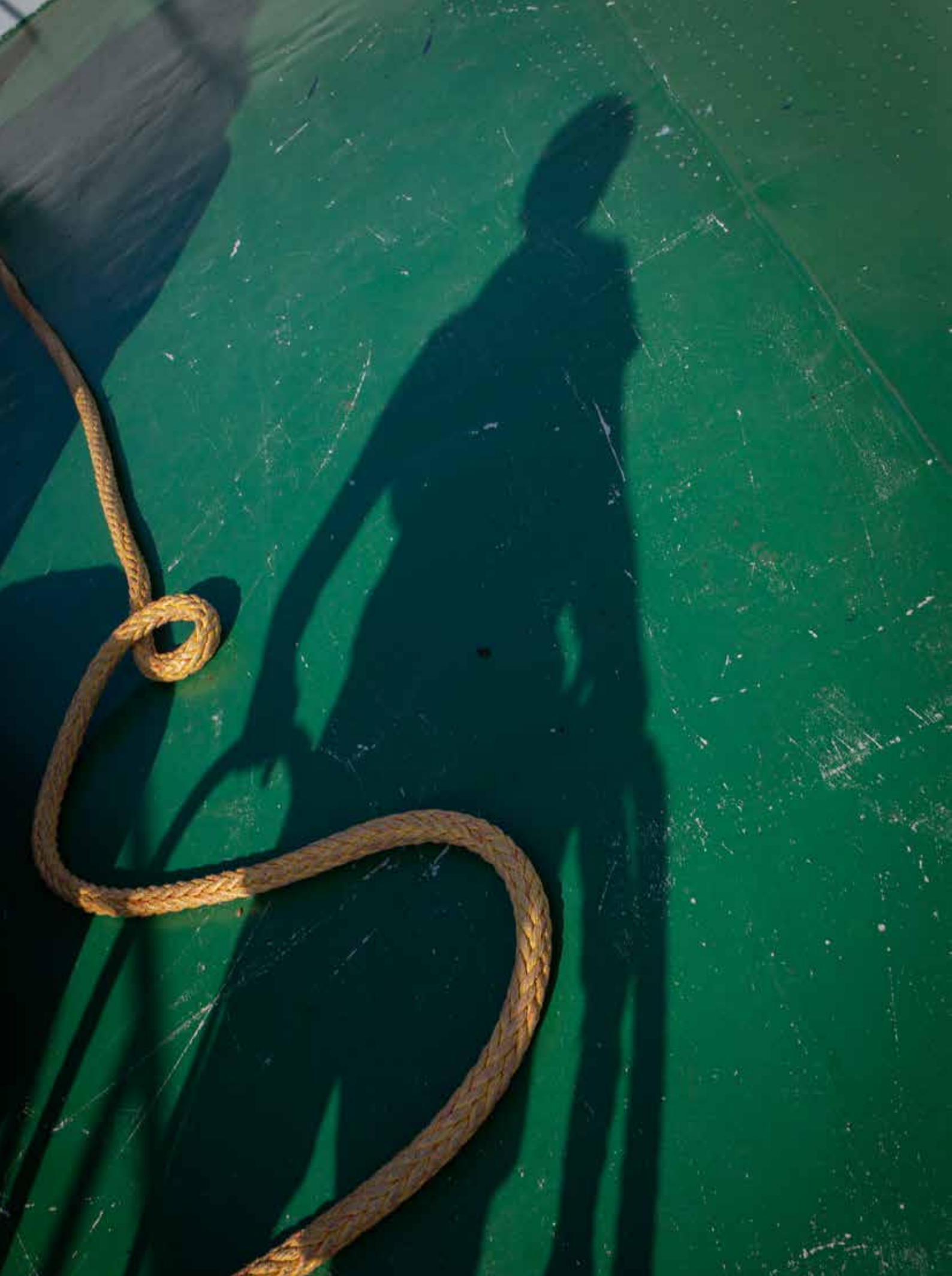


Herstelrecht staat hierbij centraal. Je krijgt de kans om fouten te maken en die daarna te herstellen. Het belangrijkste is dat wat kapot is gemaakt, wordt hersteld door degene die het kapot heeft gemaakt. Dat is goed voor zowel het slachtoffer als de dader. Die leert inzien dat je verantwoordelijk bent voor je eigen daden.

Centraal hierbij staat:

- Samen werken met elkaar;
- Luisteren;
- Fouten maken mag;
- Leren van conflicten;
- Herstel de schade: excuus omzetten in actie.

Concreet is het respect, luisteren en samenwerken.



Leerlingenraad

Op onze school heet de leerlingenraad de Zeeliedenraad. Deze raad organiseert bijvoorbeeld de sinterklaasbingo, de kerstmarkt, het schoolfeest en andere activiteiten. Maar dit is niet het enige dat hij doet. De leerlingenraad houdt zich ook bezig met de regels die gelden op de school en de huisvesting. Hij praat mee over toekomstplannen van de school en de aankleding in en om de gebouwen.

Iedereen, zowel personeel als leerlingen, kan met ideeën en vragen bij de leerlingenraad terecht. Alle vragen of ideeën worden in de vergadering besproken. Ieder jaar zijn we op zoek naar nieuwe leerlingen die zich via de leerlingenraad willen inzetten voor de school, de huisvesting en vooral voor de medeleerlingen. De leerlingenraad wordt begeleid door mevr. Sterk en dhr. Hallink.

Verwijsindex Fryslân

De Verwijsindex Fryslân is een digitaal systeem dat risicomeldingen onder jongeren tot 23 jaar bij elkaar brengt. Je vindt de verwijsindex via: verwijsindexfryslan.nl.

Verschillende partijen die te maken hebben met jongeren hebben afspraken gemaakt over de Verwijsindex Fryslân. Maritieme Academie Harlingen werkt hier ook aan mee. Het doel is dat jongeren die zorg, hulp of bijsturing nodig hebben, dit zo vroeg mogelijk krijgen. Zo kunnen we voorkomen dat kleine problemen grote problemen worden.

Daarnaast voorkomt de Verwijsindex Fryslân dat partijen onafhankelijk van elkaar hulpverlening opstarten. Wanneer één jongere twee keer of vaker in het systeem wordt gesignaleerd, wordt vanuit het systeem een melding gestuurd naar alle partijen die de jongere hebben gesignaleerd. Zij nemen dan contact met elkaar op om onderling afspraken te maken.

Signaleringscriteria voor Maritieme Academie Harlingen zijn:

- leerlingen die worden aangemeld bij de leerplichtambtenaar,
- leerlingen die in het zorgadviesteam worden besproken,
- leerlingen die worden geschorst en/of verwijderd,
- leerlingen die worden aangemeld voor extra ondersteuning bij het gebiedsteam,
- bij het hanteren van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Als er een signaal wordt afgegeven, worden ouders hierover geïnformeerd. Ouders kunnen bezwaar aantekenen bij het College van Burgemeester en Wethouders (B&W).

Mentoren

Elke klas heeft haar eigen mentor. Als u informatie wilt over het gedrag of de prestaties van uw kind, kunt u contact opnemen met de mentor. De namen van de mentoren worden aan het begin van het schooljaar bekendgemaakt.

Aanvang van de cursus

Het schooljaar 2024-2025 begint op maandag 2 september 2024.

Introductieactiviteiten

De introductie voor nieuwe leerlingen is in week 36. In die week is er voor de leerlingen een introductieprogramma, verzorgd door de betrokken mentoren en groepsleiders.

Lestijden

1 ^e uur	8.00 - 8.45 uur	7 ^e uur	12.45 - 13.30 uur (eten)
2 ^e uur	8.45 - 9.30 uur	8 ^e uur	13.30 - 14.15 uur
3 ^e uur	9.30 - 10.15 uur	9 ^e uur	14.15 - 15.00 uur
pauze	10.15 - 10.30 uur	pauze	15.00 - 15.15 uur
4 ^e uur	10.30 - 11.15 uur	10 ^e uur	15.15 - 16.00 uur
5 ^e uur	11.15 - 12.00 uur	11 ^e uur	16.00 - 16.45 uur
6 ^e uur	12.00 - 12.45 uur (eten)		

Op maandagmorgen beginnen de lessen om 10.30 uur. Leerlingen moeten uiterlijk 10.00 uur op school zijn. De lessen eindigen vrijdag uiterlijk 12.45 uur.

Vakantierooster leerlingen schooljaar 2024-2025

- Scholingsdag personeel 25 oktober 2024
- Herfstvakantie 26 oktober t/m 3 november 2024
- Kerstvakantie 21 december 2024 t/m 5 januari 2025
- Scholingsdag personeel 6 januari 2025
- Scholingsdag 14 februari 2025
- Voorjaarsvakantie 15 februari t/m 23 februari 2025
- Goede Vrijdag/scholingsdag personeel 18 april 2025
- Meivakantie incl. Pasen 19 april t/m 5 mei 2025
- Hemelvaart 29 mei en 30 mei 2025
- Tweede Pinksterdag 9 juni 2025
- Zomervakantie 11 juli t/m 24 augustus 2025



Uitleg afkortingen magister en docenten

Afkortingen in magister

A	absent reden onbekend	MT	Mediation-team
AB	absent reden bekend	N	briefje nog niet ingeleverd
AI	absentie-uren ingehaald	O	orthodontist
B	bromfietsexamen	OD	bezoek open dag vervolgonderwijs
BO	boeken vergeten	PB	persoonlijke beschermingsmiddelen vergeten
BS	Basic Safety Training	PR	presentie
BV	bijzonder verlof (familie omstandigheden)	S	stage
D	dokter/specialist	SC	schorsing
DV	dagvaart	T	tandarts
EX	excursie	TM	te laat met reden
F	fysiotherapeut	U	uit de les gestuurd
HV	huiswerk vergeten	VA	vaarweek
J	briefje ingeleverd	VR	vrijstelling
KW	keukenweek	W	weggelopen uit de klas
KS	keukenzeuntje	Z	ziek gemeld
LR	leerlingenraad	ZH	ziek naar huis gegaan
LZ	te laat zonder reden	ZO	ziekenhuisopname

Afkortingen docenten

ABA	A. Abels	KRN	N. Krol
BRA	B. Brandsma	LEE	E. bij de Leij
HAB	H. Brouwer	MIA	A. Mintjes
BES	S. Beerends	OTT	D. Ottema
HUR	R. Huisman	SCHJ	J. Scholte
CAH	C. Homminga	SIT	T. Simpson
KPF	F. Kuipers		



Regels betreffende verzuim

Als een leerling door ziekte niet in staat is naar school te gaan, moet dit nog diezelfde dag 's morgens, bij voorkeur telefonisch, aan de school worden doorgegeven. De ouders of verzorgers geven hun kind zodra hij of zij weer naar school kan, een briefje mee waarop de datum staat en om welke reden hij of zij niet bij de lessen is geweest. Verzuim wordt geregistreerd. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar. Een compleet overzicht van de verzuimregels vindt u op www.maritiemeacademieharlingen.nl/verlof-aanvragen.

Klachtenregeling Dunamare Onderwijs

Op www.dunamare.nl wordt uitgelegd hoe klachten ingediend kunnen worden en hoe ze afgehandeld worden. Dunamare Onderwijs volgt de regeling van de landelijke klachtencommissie. Bij ernstige klachten kunnen contactpersonen en vertrouwenspersonen een belangrijke bemiddelende rol vervullen.

> Financiële zaken

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage van € 48,50 is vrijwillig, maar voor de school wel onmisbaar.

Met de opbrengst hiervan betalen we:

- de consumpties in schoolpauzes;
- gebruik van de recreatiezaal (tv en radio);
- kopieerkosten;
- vieringen (Sinterklaas)

Maritieme Academie Harlingen sluit geen leerlingen uit van extra activiteiten die door de school worden georganiseerd wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen.

Voor de leermiddelen die leerlingen zelf moeten aanschaffen volgt verderop een opsomming.

Huisvestingskosten

De huisvestingskosten worden ieder jaar vastgesteld. Voor het vaststellen van de bijdrage in de huisvestingskosten, tellen we het verzamelinkomen van zowel de vader als de moeder van de leerling bij elkaar op. We gebruiken hierbij een uitdraai van de belastingaangifte óf de definitieve aanslag van de Belastingdienst van twee kalenderjaren terug. Het totaalbedrag vormt de basis voor het berekenen van de huisvestingskosten. Wanneer de administratie de gevraagde inkomensgegevens niet op tijd heeft ontvangen, wordt een bijdrage in de hoogste schaal vastgesteld.

Als beide ouders het gezag hebben, moeten zij beiden de inkomensgegevens overleggen. Als na een scheiding of ontbinding van het geregistreerd partnerschap slechts een ouder is belast met het gezag, wordt alleen die ouder aangeschreven voor de kosten. Dit moet wel worden aangetoond met een kopie van het convenant of een uittreksel uit het gezagsregister.

De factuur van de huisvestingskosten wordt gestuurd naar de ouder waar het kind woont. Bij gescheiden ouders wordt een kopie van de factuur gestuurd naar de andere ouder. Ouders moeten onderling de betaling van de huisvestingskosten regelen. Beide ouders krijgen via de mail een link gestuurd van WisCollect om hiermee de betalingen te doen. Het is daarom van belang dat de school de juiste e-mailadressen heeft.

Maritieme Academie Harlingen heeft het recht een leerling niet tot de opleiding toe te laten wanneer:

- bij het begin van het nieuwe schooljaar de kosten van het voorgaande schooljaar nog niet compleet zijn betaald;
- tijdens het schooljaar een onaanvaardbare achterstand in de betaling ontstaat.

Een automatische incasso helpt u om regelmatig te betalen. Zo voorkomt u een achterstand.

WisCollect

Aan het begin van het schooljaar schaft de school voor iedere nieuwe leerling een laptop aan via The Rent Company. Ouders betalen iedere maand een bedrag van €4,10 voor de verzekering van de laptop. Op het moment dat u een betaling moet doen, krijgt u een automatische mail met daarin een link naar de website van WisCollect. U heeft hierbij geen inlognaam of wachtwoord nodig. Op deze website kunt u aanvinken welke onderdelen u wilt betalen en dit via iDeal ook direct doen, al dan niet in termijnen. Dit werkt overzichtelijk en snel. Zelf een overboeking maken of laten incasseren kan natuurlijk ook. Alle communicatie vanuit WisCollect gaat via de e-mail. Zorg dus dat school beschikt over de juiste e-mailadressen.

Meer informatie over WisCollect vindt u op www.wis.nl/ouders. Voor overige vragen kunt u mailen naar wiscollect@maritiemeacademieharlingen.nl.

Dubbele kinderbijslag

Wanneer een leerling in onze huisvesting komt wonen, betekent dit dat hij of zij wordt ingeschreven in de gemeente Harlingen, op Almenumerweg 3, 8861 KM Harlingen. Voor een uitwonend kind kan de verzorgende ouder dubbele kinderbijslag aanvragen bij de Sociale Verzekeringsbank. Dit dekt voor een groot deel de extra kosten die het wonen in de huisvesting met zich meebrengt.

Leerlingen uit het eerste en tweede jaar die verder dan 25 km van school wonen, komen in aanmerking voor de dubbele kinderbijslag. Deze afstandseis van 25 km geldt niet in het derde en vierde leerjaar van Rijn-, Binnen- en Kustvaart, omdat het wonen op de huisvesting dan verplicht is. Zo kunnen ouders die dichtbij school wonen en te maken krijgen met de verplichting toch een beroep doen op de dubbele kinderbijslag om onderwijsredenen. Houd er rekening mee dat de SVB altijd een kwartaal achterloopt. Mocht u bezwaar hebben tegen inschrijving in de gemeente Harlingen, maak dit dan schriftelijk kenbaar. Mocht de aanvraag van de dubbele kinderbijslag om de één of andere reden niet lukken, dan kan de administratie hierbij helpen.

Aan te schaffen materialen

Alle leerlingen moeten in het bezit zijn van woordenboeken, voldoende schriften, potlood, pen, vlakgom, geodriehoek, passer, liniaal, eenvoudige rekenmachine voor klas 1 en 2 en een rekenmachine met sinus en cosinus voor klas 3 en 4. Daarnaast zijn goede veiligheidsschoenen aan te raden. Vanaf klas 3 zijn deze verplicht. Voor het bewegingsonderwijs is functionele sportkleding verplicht.

Aan het begin van het schooljaar schaft de school voor iedere nieuwe leerling een laptop aan via The Rent Company. Ouders betalen iedere maand een bedrag van €4,10 voor de verzekering van de laptop. Ouders ontvangen hierover informatie en een overeenkomst via het bedrijf The Rent Company. Dit bedrijf zorgt voor de facturatie en de service bij schade. Wanneer een laptop gerepareerd moet worden is op school een leenlaptop beschikbaar. De laptop blijft eigendom van school tot de schoolcarrière succesvol is afgerond.

Excursies/vaarweken

Introductiedagen, excursies en vaarweken zijn verplicht. De kosten voor introductiedagen en excursies proberen we zo laag mogelijk te houden. In enkele gevallen zien we ons genoodzaakt om ouders of verzorgers een bijdrage te vragen. Reiskosten voor de vaarweken voor de derde- en vierdejaars leerlingen komen wel voor rekening van de ouders.

Kluisjes

Maritieme Academie Harlingen is niet aansprakelijk voor het kwijtraken of diefstal van eigendommen van leerlingen. Voor elke leerling is op school een kluisje beschikbaar. Elke leerling die intern woont, heeft in zijn of haar kamer een afsluitbare kast met daarin een kluisje met code.

Van leerlingen verwachten we dat ze gebruikmaken van de kast en het kluisje voor hun kleding, tassen en andere waardevolle zaken. De schoolkluisjes zijn genummerd en hebben een eigen cilinderslot met sleutel. Leerlingen ontvangen deze sleutel gratis. Alleen bij verlies van, schade aan of het niet inleveren van de kluisleutel worden kosten in rekening gebracht.

Intern boekenfonds

De school heeft boekenpakketten in eigen beheer. Aan het begin van het schooljaar worden de boeken uitgereikt. Ouders of verzorgers hoeven daarom geen bestelling te doen bij een boekhuis en geen borg te betalen.

Aan het eind van het schooljaar worden de boeken weer ingenomen en wordt bekeken of er schade is. Als er schade is, dan wordt dit verrekend. Ook voor tussentijdse schade of het verlies van boeken worden reparatie- of vervangingskosten in rekening gebracht.

Stichting Vrienden Maritieme Academie Harlingen

De Stichting Vrienden Maritieme Academie Harlingen bestaat sinds januari 2004. Deze stichting is opgericht op verzoek van de school en kan leerlingen, indien nodig, financieel ondersteunen. Zo heeft de stichting voor een leerling het reisgeld kunnen betalen, voor een ander de leermiddelen en voor nog een ander wat kleren. Het gaat hier om bijzonder schrijnende situaties, waarbij de directie een beroep op de stichting heeft gedaan.

De financiële middelen van de stichting bestaan uit giften, van kleine bedragen tot grotere. Iedere gift wordt zeer gewaardeerd. U kunt de stichting Vrienden Maritieme Academie Harlingen steunen door een bedrag over te maken naar rekeningnummer NL07 INGB 0004 2614 492 ten name van St. Vrienden MAH. Giften zijn aftrekbaar voor de belasting. Voor meer informatie: www.vrienden-maritieme-academie-harlingen.nl.



Sponsoring

Maritieme Academie Harlingen maakt op slechts bescheiden wijze gebruik van sponsoring. Dit doen we alleen als het helemaal lost staat van de onderwijsinhoud en de voortgang van het onderwijs. Het instituut houdt zich aan de regels en afspraken uit het convenant van scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring.

Kindpakket.nl

Het kan voorkomen dat ouders geen geld hebben om hun kind mee te laten doen aan bijvoorbeeld sport, muziekles, een schoolreisje of het vieren van een verjaardag. In Nederland kan één op de acht kinderen door financiële beperkingen niet meedoen aan belangrijke activiteiten. Is uw inkomen lager dan 125% van het minimumloon of zijn er hoge lasten waardoor er netto weinig overblijft? Dan kunt u via www.kindpakket.nl een aanvraag indienen.



Kindgebonden budget

Het kindgebonden budget is een extra maandelijkse tegemoetkoming van de overheid voor ouders die kinderen onder de achttien jaar hebben. Dit budget valt onder de toeslagen die aangevraagd kunnen worden bij de Belastingdienst, net als bijvoorbeeld de zorgtoeslag.

Er is recht op een kindgebonden budget als:

- één of meer kinderen in het gezin jonger dan achttien jaar zijn;
- u kinderbijslag krijgt;
- het inkomen niet te hoog is;
- u de Nederlandse nationaliteit heeft of een geldige verblijfsvergunning.

De hoogte van het inkomen hangt af van het aantal kinderen onder de achttien jaar. Hoe meer kinderen onder deze leeftijd, hoe hoger het inkomen mag zijn. Het inkomen van beide ouders is leidend. Kijk voor meer informatie op www.belastingdienst.nl/kindgebondenbudget.

Studiefinanciering voor het mbo

Mbo-leerlingen hebben recht op studiefinanciering als:

- zij achttien jaar of ouder zijn;
- zij jonger zijn dan dertig jaar op het moment dat de studiefinanciering ingaat;
- zij een voltijds beroepsopleidende leerweg (bol) volgen van minimaal een jaar of langer;
- zij de Nederlandse nationaliteit hebben. Ook als niet-Nederlander met een verblijfsvergunning type II, III, IV of V kan studiefinanciering worden aangevraagd;
- zij het maximale recht op studiefinanciering nog niet hebben verbruikt.

Bij een opleiding op niveau 1 of 2 is een studentenreisproduct altijd gratis. Bij een opleiding op niveau 3 of 4 is een studentenreisproduct een prestatiebeurs. Als het diploma binnen tien jaar wordt gehaald, wordt het reisproduct een gift. Er bestaat de keuze om het product niet af te halen. Kijk voor meer informatie op www.duo.nl.

> Tenslotte

Wij hopen dat u in deze schoolgids alle informatie heeft gevonden die u nodig heeft om uw zoon of dochter met een gerust hart bij ons achter te laten. Heeft u nog vragen? Dan kunt u deze natuurlijk altijd stellen. Wij doen ons best ze zo snel en goed mogelijk te beantwoorden.

Tijdens het schooljaar zullen we u regelmatig informeren over de vorderingen en het gedrag van uw zoon of dochter. Wij begroeten u ook graag tijdens de activiteiten die we tijdens het schooljaar organiseren. Mocht u in de buurt zijn, dan bent u natuurlijk altijd van harte welkom.

Wij hopen dat uw zoon of dochter zich bij ons thuis voelt. We wensen hem of haar veel succes bij de studie!





Almenumerweg 1
8861 KM Harlingen

t 0517 412 300

e informatie@maritiemeacademieharlingen.nl

i www.maritiemeacademieharlingen.nl

 MaritiemeAcademie

 [maritiemeacademieharlingen8861](https://www.instagram.com/maritiemeacademieharlingen8861)

 [maritieme.academie](https://www.youtube.com/maritieme.academie)

 [@maritiemeacademie_harlingen](https://twitter.com/maritiemeacademie_harlingen)

 [/school/maritieme-academie-harlingen](https://www.linkedin.com/school/maritieme-academie-harlingen)



Maritieme Academie Harlingen is onderdeel van Dunamare Onderwijs. Wij hebben veel aandacht besteed aan het samenstellen van deze schoolgids. Er kunnen aan deze schoolgids geen rechten worden ontleend. Wij houden ons het recht voor om onderwijsprogramma's te wijzigen en opleidingen alleen te starten bij voldoende aanmeldingen. Maritieme Academie Harlingen maakt deel uit van het samenwerkingsverband van Maritieme Academie Holland vmbo, mbo en hbo in Amsterdam, Delfzijl, IJmuiden, Sneek, Terschelling, Urk en Velsen.